

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
DIREKTORĖS INDRĖS SPRAINĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-02-04 Nr. D3-5
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

1. Bendra informacija.

a) Apie darželį.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (0 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

1 lentelė. Kokias programas vykdo, vaikų skaičius (2024 m. vidurkis), grupių komplektai.

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	129	17	9
Priešmokyklinis ugdymas	35	5	2
Iš viso	164	22	11

Darželis įgyvendina ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

2024 m. vidutiniškai buvo ugdomi 164 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 3 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios. Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas dvejiems vaikams.

2024 metais ugdyti 22 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Iš jų 5 vaikai su labai dideliais, 16 – su dideliais, 1 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojus.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
52	20				4					5
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	12	3	5			2	2			

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2024-2026 metų strateginį ir 2024 metų veiklos plano tikslą – stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti skirtingų poreikių vaikus, vykdyti 2 uždaviniai: 1 uždavinys – tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukijį ugdymą; 2 uždavinys – pritaikyti Lopšelio-darželio edukacines erdves skirtingų poreikių vaikams. Jie orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, sveikatos stiprinimą, S. Kneipo penkių elementų metodo taikymą, informacinių technologijų bazės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsi. Siekiant vaikų psichologinio ir fizinio saugumo įsteigti papildomi keli etatai mokinio padėjėjų. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklos pažangą per pokyčius, įtraukiojo ugdymo organizavimą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės partnerystę, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdoma priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiasi užtikrinti lengvesnį vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdoma darbuotojų profesinį tobulėjimą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Darželio veiklos pažangą, įtraukijį ugdymą, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, stiprinant darželio kryptį, ieškant svarbių socialinių partnerių ir lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

1 uždavinys. Tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukijį ugdymą. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalios dizaino ugdymui(si) prieigą. Dauguma pedagogų bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrindami ugdymo strategijų įvairovę.

Darželis dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m., kurią sėkmingai atnaujino 2024 m. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023-2024“, nacionalinio sveikatos

stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose, projekte „Sveikata visus metus 2024“, Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“, tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, S. Kneipo savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais. Organizuotos edukacijos MB „Rusnės Žirgai“.

2024 m. pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“, Kauno Valdorfo darželiu „Šaltinėlis“, MB „Rusnės žirgai“, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba ir atnaujinta bendradarbiavimo sutartis tarp Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutės“. Su partneriais numatyta, aptarta kaip bus bendradarbiaujama siekiant gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant skirtingų poreikių vaikus.

Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo užsiėmimus lankė 47 vaikai, specialiojo pedagogo – 20 vaikų, socialinio pedagogo – 23. Kompleksinė pagalba teikta 19 vaikų. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 114 vaikų, individualius – 25 vaikai. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio, emocijų sutrikimų klausimais.

Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiąsias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į MB „Rusnės žirgai“, VŠĮ „Šilutės beglobiai“, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką.

Efektyvinant skirtingų poreikių vaikų ugdymą, įsigytas mobilus interaktyvus ekranas, 3 mobilios multimedijos, 3 nešiojamieji kompiuteriai ir metodinis kabinetas papildytas spalvotu spausdintuvu.

2 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams.

Visi numatyti žingsniai, priemonės, kad įgyvendinti šį uždavinį, įvykdyti: įtraukta bendruomenė į erdvių kūrimą, 2024 m. balandžio mėn. 23 d. darželio bendruomenės nariai apsilankė Jonišio lopšelyje-darželyje „Saulutė“, kur pasisėmė patirties apie lauko edukacines erdves. Kuriant lauko edukacinių erdvių planą taip pat atsižvelgėme į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą (Valdorfo pedagogika, S. Kneipo sveikatinimo metodų taikymas) bei naudojamos metodiniu leidiniu „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“ 2023 m. Gegužės mėn. parengėme Lauko edukacinių erdvių įrengimo 2024-2026 m. planą. Per 2024 m. įrengtos lauko, skirtingų poreikių vaikų ugdymą(si) atitinkančios, edukacinės erdvės: „Zuikio daržas“, „Vabalų miestelis“, „Gamtos pastogė“ ir Valdorfo grupės „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais.

