

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V1-25



**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2024 m.
Šilutė

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau - Darželis) - biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (8 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

2023 m. vidutiniškai buvo ugdomi 168 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 4 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios. Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas septyniems vaikams.

2023 metais ugdyti 21 vaikas su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, bet metų eigoje kito skaičius, nes keitė ugdymo įstaigą. Iš jų 4 vaikai su labai dideliais, 14 – su dideliais, 1 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės didžiausias leistinas pareigybių skaičius 51,90. Iš jų: 26,65 – pedagoginių ir 25,25 – nepedagoginių.

Darbuotojų skaičius – 51, iš jų – 25 pedagoginiai darbuotojai (20 su aukštuoju išsilavinimu, iš kurių 3 turi magistro laipsnį, 4 – su aukštesniu, 1 – mokosi), 26 nepedagoginiai darbuotojai. Dirba 2 vadovai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 23 pedagogai. Iš jų: 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 judesio korekcijos specialistas metodininkas. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedai, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas. Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai.

Darželis įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

Metinį veiklos planą įgyvendins Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ bendruomenė (administracija, pedagogai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai).

VIZIJA - kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – per 2024-2026 m. laikotarpį atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO APŽVALGA

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginio plano tikslą „Stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems

specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Stiprintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdamas darbuotojų profesinį tobulėjimą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Darželio veiklos pažangą, įtraukijį ugdymą, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą vaikų poreikiams.

Ugdymo procesas organizuotas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“, Priešmokyklinio atnaujintą ugdymo bendrąją programą, integruojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą „Sveikatos karuselė“ 2019-2023 m., tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Žipio draugai“. Siekėme pozityvumo mokydami vaikus svarbių socialinių įgūdžių, kintančios individualios pažangos. Sėkmingai vaikų adaptacijai lopšelyje-darželyje ir lanksčiam perėjimui į ugdymą įtraukties būdu, susitarta, kad įtraukusis ugdymas yra nuolat besikeičiantis procesas, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos. Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedų užsiėmimus lankė 48 vaikai, specialiojo pedagogo - 17, socialinio pedagogo - 17 vaikų. Kompleksinė pagalba teikta 19 vaikams. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 142 vaikai, individualius - 10 vaikų. Psichologo paslaugos teiktos - 21 vaikui iki 2023 m. spalio mėnesio. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio sutrikimų klausimais. Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiasias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas priešmokyklinio ugdymo priemone Patirčių erdvės“, integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, diegiant STEAM, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į Ventės raga, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką. Informacinės technologijos vis labiau įtakoja ugdymo procesą. Ugdymo sąlygos buvo gerinamos įsigyjant IKT – planšetes, 1 mobilių projektorių. Vaikų gebėjimai ir pasiekimai vertinti du kartus per mokslo metus, fiksuota pažanga. Rezultatai naudojami ugdymo(si) kokybei gerinti. Įstaigoje veikia tėvų informavimo sistema: susirinkimai, visuotinės ir individualios konsultacijos, operatyvi informacija teikiama naudojant elektroninį dienyną „Mūsų darželis“. Tėvai bendradarbiauja, tariasi su mokytojais ir švietimo pagalbos mokiniui specialistais įvairiais vaikų ugdymo klausimais. Suburtas „Aktyvių tėvų klubas“.

Darželis vykdo tęstinę sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022-2023“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, judrioji savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais, Mažųjų žaidynių festivalyje Palangoje.

Užtikrinant vaikų saugumą, vaikai buvo apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.

2023 m. vykdytas Darželio visuminis veiklos įsivertinimas.

Stipriosios sritys:

1. 2. Ugdymasis;
2. 4. Ugdymosi strategijos
3. 5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas

4. 5. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis
 5. 7. Besimokančios organizacijos kultūra
- Įvardintos tobulintinos sritys:
1. 1. Vaiko gerovė
 2. 3. Ugdymo(si) aplinka

BENDRAS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO APIBENDRINIMAS PAGAL SRITIS

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	2
2. Ugdymasis	3
3. Ugdymo(si) aplinka	2
4. Ugdymo strategijos	3
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	3
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	3
7. Besimokančios organizacijos kultūra	3

