

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
tarybos 2025 m. sausio d.
protokolu Nr. D

PRITARTA
Šilutės rajono mero
2025 m. sausio d.
potvarkiu

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2025 m. sausio d.
įsakymu Nr. V1-

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2025-2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2025, Šilutė

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2025-2027 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

1a forma

Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Apie mus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga. 2. Misija – per 2025-2027 m. laikotarpį atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato. 3. Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai. 4. Prioritėtinės sritys: <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovė; • Ugdymo(si) strategijos; • Ugdymo(si) aplinkos. 5. Lopšelio-darželio kryptis – sveikatos stiprinimas.
-----------------	---

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai – teisiniai veiksniai.</p> <p>1. Lietuvos švietimo politika orientuota į Europos Sąjungos šalių vertybes, švietimo gaires bei prioritetus. Siekiama užtikrinti aukštą švietimo kokybę, veiksmingumą, teikti vienodas galimybes, skatinti socialinę sanglaudą, aktyvų pilietiškumą ir kūrybingumą. Vykdomas esminis švietimo sistemos atnaujinimas, apimantis visus sistemos lygmenis nuo ikimokyklinio ugdymo iki aukštojo mokslo.</p> <p>2. Pagrindiniai valstybės poreikiai numatyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ keliame tikslai aktualūs lopšeliui-darželiui.</p> <p>3. Švietimo sistemoje didžiulis pokytis – įtraukusis ugdymas nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Vis dar siekiama: sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams lankyti artimiausią pasirinktą darželį ar mokyklą ir mokytis kartu su visais bendraamžiais, geriau pritaikyti darželių ir mokyklų aplinką, įdarbinti daugiau švietimo pagalbos specialistų, įdiegti konsultacinę sistemą savivaldybėse ir nacionaliniu mastu, aprūpinti mokyklas mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos darbuotojų kvalifikaciją.</p> <p>4. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-04 „Užtikrinti visiems prieinamą ankstyvąjį ugdymą“ aprašo 2 veikla numato: „Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį,</p>

atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, taikant amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus, ir knygų skaitymo kultūros formavimui bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais“. Lopšelis-darželis turi parengti ikimokyklinio ugdymo programą pagal patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir turi būti įgyvendinama ne vėliau kaip nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.

5. Lopšelis-darželis vadovaujasi švietimą reguliuojančia teisės aktų sistema.

Ekonominiai veiksniai.

1. Valstybės biudžeto asignavimai švietimui, mokslui ir sportui didėja:
 - 1.1. pakilo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų atlyginimai;
 - 1.2. mokyklų tinklo optimizavimas siekia sudaryti sąlygas aukštesnės kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, veiksmingam išteklių paskirstymui;
 - 1.3. vaikams, augantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose, ikimokyklinis ugdymas yra privalomas. Jiems ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos skiriamos iš valstybės biudžeto lėšų;
 - 1.4. vaikams, kuriems sueina 5 metai iki balandžio 30 d., suteikta galimybė ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą dvejus metus, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarka ir Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarka;
 - 1.5. visuotinis ikimokyklinis ugdymas įsigalios palaipsniui: nuo 2024 m. – 3 metų vaikams ir 2025 m. – 2 metų vaikams. Kiekvienam ikimokykliniui bus užtikrinta vieta ugdymo įstaigoje, jei to pageidaus tėvai (globėjai).
2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Padidėję pedagogų atlyginimai paskatins jaunų specialistų motyvaciją dirbti ikimokyklinėse įstaigose;
3. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ biudžetą sudaro valstybės tiesioginė dotacija (mokymo lėšos) ir savivaldybės lėšos (aplinkos lėšos), surenkamos 1,2 procento GPM lėšos. Švietimo reikmėms skiriamas nemažas finansavimas, bet jo nepakanka. Nepakanka lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti, ugdymo bazei turtinti, įstaigos valdymui, švietimo pagalbai ir ugdymo naujovių diegimui.
4. Sėkmingai veikia centralizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės ikimokyklines įstaigas sistema. Ugdymo įstaigų tinklas tenkina visuomenės poreikius. Visi vaikai gali lankyti pasirinktą ikimokyklinio ugdymo įstaigą.
5. Reikalinga lopšelio-darželio lauko erdvėje įrengti 2 naujas vaikų žaidimų aikšteles ankstyvojo amžiaus grupėms.