Atnaujintos, naujai įrengtos edukacinės erdvės lauke motyvuoja visus vaikus judėti, žaisti ir tyrinėti, kur kiekvienas pagal savo galias patiria mokymosi sėkmę. Aplinka orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatina vaiko smalsumą, suteikia kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, sportuoti. Įsigyta mobili lauko palapinė ir sulankstomi baldai palengvina ugdymo procesą lauko ir vidaus erdvėse.

Gerėja vaikų psichologinė ir fizinė sveikata. Pabaigti įrengti nusiramino, poilsio kampeliai grupėse: įsigyta į visas mažųjų grupes nusiramino mameliai, kitur – sulankstomi gultai. Švietimo pagalbos specialistų koridoriuje įrengta sensorinė siena (įsigytos trys didelės sensorinės

sienelės). Papildytos ugdymo aplinkos (lauke ir viduje) įvairiomis priemonėmis: tyrinėjimo stalais (9vnt.), karstynėmis į „Varniukų linksmybių“ lauko edukacinę erdvę, šviesų projektoriais (4vnt.), šviečiančių stalų priemonėmis, kinetiniu smėliu ir kitomis sensorinėmis priemonėmis. Bendrame koridoriuje atnaujinti 3 standai, kurie pavadinti „Saulės galerija“. Čia atsiranda galimybė eksponuoti vaikų veiklų, įgyvendintų projektų darbus, akimirkas.

Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo plane 2024 metais numatytos tobulintinos sritys – SRITIS 3. *Ugdymo(si) aplinka*, rodiklių 3.1. *Fizinė aplinka* ir 3.3. *Pažintinė aplinka* numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos per strateginius uždavinius ir metinį veiklos planą.

2024 m. veiklos plane vienas iš prioritetų – aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.

2024 m. veikė Sveikatos stiprinimo, Valdorfo pedagogikos ir Įvaizdžio kūrimo darbo grupės, kuriose pedagogai stiprino komandinio darbo įgūdžius, įgyvendino darželio strateginius, metinius planus ir taip sutelkdami, aktyvindami bendruomenę.

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, projektuose, dalinasi gera darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų; 2 švietimo pagalbos specialistai ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja sėkmingai pasikėlė kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įgyvendintas Darželio darbuotojų (administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų) kompetencijų tobulinimo planas 2024 m.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

1. Nordplus Junior projekte Estijoje: „Nature – the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“);
2. tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“;
3. tarptautiniame projekte „Sveikatiada“;
4. tarptautiniame projekte „Žiemos STEAMukas“;
5. tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
6. tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“;
7. tarptautiniame STREAM projekte „Per vaikystę knygų takeliu“;
8. tarptautiniame kūrybinių darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“.

Respublikiniuose renginiuose:

1. Sausio 13-osios **akcijoje**, Laisvės gynėjų dienos paminėjimui, „Atmintis gyva, nes liudija“; „Būk mano draugu“; „Žalia šviesa gyvenimui“; „Pagalba vargstantiems vaikams“; Asociacijos akcija „Gelbėkit vaikus“ 11-asis solidarumo bėgimas.

Kūrybinių darbų parodose: „Didinga Lietuvos pilis“, „Žiemos pasaka lange“, „Velykų margutis“; „Žiemos linksmybės“; „Mamyte, iškepsiu tau pyragą“; „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojinės“; „Tautosakos skrynią atveriu“.

2. **Projektuose:** respublikinės Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; „Sveikata visus metus 2024“; nacionaliniame iniciatyvų projekte „Sveikatiada“; Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“; „Muzikinis edukacinis jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai 2024“; „Žaliųjų drakonų žaismas“; „STEAM eksperimentai“; „Aš saugau knygutes“; „Mano šv. Velykų medis“; „Aš esu pedagogas ir tuo didžiuojuosi“; „Pažinkim jausmus per pirštukus“; „Žiemos mandala“; „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“; STREAM „Gandro pasaulis“; „Mano pirmoji vardo raidė“; „Profesijų pasaulis“; „Tipu-tapu, tuku-tuku, susirinko daug nykštukų“; vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 13“.