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS

SRITIS 3. Ugdymo(si) aplinka

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai (<i>laukiamas rezultatas</i>)	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	3.1. Fizinė aplinka – 2 (2,26) lygis Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriuose vaikai gali pabūti vieni.	1. Parengti grupių rekonstrukcijos planą. 2. Parengti lauko edukacinių erdvių įrengimo planą	1. Kiekvienoje grupėje bus parengtas poilsio erdvė, kurioje vaikai galės pabūti vieni. 2. Lopšelio-darželio lauko edukacinės erdvės bus pritaikytos skirtingų poreikių vaikams.	1. Per 2024 m. 2. Per 2024-2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, grupių mokytojai, Aktyvių tėvų klubas.
2.	3.3. Pažintinė aplinka – 2 (2,23) lygis Vaikai naudoja jų amžiui tinkamas, skirtingos	Įsigyti reikalingas priemones ir užtikrinti jų naudojimą.	Įrengtose poilsio ir edukacinėse erdvėse bus priemonės, IKT, atitinkančios vaikų amžių.	Per 2024-2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.

paskirties priemonės, informacinės ir komunikacinės technologijas.				
--	--	--	--	--

SSGG analizė

Stiprybės	Galimybės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirba kvalifikuoti švietimo pagalbos specialistai. 2. Tradiciniai renginiai apjungia įstaigos bendruomenės narius. 3. Didelė lopšelio-darželio lauko teritorija suteikia erdvės įvairioms ugdymo veikloms, kūrybinėms dirbtuvėms, edukacijoms, patyriminei veiklai lauke. 4. Sveikatingumo komplekso naudojimas vaikų sveikatinimui ir ugdymui darželio viduje. 5. Įstaiga dirba sveikatos tausojimo kryptimi, vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą, yra aktyvi rajoniniuose ir respublikiniuose sveikatingumo, sportiniuose projektuose ir renginiuose. 6. Suburtos darbo grupės: Sveikatos stiprinimo grupė, Valdorfo metodikos grupė ir Įvaizdžio kūrimo grupė sustiprina ugdymo(si) aplinkos, ugdymo(si) proceso tobulinimą ir darželio išskirtinumą, įvaizdžio formavimą bei viešumą. 7. Suburta tėvų savivalda – Aktyvių tėvų klubas prisideda prie vaikų gerovės darželyje. <p>Nuolat atnaujinama, informatyvi lopšelio-darželio interneto svetainė www.silutezibute.lt</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Palankios sąlygos pedagogų ir tėvų švietimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, dalyvauti įvairiuose projektuose. 2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, sudarant lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) priegai. 3. Naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“ ir dokumentų valdymo sistema „Kontora“. 4. Pritraukti kvalifikuotus pedagogus / specialistus, studentams – atlikti praktiką. 5. Glaudus bendravimas, bendradarbiavimas su šeima, aktyvus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą. 6. Išnaudoti didelę darželio lauko teritoriją edukacinių erdvių kūrimui. 7. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams.
Silpnybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tėvai nepakankamai įsitraukia į ugdymo procesą. 2. Mažas tėvų aktyvumas skiriant įstaigai 1,2% GPM 3. Pedagogų maža dalis veda veiklas lauke bei taiko patyriminį ugdymą. 4. Dalis pedagogų trumpalaikius ugdymųjų veiklų planus parengia neišsamiai. 5. Kai kurie pedagogai stokoja komandinio darbo įgūdžių. 6. Darželyje nėra psichologo. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nors darželyje yra laisvų vietų vaikams, bet mažiausiems (1-2 m.) vaikams – trūksta. Dabartinių 12 vietų neužtenka esamam poreikiui. 2. Pasikeitęs požiūris į šeimos vertybes, didėjantys tėvų reikalavimai. 3. Trūksta švietimo pagalbos specialistų, kad užtikrinti įtraukijį ugdymą kiekvienam vaikui. 4. Neapšiltintas pastatas, įtrūkusios sienos. 4 grupių vaikams šalta žiemos metu.

	<p>Nesaugi, suskilusi stogo konstrukcijos išsikišusi dalis, laikanti lietvamzdžius aplink visą pastatą, kelia pavojų visų saugumui.</p> <p>5. Nesaugi lauko aplinka, ypač medžių šaknų iškelti takeliai. Nesaugi, nusidėvėjusi duobėta įvažiavimo į teritoriją aikštelės danga.</p> <p>6. Trūksta patalpų, kad įrengti psychologui kabinetą, darbuotojų poilsio zoną ir nusiramino kambarį.</p>
--	---

Dalyvauta:

1. tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“;
2. tarptautinės iniciatyvos projekte „Matau tave 2023“;
3. tarptautinis muzikinis, dailės STEAM projektas „Garsiukų fiesta“;

2. respublikiniuose renginiuose:

2.1. Sausio 13-osios **akcijoje**, Laisvės gynėjų dienos paminėjimui, „Atmintis gyva, nes liudija“.

2.2. **Kūrybinių darbų parodose**: „Mano pilis – Lietuvai 2023“, „Lietuva mano lange“, „Velykų margutis“, „Sužadink man norą bendrauti“, „Žiemos pasaka lange“, „Smagu dalintis“, „Puošnios Kalėdos“, „Advento kalendorius“, „Mažoji Lietuva“, „Piemenėliai virsta kūlio“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.