Socialiniai veiksniai.

1. Lietuvos socialinė politika, Vyriausybės parama šeimai, rajono socialiniai veiksniai daro įtaką lopšelio-darželio veiklai. Rajone didelis socialinių paslaugų poreikis.
2. Keičiasi požiūris į šeimos vertybes, daugėja vaikų, gyvenančių su vienu iš tėvų. Didėja tėvų užimtumas, laiko stoka šeimai. Visuomenei švietimas nėra prioritetas.
3. Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. Didėja vaikų psichologinės pagalbos poreikis.
4. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.
5. Į darželius ateina dirbti jauni žmonės.

Technologiniai veiksniai.

1. Informacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Prieinamos naujos kokybiškos informacinės technologijos, sėkmingai startuoja ikimokyklinių įstaigų modernizavimas.
2. Mokytojai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją informacinių technologijų taikymo ugdymo procese.
3. Lopšelyje-darželyje įrengta E-apsaugos sistema. Vaizdo stebėjimo sistema sudaro saugesnę aplinką vaikams, turtui. Priešgaisrinė ir Apsaugos sistema apsaugo lopšelių-darželių nuo galimo pavojaus gaisro metu, apsaugo turtą ne darbo metu.
4. Lopšelyje-darželyje dirbama su Švietimo valdymo ir informavimo (ŠVIS) sistema, Mokinių ir Pedagogų registrais. Naudojamosi centralizuoto vaikų registravimo ir priėmimo į švietimo įstaigas

sistema *registruok.lt* ir *manodienynas.lt*. Informatyvi ir nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė *silutezibute.lt*. taip pat naudojamas el. dienynas *musudarzelis.com*, socialiniai tinklai.

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero, potvarkiais ir įsakymais, savivaldybės Administracijos ir Švietimo ir kultūros skyriaus potvarkiais ir įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais, vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

1. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ organizacinę struktūrą sudaro: administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyriausiasis buhalteris, ūkvedys, raštvedys, maitinimo organizatorius), mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai: logopedas, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, specialusis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjai. Aptarnaujantis personalas: vyriausiasis virėjas, virėjai, mokytojų padėjėjai, valytojas, skalbėjas, pastatų ir teritorijos priežiūros darbininkas, kiemsargis.

2. Lopšeliui-darželiui vadovauja ir už jo veiklą atsako direktorius. Metodinį darbą, ugdymo procesą organizuoja, analizuoja ir vertina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ūkinę veiklą vykdo ir už ją atsako ūkvedys.

3. Veikia savivaldos institucijos, dalyvaujančios sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus lopšelio-darželio veiklos klausimus: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Metodinė grupė, tėvų komitetas „Aktyvių tėvų klubas“.

4. Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ ugdomi 153 vaikai, yra sukomplektuota 11 grupių: 1 lopšelio grupė vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 3 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 3 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kitais sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios.

Zmogiškieji ištekliai.

1. Lopšelyje-darželyje patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės didžiausias leistinas pareigybių skaičius 53,95, iš kurių: 29,70 – pedagoginių ir 24,25 – nepedagoginių.