3. **Konkursuose:** Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ – laureatai; Skaitovų konkursas „Žeme aš – tavo dalelė“, laimėta pirma vieta; „Tvari žiema su SVEIKATIADA“; „Žemė – mūsų visų namai“; „Sveikatiados užkandžių fiesta“.

4. Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ renginiuose:

- 4.1. „Mūsų mažos dovanos Lietuvai IV“ (nuotolinis susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.2. „Vaikų rankos džiugina žemę“ (nuotolinis susitikimas Kretingos lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.3. „Tarp Žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ (susitikimas Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.4. „Šauniasi „Žibučių“ vaikai 2024“ interaktyvus konkursas (nuotolinis susitikimas Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“);
- 4.5. „Žibutė“ susitikimas „STEAM per judesį“ (susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.6. „Kokią žinią neša paukštis“ (nuotolinis susitikimas Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.7. „Mano ekologiška knygelė“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.8. „Didinga Lietuvos pilis“ (Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.9. „Mano sveikatos sargai“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“).

2. rajono renginiuose: Valstybės atkūrimo dienos paminėti „Švęskime laisvę“, „Smalsučių atradimai“, „Augu aš su dainele“, „Šventas Martins stendelius užsklend“, „Teskamba giesmės“;

3. Lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose: metų rato renginiai – Žiemos linksmybės, Vasario 16-osios paminėjimas; akcija „Gegužės – mėnuo be smurto prieš vaikus“, „Žemės diena“, Kalbos savaitė; „Mėlynasis balionėlis“, „Saulės diena“; Rugsėjo pirmosios šventė; Rudens padėkos diena; Žibintų šventė; Tolerancijos diena; Advento vakaronė, visų lopšelio-darželio grupių kalėdiniai rytmečiai.

4. Įstaigos organizuotos rajoninės metodinė diena: „Sveikatos link kartu su Sebastiano Kneipo penkiais sveikatinimosi elementais“ bei organizuota užsiėmimai pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką visą savaitę. Kolegialios patirties sklaida Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ bendruomenei „Valdorfo pedagogikos metodika įvairiose veiklose“.

Tobulinta kvalifikacija. Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rinkosi seminarus susijusius su specialiuoju poreikių vaikų ugdymu, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo temomis, skaitmeninio raštingumo tobulinimu, vadyba:

1. „Psichinės sveikatos stiprinimo veiklos – produktyvus darbas ir pokyčių galimybės“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
2. „Psichologinio asmens raštingumo didinimas ir socialinio imuniteto stiprinimas užtikrinant smurto ir konfliktų prevenciją organizacijoje“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
3. Tarptautinėje konferencijoje „S. Kneipo filosofijos lyderystė“;
4. „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech); „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (8 mokytojai – Vedliai);
5. *Pedagogas. It* platininė narystė (17 mokytojų);
6. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (40 ak. val.);
7. Ilgalaikė programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ metodinėje dienoje „Patyriminės aplinkos kūrimas“;
8. Ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ugdymo kryptingumas, integralumas, veiksminga ugdymosi sąveika ir kokybė atnaujinto ugdymo turinio programų kontekste“;

9. „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“;
10. „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“;
11. „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė? ““;
12. „Lietuvos mažųjų žaidynės. Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose, „Lietuvos mažųjų žaidynių organizavimo metodika““;
13. „Pirmasis vaiko septynmetis. Svarbiausi akcentai darniam vaiko vystymuisi“.

Kolegialiosios patirties sklaida:

1. parengtas stendinis pranešimas tarptautinei teorinei-patiriminei konferencijai „S. Kneipo filosofijos lyderystė. Įtrauki, atvira, psichologiškai atspari ir bendradarbiaujanti bendruomenė“;
2. skaitytas pranešimas „Pradinių klasių mokinių kalbinių gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymas projektinėse veiklose“;
3. kolegialiosios patirties veiklos „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo taikymas įvairių poreikių vaikams“ Joniščio lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei;
4. skaitytas pranešimas rajoninėje ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje „Gerosios patirties sklaida taikant savitą ugdymo kryptį“;
5. pravesta praktinė paskaita įstaigoje „Darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“;
6. skaitytas pranešimas „Bendradarbiavimu grįsta tėvų ir pedagogų partnerystė“ respublikinėje metodinėje dienoje Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“.

Vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose, kitose veiklose MB „Rusnės žirgai“, Šilutės „Kultūros ir pramogų centre“, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje, Žibų pradinėje mokykloje, Šilutės H. Šojaus dvare-muziejuje, Šilutės rajono policijos komisariatare ir VŠĮ Šilutės beglobiai.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

3 lentelė. Pasiekimai mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimėtos prizinės vietos 2024 metais:

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta rajone	Prizinė vieta regione/šalyje
Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Žeme, aš – tavo dalelė“.		I vieta
Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“.		I vieta už originalumą.
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	I etapas	II ir III etapo lauretas
Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 13“		I vieta – vokalas, III vieta – „Žibutės vaikai“ jungtinė grupė.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

4 lentelė. Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	502600	502600	502600
Socialinio draudimo įmokos	7539	7539	7539
Darbdavių socialinė parama	3103	3103	3103
Prekių ir paslaugų naudojimas	6658	6658	6658
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Iš viso:	519900	519900	519900

5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	688832	688832	688832
Socialinio draudimo įmokos	10781	10781	10781
Darbdavių socialinė parama	8964	8964	8964
Prekių ir paslaugų naudojimas	80833	80833	80833
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Materialiojo turto įsigijimas (lyginimo volas)	1997	1997	1997
Iš viso:	791407	791407	791407

6 lentelė. Lėšos ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymui – Kitos dotacijos (Privalomas ikimokyklinis ugdymas) (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	10487	10487	10487
Socialinio draudimo įmokos	153	153	153
Darbdavių socialinė parama	0	0	0
Prekių ir paslaugų naudojimas	13043	13043	13043
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos (3 projektoriai ir nešiojamas kompiuteris)	3329	3329	3329
Materialiojo turto įsigijimas (2 medinės, lauko pavėsinės)	4000	4000	4000
Materialiojo turto įsigijimas (Interaktyvus, mobilus ekranas)	3600	3600	3600
Iš viso:	31283	31283	31283

7 lentelė. Maitinimo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (tėvų mokesčiai)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. planas	Patikslintas 2024 m. planas	Vykdymas
Mitybos išlaidos	58358	58358	58358
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	500	500	500
Prekių ir paslaugų naudojimas	12742	12742	12742
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos (Nešiojamas kompiuteris ir spausdintuvas)	694	694	694
Iš viso:	71600	71600	71600

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Stiprinant darželio kryptį – sveikatos stiprinimą, siekiant įgyvendinti strateginius ir metinius veiklos planus: didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybei, vaiko gerovei, pasirašytos sutartys su tiksliniais socialiniais partneriais, kelta pedagogų kvalifikacija ir kvalifikacinė kategorija, tobulintinos visų darbuotojų kompetencijos, daug dėmesio skirta bendruomenės įsitraukimui keliant darželio įvaizdį, kuriant edukacines erdves.
2. 2025 metais tęsti veiklas, kurios susijusios su darželio prioritetinėmis sritimis: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo strategijų ir aplinkų įvairovę, orientuoti veiklas į sveikatos stiprinimą, bendradarbiavimą ir plėtotę su socialiniais partneriais, atlikti įstaigos veiklos kokybės analizę 2025 m. rugsėjo mėn.
3. Pastatui būtina pilna renovacija ir lauko dangos (šaligatvių ir aikštelių) atnaujinimas.

**II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Organizuoti veiksmingą skirtingų poreikių vaikų įtraukijį ugdymą Įstaigoje.	1.1.1. Sukurta veiksminga praktika skirtingų poreikių vaikų įtraukčiai Įstaigoje.	1.1.1.1. Bus sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino mokymuisi ugdymo prieigą. 1.1.1.2. Vys UDM ugdymo prieigos sklaida, viešinimas. (Įvaizdžio kūrimo darbo grupės 2024 m. veiklos planas).	1.1.1.1.1. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino mokymuisi ugdymo prieigą taikant UDM principus visose ugdymo veiklose. 1.1.1.2.1. Įvaizdžio kūrimo darbo grupė parengė informaciją Įstaigos svetainėje <u>Įtraukusis ugdymas Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“</u>