2.3. **Projektuose**: respublikinės Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“; nacionaliniame iniciatyvų projekte „Sveikatiada“, Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“; respublikiniame specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių projekte „Žodis ne žvirblis“ (Kėdainių švietimo centras. Gautas diplomai), „Lai žibintų šviesa tamsą išsklaido“, „Vaikų olimpinė diena“, „Vaikų rankos džiugina žemę“, „Joga su „Sveikatiada“, „Saugi vasara“;

2.4. **Konkursuose**: ekologinis konkursas „Mano žalioji palangė“, „Žalioji taškas“, „100 gražiausių žodžių Klaipėdai“.

2.5. **Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ renginiuose**:

2.5.1. „Mūsų mažos dovanos Lietuvai III“ (nuotolinis susitikimas Panevėžio l-d „Žibutė“);

2.5.2. „Spalvota daina Lietuvai“ (nuotolinis susitikimas Druskininkų l-d „Žibutė“);

2.5.3. „Pražydo žibutės Sostinėje“ (susitikimas Vilniaus l-d „Žibutė“);

2.5.4. „Šauniausi „Žibučių“ vaikai 2023“ interaktyvus konkursas (nuotolinis susitikimas Kretingos l-d „Žibutė“);

2.5.5. „STEAM ugdymas darželyje ir pradinėje mokykloje: mokau ir mokausi II“ teorinė-praktinė konferencija (susitikimas Kretingos l-d „Žibutė“);

2.5.6. „Mano čiurlioniškas teptukas“ (nuotolinis susitikimas Druskininkų l-d „Žibutė“);

2.5.7. „Valdorfo pedagogikos metodika įvairiose veiklose“ – (metodinė diena Šilutės l-d „Žibutė“);

2.5.8. „Atsakinga tolerancija draugui III“ (nuotolinis susitikimas Panevėžio l-d „Žibutė“).

2.5.9. „Saugus eismas gatvėje“ (virtualus susitikimas Vilniaus l-d „Žibutė“);

2.5.10. „Mano ekologiška knygelė“ (Druskininkų l-d „Žibutė“);

2.5.11. „Dovana Mažosios Lietuvos sostinei – Šilutė“ (Šilutės l-d „Žibutė“);

3. **Lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose**: metų rato renginiai - Žiemos linksmybės, Vasario 16-osios paminėjimas, „Sveikatiados“ projekto renginiai pagal 2023-2024 metų planą; akcija „Mėnuo be patyčių“, „Žemės diena“, Kalbos savaitė, „Mėlynasis balionėlis“, „Saulės diena“, Rugsėjo pirmosios šventė; Europos judumo savaitė; Mykolinės, Rudens padėkos diena; Žibintų šventė; Tolerancijos diena; Advento vakaronė, visų lopšelio-darželio grupių kalėdiniai rytmečiai. Įstaigos organizuotas

rajoninis renginys „Žygis – eik ir būsi sveikas“, „Linksmųjų žaidimų banga“, Kolegialios patirties sklaida „S. Kneipo sveikatinimo metodo taikymas ugdant įvairių gebėjimų vaikus.

Tobulinta kvalifikacija. Dauguma rinkosi seminarus susijusius su specialiujų poreikių vaikų ugdymu, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo temomis, skaitmeninio raštingumo tobulinimu, vadyba:

1. Kvalifikacijos tobulinimo programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“ (72 val.);
2. tęstiniuose mokymuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“;
3. „Priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimas“;
4. „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (40 val.);
5. „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė? “;
6. „Turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais“;
7. „Lietuvos mažųjų žaidynės. Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose, „Lietuvos mažųjų žaidynių organizavimo metodika“;
8. „Atnaujintos bendrosios programos – kompetencijomis grįstas ugdymas priešmokykliniame ir pradiniam ugdyme“;

Bendradarbiauta su socialiniais partneriais:

1. Šilutės F. Bajoraičio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi;
2. Šilutės H. Šojaus muziejumi (vaikai dalyvavo edukacijose);
3. Šilutės profesinio mokymo centru;
4. Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“;
5. Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“.