2. Darbuotojų skaičius – 52, iš kurių: 26 pedagoginiai darbuotojai (21 su aukštuoju išsilavinimu, iš kurių 3 turi magistro laipsnį, 4 – su aukštesniuoju, 1 – mokosi), 26 nepedagoginiai darbuotojai. Administraciją sudaro direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyriausiasis buhalteris, ūkvedys, raštvedys, maitinimo organizatorius. Dirba 23 pedagogai. Iš jų: 3 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 16 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 judesio korekcijos specialistas metodininkas. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai. Įstaigoje dirba 5 mokytojo padėjėjai.

3. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedas, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas (kurio neturime nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.).

Planavimo sistema.

1. Lopšelis-darželis rengia trijų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. Veiklos įsivertinimui ir planavimui taiko SSGG analizę, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia ilgalaikius planus, trumpalaikius (savaitei), kuriuos pildo elektroniniame dienyne *musudarzelis.com*, rengia pritaikytas ugdymo programas. Ugdomojo proceso planavimą papildo Sveikatos stiprinimo programa ir tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Planavimo pagrindas – vaiko idėjos, savarankiška, kūrybinė veikla, pedagogo pasiūlymai, ugdantys ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, būtiną gyvenimišką patirtį.

3. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai rengia planus pusmečiui.

Finansiniai ištekliai.

1. Biudžeto lėšos (savarankiškos), deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokymo lėšos, privalomojo ikimokyklinio ugdymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (tėvų mokestis), kitos dotacijos, tėvų, darbuotojų ir kitų rėmėjų Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 1,2 procento parama. (1,2 procento GPM lėšas įstaiga naudoja lopšelio-darželio reikmėms.)

2. Europos sąjungos finansuojama „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa.

3. Europos sąjungos finansuojamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

1. Lopšelyje-darželyje įdiegta 1 telefono abonentas, šviesolaidinis interneto ryšys, riboto pajėgumo Wi-Fi zonos, el. paštas, el. mokinių ir pedagogų registrai, el. dienynas *musudarzelis.com*, interneto svetainė *silutezibute.lt*. Visi darbuotojai turi darbinius el. paštus, naudojami dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

2. Kompiuterizuota 23 darbo vietos: 16 kompiuterių prieinami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, po vieną kompiuterį direktoriui, raštvedžiui, vyriausiajam buhalteriiui, pavaduotojui ugdymui, ūkvedžiui ir maitinimo organizatoriui, 1 kompiuteris metodiniame kabinete bendram naudojimui; 9 spausdintuvai, 6 projektoriai (iš kurių 4 mobilūs) ir vienas interaktyvus, mobilus ekranas.

3. Buhalterinės operacijos atliekamos naudojant el. buhalterinę programą ir bankų internetines sistemas.

4. Parengta tėvų ir darbuotojų informavimo sistema (el. dienynas, standai, skrajutės, susirašinėjimai, individualūs pokalbiai, renginiai, socialiniai tinklai).

5. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama žiniasklaidoje, interneto svetainėje.

6. Lopšelio-darželio vidaus komunikacijos gerinimui reikia įsigyti mobilių telefonų komunikavimui su tėvais kiekvienai grupei, specialistų kabinetams.

Vidaus darbo kontrolė.

1. Vidaus darbo kontrolę reglamentuoja įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, įstaigos taryba.

2. Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką, vidaus įsivertinimo procesus ir metinius pokalbius.

3. Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.

4. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius.