		<p>1.1.1.3. Vaiko gerovės komisijos išplėtos funkcijos, skatins didesnę pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimą (VGK 2024 m. veiklos planas).</p> <p>1.1.1.4. Pedagogai bendradarbiaus, dalinsis gerąja patirtimi taikant UDM prieigą. (Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimų protokolai).</p> <p>1.1.1.5. Sveikatos stiprinimo kryptis bus įtraukta į UDM prieigą. (Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m.).</p> <p>1.1.1.6. Vyks pasirengimas siekiant atnaujinti Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“. (Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimų protokolai).</p> <p>1.1.1.7. Tęsiamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, (Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimų protokolai).</p>	<p>1.1.1.3.1. Parengtas VGK 2024 m. veiklos planas atsižvelgiant į Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą, kuris patvirtintas direktoriaus 2023 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr.V1-94.</p> <p>1.1.1.4.1. Pedagogai bendradarbiaus, dalinosi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą. Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimų protokolai Nr. 1-7.</p> <p>1.1.1.5.1. Sveikatos stiprinimo programoje „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m. įtraukti UDM prieigos principai. <u>Sveikatos stiprinimas Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“</u></p> <p>1.1.1.6.1. Vyko pasirengimas siekiant atnaujinti Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“: Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimų protokolai Nr. 1-7 ir 15 pedagogų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (40 ak. val.).</p> <p>1.1.1.7.1. Tęsiamas priešmokyklinis ugdymas pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurio aptarimai vyko Mokytojų metodinio būrelio 2024 m. susirinkimuose (protokolai Nr. 2; 4).</p> <p>1.1.1.7.2. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai tobulino kompetencijas kaip</p>
--	--	--	---

			sėkmingiau dirbti pagal atnaujintą programą, dalyvaudami mokymuose, išklausydami seminarus: „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė?“ ir naudojosi platinine naryste <i>pedagogas.lt</i> .
1.2. Modernizuoti Įstaigos edukacines lauko erdves skirtingų poreikių vaikams.	1.2.1. Įrengtos šiuolaikiškos edukacines lauko erdvės, kurios pritaikytos skirtingų poreikių vaikams.	1.2.1.1. Į edukacinių erdvių kūrimą įtraukta Įvaizdžio kūrimo darbo grupė ir Aktyvių tėvų klubo nariai bei bendradarbiauta su socialiniais partneriais. 1.2.1.2. Parengtas lauko edukacinių erdvių įrengimo planas 2 m. laikotarpiui iki 2024-04-30. 1.2.1.3. Įrengtos nemažiau 2 edukacinės lauko erdvės iki 2024-12-31. 1.2.1.4. Ugdymo aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis iki 2024-12-31.	1.2.1.1.1. Buvo parengtas klausimynas bendruomenei „Lauko edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas“ (Įvaizdžio kūrimo darbo grupės 2024 m. veiklos plano 1-asis uždavinys). 1.2.1.1.2. 2024 m. balandžio 23 d. administracija, švietimo pagalbos specialistai, mokytojos, mokytojų padėjėjos ir 3 ugdytinių mamytės vyko į metodinę dieną „Patyriminės aplinkos kūrimas“ Jonišio lopšelyje-darželyje „Saulutė“. 1.2.1.2.1. Parengtas „Lauko edukacinių erdvių įrengimo planas 2024-2026 m.“, kuris patvirtintas direktoriaus 2024 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. V1-52. 1.2.1.3.1. Pagal planą Įstaigos teritorijoje per 2024 m. įrengtos 4 lauko edukacinės erdvės: „Zuikio daržas“, „Vabalų miestelis“, „Gamtos pastogė“ ir Valdorfo grupei „Kūrybinės dirbtuvėlės“. 1.2.1.4.1. Ugdymo aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis: nusiramino, poilsio kampeliams grupėse įsigyti nusiramino mameliai, sulankstomi gultai; švietimo pagalbos specialistų koridoriuje įrengta sensorinė siena (įsigytos trys didelės sensorinės sienelės); nupirkti 9 tyrinėjimo stalai