Pasirašytos naujo bendradarbiavimo-partnerystės sutartys su:

6. Šilutės meno mokykla
7. Joniškių lopšelis-darželis Saulutė

Kolegialiosios patirties sklaida:

1. skaitytas pranešimas tarptautinėje teorinėje – patyriminėje konferencijoje „S. Kneipo metodo taikymas: pokyčio patirtys, sėkmės, tvarumas sveikatos, švietimo ir ugdymo srityse“ – (priešmokyklinio ugdymo mokytoja Inga Mockienė);
2. refleksija „Kalbos savaitė“ (logopedė Zita Šernienė);
3. kolegialiosios patirties veikloje „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo taikymas įvairių poreikių vaikams“ Klaipėdos l-d „Inkarėlis“ bendruomenei (judesio korekcijos specialistė metodininkė Rita Milašiūtė, priešmokyklinio ugdymo mokytoja Inga Mockienė);
4. skaitytas pranešimas ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje „Kūrybiškas IT naudojimas ikimokyklinio ugdymo pedagogo darbe“(ikimokyklinio ugdymo mokytojos Ž. Golubovskaja, S. Vaitkutė);
5. Skaitytas pranešimas metodinėje dienoje „Autizmas: atpažinimas ir pagalba vaikui“(specialioji pedagogė R. Milašauskienė).

Dalyvaujame Europos sąjungos finansuojamose akcijose: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.

Edukacinės išvykos vaikams į Šilutės rajono Žemaičių Naumiesčio Žuvininkystės praktinio mokymo centrą ir į Rusnę „Rusnės žirgai“, Šilutės „Kultūros ir pramogų centre“.

Svarbiausi pasiekimai:

1. Pravestos atviros veiklos su socialiniais partneriais Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“ ir metodinė diena su Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“.
2. taikyti netradiciniai, sveikatinimo metodai: patirtinis ir ugdymas lauke, S. Kneipo grūdinimo metodas, STEAM;
3. pedagogai sėkmingai dirba su atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa (2023);
4. 1 mokytojai studijuoja Valstybinėje Klaipėdos kolegijoje;

5. įsigyta 20 komplektų planšėčių skaitmeninei kompetencijai ugdyti;
6. tikslingai ir efektyviai panaudotos mokymo, savivaldybės biudžeto ir specialiosios programos lėšos;
7. Bendradarbiaujama ir vykdomos įvairios veiklos su socialiniais partneriais - Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“.

PATVIRTINTA

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V1-25

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ (toliau – Darželis) 2024 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Darželio tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Darželio nuostatus ir Strateginį veiklos planą.

2024 m. **Prioritetinės sritys:**

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

Prioritetai:

1. Plėtoti kiekvieno ugdytinio poreikius atitinkantį ugdymąsi, per projektinę ir patyriminę veiklą.
2. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams
3. Aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.

1. IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO APLINKOS IR TURINIO ATNAUJINIMAS, PRITAIKANT SKIRTINGŲ POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, INTEGRUOJANT SVEIKATOS STIPRINIMO, KŪRYBINGUMO IR SKAITMENINES KOMPETENCIJAS

Uždavinys	Veikla	Vykdymo terminai	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys
1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi	1.1.1. Strateginio plano, metinio veiklos plano ir kitų dokumentų rengimas.	Per 2023 metus	Laiku, kokybiškai parengti ir atnaujinami Darželio dokumentai.	Direktorius, pavadootojas ugdymui
	1.1.2. Pasirengimas siekiant atnaujinti Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“.	Vasario - gruodžio mėn.	Kuriamos geriausios sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui, UT pritaikant skirtingų gebėjimų vaikams atsižvelgiant į asmenines raidos galimybes. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalios dizaino mokymuisi ugdymo prieigą. Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Užtikrinta dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo.	Direktorius, pavadootojas ugdymui