5. Kasmet atliekamas lopšelio-darželio maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal Geros higienos praktikos normas. Nuolatinę žaidimų aikštelių, pastato techninę priežiūrą vykdo darželio darbuotojai, kartą metuose priežiūrą vykdo akredituotas specialistas/įmonė.
6. Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Dirba kvalifikuoti švietimo pagalbos specialistai.
2. Esame vienintelis lopšelis-darželis rajone turintis judesio korekcijos specialistą.
3. Tradiciniai renginiai apjungia įstaigos bendruomenės narius.
4. Didelė lopšelio-darželio lauko teritorija suteikia erdvės įvairioms ugdymo veikloms, kūrybinėms dirbtuvėms, edukacijoms, patyriminei veiklai lauke.
5. Sveikatingumo komplekso naudojimas vaikų sveikatinimui ir ugdymui darželio viduje.
6. Įstaiga dirba sveikatos tausojimo kryptimi, vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą, yra aktyvi rajoniniuose ir respublikiniuose sveikatingumo, sportiniuose projektuose ir renginiuose.
7. Suburtos darbo grupės: Sveikatos stiprinimo grupė, Valdorfo metodikos grupė ir Įvaizdžio kūrimo grupė sustiprina ugdymo(si) aplinkos, ugdymo(si) proceso tobulinimą ir darželio išskirtinumą, įvaizdžio formavimą bei viešumą.
8. Suburtas tėvų komitetas „Aktyvių tėvų klubas“ prisideda prie vaikų gerovės darželyje ir labiau bendradarbiauja su pedagogais, kitais darbuotojais.
9. Nuolat atnaujinama, informatyvi lopšelio-darželio interneto svetainė *silutezibute.lt*
10. Naudojamosi IKT ugdymo procese.
11. Planingai atnaujinamos, įrengiamos lopšelio-darželio vidaus erdvės ir lauko edukacinės zonos.
12. Užtikrintas kompiuterių ir spausdintuvų poreikis lopšelyje-darželyje.
13. Atsirado galimybė darbuotojams pasišildyti atsineštą maistą.
14. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės.

1. Tėvai nepakankamai įsitraukia į ugdymo procesą.
2. Pedagogų maža dalis veda patirtines veiklas lauke bei naudojami atnaujintu lauko inventoriumi.
3. Pedagogams trūksta žinių, įgūdžių ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Tik iš dalies naudojamosi dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
5. Darželyje nėra psichologo.
6. Dalis bendruomenės narių pasyviai įsitraukia į lopšelio-darželio gyvenimą, todėl sudėtinga būna priimti bendrus nutarimus, kurie tenkintų visus darbuotojus.

Galimybės.

1. Palankios sąlygos pedagogų ir tėvų švietimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui įvairiuose projektuose.
2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Pedagogams dažniau naudotis atnaujintomis, sukurtomis erdvėmis, įsigytomis naujomis ugdymo priemonėmis.
4. Stiprinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
5. Daugiau naudotis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
6. Glaudžiau bendrauti ir bendradarbiauti su šeima, aktyviau įtraukti tėvus į lopšelio-darželio veiklą.

7. Išnaudoti didelę darželio lauko teritoriją edukacinių erdvių kūrimui.
8. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams.
9. Organizuojant veiklas daugiau orientuotis į lopšelio-darželio kryptį – sveikatos stiprinimą.
10. Pritraukti kvalifikuotus pedagogus / specialistus, studentus – atlikti praktiką.
11. Kurti besimokančią organizacinę kultūrą lopšelyje-darželyje.

Grėsmės:

1. Nors darželyje yra laisvų vietų vaikams, bet mažiausiems (1-2 m.) vaikams – trūksta. Dabartinių 12 vietų neužtenka esamam poreikiui.
2. Mažėja vaikų skaičius grupėse nuo 3 m.
3. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.
4. Pasikeitęs požiūris į šeimos vertybes, didėjantys tėvų reikalavimai.
5. Reikalinga pastato renovacija: neapšiltintas pastatas, įtrūkusios sienos, nesaugi, suskilusi stogo konstrukcijos išsikišusi dalis, laikanti lietvamzdžius aplink visą pastatą, kelia pavojų visų saugumui, nuolatinės vandentiekio avarijos.
6. Nesaugūs šaligatviai lauko teritorijoje bei nusidėvėjusi, duobėta įvažiavimo į teritoriją aikštelės danga.
7. Trūksta patalpų, kad įrengti darbuotojų poilsio zoną ir pojųčių kambarį.
8. Per mažai finansuojami seminarai, mokymai visiems darbuotojams.
9. Trūksta finansinių išteklių prekėms, paslaugoms.
10. Jaučiama bendradarbiavimo ir pasitikėjimo stoka tarp darbuotojų, prastas mikroklimatas lopšelyje-darželyje.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas.