			(naudojimui ir lauke, ir viduje), didysis komplektas „Ninja juosta tarp medžių“, lauko konstruktorius-laipynė, krepšinio ir futbolo kamuoliai, 4 šviesų projektoriai, 1 mobilus, interaktyvus ekranas, 3 mobilios multimedijos, 2 nešiojamieji kompiuteriai, spalvotas spausdintuvas metodiniame kabinete, priemonės šviečiantiems stalams, kinetinis smėlis ir kitos sensorinės priemonės. Muzikos salei įsigyta: 1 nešiojamas kompiuteris, mikrofonas, imtuvas, stovas sintezatoriui, 1 dvigubas tonblokas su tarka, medinė akustinė dėžutė, lietutis, 5 guirai su brazduole, 10 ksilofonų 12 tonų, 10 mažų diatoninių varpelių, 2 varpeliai su rankena, edukacinis kilimas, 15 m. roletų langams.
1.3. 3. Užtikrinti visų Įstaigos darbuotojų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo (si) kokybę.	1.3.1. Bendradarbiaujama su Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba siekiant prisidėti prie pedagogų kompetencijų tobulinimo (toliau – PKT) stebėjimo sistemos sukūrimo Šilutės rajono ugdymo įstaigose. 1.3.2. Sukurtas Įstaigos darbuotojų kompetencijų	1.3.1.1. Dalyvauta mokymuose ugdymo įstaigų vadovams dėl PKT stebėsenos kompetencijų gilinimo. 1.3.2.1. Sudaryti darbo grupę, kuri parengtų darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą 2024 metams iki 2024-02-15.	1.3.1.1.1. 2024 m. kovo 19 d. dalyvauta seminare „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir stebėjimo sistemos sukūrimo galimybės Šilutės rajono ugdymo įstaigose“. 1.3.2.1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri parengė „Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą 2024 m.

	<p>tobulinimo planas 2024 m.</p>	<p>1.3.2.2. Pristatyti Įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą per visuotinį susirinkimą iki 2024-03-01.</p> <p>1.3.2.3. Vykdyti Įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą.</p> <p>1.3.2.4. 8 pedagogai dalyvaus „EdTech“ ir „Vedlių“ organizuojamuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ 8 savaitių trukmės kursuose ir 17 pedagogų 2024 m. turės platininę narystę <i>Pedagogas.lt</i></p> <p>1.3.2.5. 5 pedagogai atestuosis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai įgyti 2024 m. birželio ir gruodžio mėn.</p> <p>1.3.2.6. Organizuoti seminarą Įstaigos darbuotojams psichinės sveikatos stiprinimo tema iki 2024-11-14.</p> <p>1.3.2.7. Įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą 2024 metams aptarti ir teikti pasiūlymus 2025 m. planui 2024 m. gruodžio</p>	<p>Direktoriaus 2024 m. vasario 12 d. įsakymas Nr. V1-31.</p> <p>1.3.2.2.1. Planas pristatytas visuotiniame darbuotojų susirinkime 2024 m. kovo 14 d. (susirinkimo protokolas Nr. 1).</p> <p>1.3.2.3.1. Planas buvo vykdomas visus 2024 m.</p> <p>1.3.2.4.1. 8 pedagogai dalyvavo „EdTech“ ir „Vedlių“ organizuojamuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimo“ 8 savaitių trukmės kursuose bei 17 pedagogų 2024 m. (sausio – birželio mėnesiais) turėjo platininę narystę <i>Pedagogas.lt</i>.</p> <p>1.3.2.5.1. 2 švietimo pagalbos specialistai įgijo vyresniojo specialisto kvalifikacinę kategoriją 2024 m. birželio 10 d. ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja įgijo vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją 2024 m. gruodžio 18 d. (Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisijos posėdžių protokolai Nr. 1 ir 2). Dvi mokytojos nukėlė atestacijos kėlimą (gauti raštiški prašymai).</p> <p>1.3.2.6.1. Suorganizuotas 3 dienų seminaras Įstaigos darbuotojams „Emocinis sveikatos stiprinimas ir streso valdymas“, kurį vedė Šilutės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichologė. Seminaras vyko 2024 m. balandžio 4, 11 ir 18 d.</p> <p>1.3.2.7.1. Aptartas Įstaigos darbuotojų kompetencijų tobulinimo planą 2024 m. administracijos pasitarime. Nutarta sudaryti naują planą</p>
--	----------------------------------	---	---

		mėn. visuotiniame susirinkime.	2025 metams atsižvelgiant į Įstaigos strateginius tikslus.
--	--	--------------------------------	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Darbuotojų motyvacijos stiprinimas.
7.2.

V SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, suformuojant komandą ir numatant priemones, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą.	8.1.1. Ugdymo turinys atnaujintas, atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymo koncepciją ir darželio savitumą. 8.1.2. Ugdymo procesas organizuojamas įrengiant, papildant lauko ir vidaus erdves ugdytinių žaismę, tyrinėjimus ir judumą skatinančiomis ugdymo(si) priemonėmis. 8.1.3. Analizuojami ugdytinių pasiekimai ir pažanga įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“.	8.1.1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri atnaujins Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“ 2025 m. iki balandžio 30 d. 8.1.1.2. 40 proc. mokytojų nuotoliu dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose – ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti ir įgyvendinti 2025 m. vasario mėn. (pagal Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutės“ 2025 m. veiklos planą). 8.1.2.1. įrengtos 2-3 lauko edukacinės erdvės; 8.1.2.2. įsigytos ugdytinių žaismę, tyrinėjimus ir judumą skatinančios ugdymo(si) priemonės. 8.1.3.1. 2025 m. II pusmetį Mokytojai pateikia analizę <i>musudarzelis.com</i> apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“.
8.2. Gerinti įstaigos bendruomenės mikroklimatą ir vidinę komunikaciją.	8.2.1. Komunikuojanti bendruomenė, siekianti sėkmingo ugdymo(si).	8.2.1.1. Sukurtas ir pateiktas klausimynas bendruomenei, kuris padės išvelgti vertybių nuostatų daromą įtaką vaikų

		<p>ugdymui(si) ir bendruomenės narių santykiams, iki 2025 m. kovo 31 d.</p> <p>8.2.1.2. Bendruomenė supažindinama su išvadomis ir parengtomis mikroklimato gerinimo gairėmis iki 2025 m. gegužės 16 d.</p> <p>8.2.1.3. Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimas 2025 m. spalio mėn.</p> <p>8.2.1.4. Bendruomenė supažindinama su rezultatais ir parengtu įstaigos veiklos tobulinimo planu iki 2025 m. lapkričio 28 d. Taip pat atliekama lyginamoji mikroklimato pavasario ir rudens analizė.</p>
<p>8.3. Sėkmingai vykdyti ir įgyvendinti „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimo vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir „Ikimokyklinio ugdymo gerinimo“ projektus.</p>	<p>8.3.1. Tinkamai vykdoma ir užtikrinama projektų įgyvendinimas įstaigoje.</p>	<p>8.3.1.1. Bus sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese pagal projekto reikalavimus iki 2025 m. gruodžio 31 d.</p> <p>8.3.1.2. Įgyvendinamas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimo“ projekto I-asis etapas įstaigos komandai dalyvaujant projekto veiklose ir renginiuose iki 2025 m. spalio 31 d.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.
9.3. Vėluojantys teisės aktai arba staigus jų pasikeitimas.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *įvertinama puikiai. Visos užduotys įvykdytos ir netgi išsėmė.*
Šiuo metu tęsti projektus darbu, teikiant įstaigot bendruomenę bendram tikslui.

Lopielio-darželio tarybos pirmininkė
 (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[Parašas]
 (parašas)

[Vardas ir pavardė]
 (vardas ir pavardė)

2025-02-04
 (data)

Direktori 2024 m. įvykdė visas užduotis, kai ku-
ri sutarti rodikliai pasiekti. Direktorius veiklą ves-
tiui kaip vertinamą lig tikslams. Nustatant 5 proc
pareigėnė algos pastoviosios dalis kintamojo dalį iki kito
kasmetinio vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2025-02-17

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

visiškai patenkinti

Susipažinau.

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė

(parašas)

Indrė Sprainė

2025-02-18

(data)