poreikių turinčių vaikų įtraukį ugdymą.	1.1.3. Ugdymo organizavimas sistemingai stebint, vertinant ir dokumentuojant vaikų pažangą		Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą, lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus) siekdami suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą. Mokytojai bendradarbiauja, dalinasi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrinant ugdymo strategijų įvairovę.	
1.2. Lopšelio-darželio ir lauko edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas pritaikant skirtingų poreikių vaikams.	1.2.1. IT priemonių (interaktyvaus ekrano, robotų) įsigijimas ir naudojimas kasdieniame ugdymo procese. 1.2.2. Ramybės – poilsio kampelio įrengimas kiekvienoje grupėje. 1.2.3. Parengtas lauko edukacinių erdvių įrengimo planas 2 metų laikotarpiui. 1.2.4. Vaikų lauko žaidimų, edukacinių erdvių ir sveikatingumo tako atnaujinimas.	Kovo - gruodžio mėn. Kovo - gruodžio mėn. Vasario-gegužės mėn. Gegužės - gruodžio mėn.	Ugdymo procese naudojamos informacinės ir interaktyvios priemonės (interaktyvus ekranas, projektoriai, planšetiniai kompiuteriai, robotai – sraigės). Visos grupės išigis ir naudos projektorius. Tai pajvairins ir papildys ugdymo procesą. Didesnės įstrižainės vaizdai motyvuos vaikus veikti, padės ugdyti vaikų gebėjimus, vizualinius įgūdžius, koncentruotis, nusiraminti. Grupė aprūpinama atsipalaidavimą ir nusiramimą skatinančiomis ugdymo priemonėmis, mokančiomis vaiką reguliuoti savo emocijas. Atnaujintos lauko aikštelės naujais žaidimų įrenginiais, atnaujintas sveikatingumo takas. Įrengtos šiuolaikiškos edukacinės lauko erdvės, kurios pritaikytos skirtingų poreikių vaikams. Kūrybingumo ir STEAM kompetencijas ugdysis skirtingų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Įrengtos, pritaikytos edukacinės erdvės atsižvelgta į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą pagal (Valdorfo, S. Kneipo) sveikatinimo metodų pritaikymą.	Pavduotojas ugdymui Ūkvedys Pavduotojas ugdymui Direktorius, pavduotojas ugdymui Direktorius, ūkvedys Įvaizdžio kūrimo grupė
2. GEROS MOKYKLOS KŪRIMAS - ŠEIMOS, DARŽELIO IR VISUOMENĖS BENDRADARBIAVIMAS				
2.1. Skatinti Darželio bendruomenės įsitraukimą į Darželio veiklą,	2.1.1. Padėti šeimoms gauti jų vaikų ugdymui reikalingos informacijos ir taikyti įvairius ugdymo(si) būdus, metodus, formas.	Sausio - gruodžio mėn.	Tikslams pasiekti tariamasi su šeimomis dėl bendradarbiavimo. Stiprinamos tėvų kompetencijos suteikiant žinių ir dalijantis idėjomis.	Pavduotojas ugdymui Pedagogai Aktyvių tėvų klubas

<p>tradicijas, turtinant ugdomosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas.</p>	<p>2.1.2. Plėtoti ugdomo lauke organizavimą gerinant sąlygas visų vaikų ugdomui, skatinant kūrybiškumą, bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>2.1.3. Inicijuoti bendradarbiavimą su tėvais kviečiant į ugdomąsias veiklas, organizuojant atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus, individualius susitikimus.</p>	<p>Balandžio - spalio mėn.</p> <p>Per metus</p>	<p>Sudarytos galimybės ugdomąsias veiklas vesti netradicinėse erdvėse (įstaigos teritorijoje, bibliotekoje, mažųjų laivų uoste, parke, muziejuje ir kt.). Sudaroma galimybė vaikų tyrinėjimams, aktyviam judėjimui. Vaikai ugdomi pažintinius gebėjimus, bendradarbiavimo įgūdžių.</p> <p>Organizuotos netradicinės veiklos su tėvais, skatinančios vaikų kūrybiškumą, saviraišką, pažintinius, komunikacinius ir kitus gebėjimus. Kuriami pagarbūs santykiai su vaiko šeima.</p>	<p>Pedagogai</p> <p>Pavduotojas ugdomui Pedagogai Aktyvių tėvų klubas</p>
<p>2.2. Stiprinti ryšius ir tradicijas, kompetencijas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>2.2.1. Nuotolinė „Apskrito stalo diskusija-„Žibučių“ bendradarbiavimas 2023 m. ir planai 2024 m.“;</p> <p>2.2.2. Organizuoti Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ respublikinius renginius:</p> <p>1. kūrybinių darbų projektą „Didinga Lietuvos pilis“;</p> <p>2.2.3. Dalyvauti Panevėžio lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuojamose renginiuose:</p> <p>1. nuotoliniame projekte-viktorinoje „Mūsų mažos dovanos Lietuvai IV“;</p> <p>2. projekte „STEAM per judesį“;</p> <p>3. projekte „Adventas su „Žibutėmis IV“.</p> <p>2.2.4. Dalyvauti: Kretingos mokyklos-darželio „Žibutė“ organizuojamuose renginiuose:</p>	<p>Sausio mėn.</p> <p>Sausio- vasario mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p> <p>Gegužės mėn. Gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio mėn.</p>	<p>Aptartas 2023 m. plano įgyvendinimas. Diskutuota, teikti siūlymai 2024 m. planui.</p> <p>Dalyvauta Lietuvos ugdomo įstaigų „Žibutė“ renginiuose ir organizuotas respublikinis projektas Darželyje. Kuriam kokybės siekio kultūra Darželyje įtraukiant bendruomenę.</p> <p>Integruota dainavimo, dainos suvokimo, dailės ir tyrinėjimu paremtą veikla į vaikų ugdomo procesą.</p>	<p>Kretingos m. d. „Žibutė“ direktorius, Lietuvos ugdomo įstaigų „Žibutė“ 2024 metų bendradarbiavimo planas.</p> <p>Pavduotojas ugdomui</p> <p>Pavduotojas ugdomui</p> <p>Pavduotojas ugdomui</p> <p>Direktorius Pavduotojas ugdomui</p> <p>Pavduotojas ugdomui</p>