Būtinai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso ir ugdymo(si) aplinkos nuolatinis atnaujinimas užtikrinant vaiko gerovę, siekiant stiprinti darželio kryptį – sveikatos stiprinimą.

Įgyvendinant šį tikslą – užtikrinti ugdymo organizavimo metodų ir būdų įvairovę, ugdymo(si) aplinkos pritaikymą skirtingų poreikių vaikams ir ugdymo turinio atnaujinimą:

1. siekti vaikų psichologinio ir fizinio saugumo;
2. užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis;
3. užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ir įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą 2025 m.;
4. kurti tinkamas, daugiafunkcines edukacines erdves viduje ir lauke, kurios būtų pritaikytos skirtingų poreikių vaikams;
5. įtraukti informacines technologijas į ugdymo(si) procesą.
6. stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų aktyvesnį bendradarbiavimą.
7. Kurti besimokančią organizacinę kultūrą lopšelyje-darželyje.

Bus atsakingai ugdomas kiekvienas vaikas, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukurtos galimybės mokytis be barjerų ir užtikrinta, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai!

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMOS APRAŠYMAS**

1b forma

Biudžetiniai metai	2025 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Siekiami sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo paslaugų prieinamumui, kiekvienam vaikui ugdytis kartu su savo bendraamžiais: 1. įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; 2. įgyvendinti įtraukujį ugdymą kuriant geriausias sąlygas kiekvienam vaikui ugdyti(s); 3. tobulinti ugdymo kokybę; 4. tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį jį atnaujinant. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams ir gebėjimams; 5. tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą lauke. Renovuoti lauko takelius, kiemo dangą; 6. vykdyti ūkinę veiklą, sudarančią sąlygas šių programų įgyvendinimui.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas		
Su programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.		
Programos tikslas	Stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti skirtingų poreikių vaikus.	01	01

Programos aprašymas:

- Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programą (2023), teikia kokybiškas švietimo paslaugas.
- Ikimokyklinio ugdymo programos turinys analizuojamas, atnaujinamas, pritaikomas skirtingiems vaiko ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Rengiamos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiamasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą.
- Lopšelis-darželis stiprina įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, sudarydamas sąlygas visiems vaikams kartu tobulėti ir ugdytis.

4. Siekiama aprūpinti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius vaikus specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.

5. Planuoti, skatinti ir sudaryti galimybes mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų, palaikyti kolegialiosios patirties sklaidą.

01 uždavinys. Tinkamai organizuoti skirtingų poreikių ir įvairių gebėjimų turinčių vaikų įtraukį ugdymą.

1. užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino mokymui(si) prieigą, žaismę ir judrų patirtinį ugdymąsi;
2. atnaujinti Vaiko gerovės komisijos funkcijas pagal „Mokyklos vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą“, kuris įsigaliojo 2024 m. rugsėjo mėn. 2 d.;
3. Darželio internetinėje svetainėje nuolat atnaujinti Švietimo pagalbos skiltis: Vaiko gerovės komisija ir Įtraukusis ugdymas;
4. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą, žaismės ir judraus patirtinio ugdymosi kontekstus per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrinant ugdymo strategijų įvairovę;
5. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“ 2025 m. I pusmetį.

Programos tikslas	Pritaikyti, modernizuoti Lopšelio-darželio aplinką skirtingų poreikių vaikų ugdymui.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

1. Lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, estetiška, vaiko poreikius ir Lietuvos Higienos normą atitinkanti ugdymosi aplinka.
2. Įstaiga vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, švietėjišką veiklą stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.
3. Vaikai kasmet draudžiami nuo nelaimingų atsitikimų.
4. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Siekiant šio tikslo bus naujai įrengiamos lauko, ugdymosi poreikius atitinkančios, edukacinės erdvės.
5. Siekiama sukurti tokias lauko ir vidaus erdves, kuriose vaikai galėtų sportuoti, tyrinėti, ilsėtis, žaisti.

02 uždavinys. Pritaikyti lopšelio-darželio edukacines erdves įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams.

1. Įgyvendinti lauko edukacinių erdvių įrengimo planą 2024-2026 m.;
2. Į lauko edukacinių erdvių kūrimą įtraukti visą lopšelio-darželio bendruomenę: „Aktyvių tėvų klubą“, pedagogus, kitus darbuotojus, socialinius partnerius;
3. Įrengti dvi vidaus edukacines erdves lopšelyje-darželyje.
4. Ugdymo aplinką papildyti moderniomis ugdymo priemonėmis.

Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis įstaigoje.	Kodas	02
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Siekiant šio tikslo bendruomenės nariams sudarytos sąlygos tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, integruoti gerąją darbo patirtį, naujas idėjas į kasdienę veiklą. Kiekvienas darbuotojas turi galimybę naudotis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Racionaliai panaudojant lėšas stiprinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją. Dalyvauti projektuose finansinei paramai gauti.

Programos tikslas	Renovacijos programos įgyvendinimas	03	03
--------------------------	-------------------------------------	-----------	-----------

Tikslo aprašymas.

Siekiant šio tikslo lopšeliui-darželiui reikalinga:

1. atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę: vaikiški staliukai – 2 grupėms, kėdutės – 2 grupėms (40 vnt.), spintelių grupėse maisto išdavimui;
2. Atnaujinti visose grupėse sienines spintas;
3. Pakeisti 40 vidinių durų.
4. Pilnai renovuoti pastatą.
5. Lauko teritorijoje pakeisti pėsčiųjų takelius ir įvažiavimo į teritoriją aikštelę.
6. Keisti susidėvėjusią šildymo sistemą.

Renovavus pastatą dėl energijos taupymo bei šilumos išsaugojimo būtų sudarytos saugios, geresnės darbo ir ugdymosi sąlygos vaikams ir darbuotojams. Sumažėtų išlaidos pastato išlaikymui ir remonto darbams po vandentiekio avarijų.

Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	04
--------------------------	------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Kad įgyvendintume šį tikslą, užtikrinsime kokybišką maitinimo organizavimą lopšelyje-darželyje, griežčiau kontroliuosime tėvų mokesčius už vaikų išlaikymą įstaigoje.

Programos tikslas	Darbo rinkos programų įgyvendinimas	Kodas	05
--------------------------	-------------------------------------	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Kiekvienais metais teikiame paraiškas dėl dalyvavimo Užimtumo didinimo programoje, dėl laikinųjų darbų įstaigoje organizavimo ir įgyvendinimo ir taip gauname pagalbą tvarkant lauko aplinką.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

1. Gerės ugdymo kokybė, vaikų gerovė, bendruomenė įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Lopšelis-darželis taps šiuolaikiškas, modernus, kuriame ugdysis aktyvios, kūrybiškos, kritiškai mąstančios asmenybės.
2. Naujai įrengtos arba atnaujintos lauko ugdymo erdvės, vaikų žaidimų aikštelės, įrengimai motyvuos vaikus judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaikų smalsumą, suteiks kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, sportuoti. Gerės vaikų psichologinė ir fizinė sveikata.
3. „Aktyvių tėvų klubo“ įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą padės formuoti teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tarpusavio santykius.
4. Sustiprėjusi lopšelio-darželio kryptis: kolegialiosios patirties sklaida, bendrų projektų organizavimas, bendravimas bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

5. Įgyvendinus programą, Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ taps energetiškai efektyvus, šiltas ir jaukus. Bus užtikrintos geros sąlygos vaikų veiklai ir sveikatai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.