	<p>1. respublikiniame interaktyviame konkurse „Šauniasi „Žibučių“ vaikai 2024“;</p> <p>2.2.5. Dalyvauti Vilniaus lopšelio-darželio „Žibutė“ organizuojamuose renginiuose:</p> <p>1. respublikiniame projekte „Tarp Žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“;</p> <p>2. nuotolinė paskaita pedagogams „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“.</p> <p>2.2.6. Dalyvauti Druskininkų lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose:</p> <p>1. respublikiniame projekte „Mano čiurlioniškas teptukas“;</p> <p>2.2.7. tarptautiniame projekte: Nordplus Junior Estija „Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“</p>	<p>Balandžio mėn.</p> <p>Gegužės mėn.</p> <p>Rugsėjo mėn.</p> <p>Kovo mėn.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida - pedagogų profesinis tobulėjimas, patirtis bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>Įgyta ir pasidalinta žiniomis apie Estijos švietimo sistemoje pritaikomą sveikatos programą padedančią vaikams formuoti teisingus sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas. Ugdoma sveikatos kompetencija ir S. Kneipo metodo taikymas ugdymo procese. Gerosios darbo patirties sklaida pedagogams, bedruomenės nariams „Priemonių iš gamtos, antrinių žaliavų panaudojimas ugdymo procese. Tvarumas“.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Direktorius</p> <p>Pavadootojas ugdymui</p> <p>Direktorius PU mokytojas</p>
<p>2.3. Stiprinti visų Įstaigos darbuotojų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo (si) kokybę.</p>	<p>2.3.1. Dalyvauti „EdTech“ ir „Vedlių“ organizuojamuose pedagogų raštingumo stiprinimas“ kursuose bei Pedagogas. It. mokymuose.</p> <p>2.3.2. Vadovauti studentų praktikai, mentorystė jaunesniam pedagogui.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Pedagogų, vadovų įgytos ir patobulintos (skaitmeninė, bendrosios, dalykinė, vadybinės ir kt.) kompetencijos leidžia keistis ugdymosi ir ugdymo praktikai bei padeda veiksmingiau pasiekti ugdymo(si) tikslų, panaudojant skaitmenį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.</p> <p>8 pedagogai dalyvavo „EdTech“ ir „Vedlių“ organizuojamuose „Mokytojų skaitmeninio raštingumo</p>	<p>Direktorius Pavadootojas ugdymui Pedagogai Švietimo pagalbos specialistai</p>

			<p>stiprinimas“. 17 pedagogų 2024 m. turėjo platininę narystę <i>Pedagogas.lt</i></p> <p>Pedagogai ir ne pedagoginiai darbuotojai geba pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis ir taikyti šias technologijas ugdydami vaikus ir tobulindami save. Gerosios darbo patirties sklaida - pedagogų profesinis tobulėjimas, patirtis bendradarbiavimo galimybės.</p>	
--	--	--	--	--

Priedai:

1. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas 2024 m.
2. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2024 m.
3. Vaikų sveikatos stiprinimas 2024 m.
4. Lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas 2024 m.