

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
tarybos 2024 m. sausio d.
protokolu Nr. D

PRITARTA
Šilutės rajono mero
2024 m. sausio d.
potvarkiu

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2024 m. sausio d.
įsakymu Nr. V1-

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2024-2026 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

1a forma

Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Apie mus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga. 2. Misija – per 2024-2026 m. laikotarpį atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato. 3. Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai. 4. Prioritetinės sritys: <ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovė; • Ugdymo(si) strategijos; • Ugdymo(si) aplinkos.
-----------------	---

Situacijos analizė
Išorinės aplinkos analizė:
<p>Politiniai – teisiniai veiksniai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lietuvos švietimo politika orientuota į Europos Sąjungos šalių vertybes, švietimo gaires bei prioritetus. Siekiama užtikrinti aukštą švietimo kokybę, veiksmingumą, teikti vienodas galimybes, skatinti socialinę sanglaudą, aktyvų pilietiškumą, bendruomeniškumą ir kūrybingumą. Vykdomas esminis švietimo sistemos atnaujinimas, apimantis visus sistemos lygmenis nuo ikimokyklinio ugdymo iki aukštojo mokslo. 2. Pagrindiniai valstybės poreikiai numatyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Keliami tikslai aktualūs lopšeliui-darželiui.

3. Švietimo sistema rengiasi didžiuliam pokyčiui, pasirengimui įgyvendinti įtraukijį ugdymą nuo 2024 metų: sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams lankyti artimiausią pasirinktą darželį ar mokyklą ir mokyti kartu su visais bendraamžiais, geriau pritaikyti darželių ir mokyklų aplinką, įdarbinti daugiau švietimo pagalbos specialistų, įdiegti konsultacinę sistemą savivaldybėse ir nacionaliniu mastu, aprūpinti mokyklas mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos darbuotojų kvalifikaciją.

4. Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio.

4. Lopšelis-darželis vadovaujasi švietimą reguliuojančia teisės aktų sistema.

Ekonominiai veiksniai.

1. Valstybės biudžeto asignavimai švietimui, mokslui ir sportui didėja:

1.1. pakilo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų atlyginimai;

1.2. mokyklų tinklo optimizavimas siekia sudaryti sąlygas aukštesnės kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, veiksmingam išteklių paskirstymui;

1.3. vaikams, augantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose, ikimokyklinis ugdymas yra privalomas. Jiems ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos skiriamos iš valstybės biudžeto lėšų;

1.4. vaikams, kurie pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis kai jiems buvo 5 metai, suteikta galimybė ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą dvejus metus, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarka ir Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarka;

1.5. tęsiasi visuotinio ikimokyklinio ugdymo įsigaliojimas: nuo 2023 m. – galimybės lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą yra suteiktos visiems 4 metų vaikams, 2024 m. – 3 metų vaikams ir 2025 m. – 2 metų vaikams. Kiekvienam ikimokykliniui bus užtikrinta vieta ugdymo įstaigoje, jei to pageidaus tėvai (globėjai).

2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Padidėję pedagogų atlyginimai paskatins jaunų specialistų motyvaciją dirbti ikimokyklinėse įstaigose;

3. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ biudžetą sudaro valstybės tiesioginė dotacija (mokymo lėšos) ir savivaldybės lėšos (aplinkos lėšos), surenkamos 1,2 procento GPM lėšos. Švietimo reikmėms skiriamas nemažas finansavimas, bet jo nepakanka. Nepakanka lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti, ugdymo bazei turtinti, įstaigos valdymui, švietimo pagalbai ir ugdymo naujovių diegimui.

4. Sėkmingai veikia centralizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės ikimokyklinės įstaigas sistema. Ugdymo įstaigų tinklas tenkina visuomenės poreikius. Beveik visi vaikai gali lankyti pasirinktą ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

5. 2022 m. atnaujinta lopšelio-darželio lauko erdvė: įrengti 4 nauji vaikų žaidimų įrengimų komplektai, atitinkantys Europos sąjungos saugumo standartus.

6. Anksčiau įsigytiems žaidimų įrenginiams reikalinga saugi gumuota dangą.

Socialiniai veiksniai.

1. Lietuvos socialinė politika, Vyriausybės parama šeimai, rajono socialiniai veiksniai daro įtaką lopšelio-darželio veiklai. Rajone didelis socialinių paslaugų poreikis.

2. Keičiasi požiūris į šeimos vertybes, daugėja vaikų, gyvenančių su vienu iš tėvų. Didėja tėvų užimtumas, laiko stoka šeimai. Visuomenei švietimas nėra prioritetas.

3. Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. Didėja vaikų psichologinės pagalbos poreikis.

4. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.

5. Jaunėja pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų amžius įstaigoje.

Technologiniai veiksniai.

1. Informacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Prieinamos naujos kokybiškos informacinės technologijos ir ikimokyklinių įstaigų modernizavimui.

2. Mokytojai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją informacinių technologijų taikymo ugdymo procese.

3. Nepakankamas vyresnio amžiaus pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis daro įtaką ugdymo kokybei.

4. Lopšelyje-darželyje įrengta E-apsaugos sistema. Vaizdo stebėjimo sistema sudaro saugesnę aplinką vaikams, turtui. Priešgaisrinė ir Apsaugos sistema apsaugo lopšelių-darželių nuo galimo pavojaus gaisro metu, apsaugo turtą ne darbo metu.

5. Lopšelyje-darželyje dirbama su Švietimo valdymo ir informavimo (ŠVIS) sistema, Mokinių ir Pedagogų registrais. Informatyvi ir nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė. Naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“, socialiniai tinklai.

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais ir įsakymais, savivaldybės Administracijos ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus potvarkiais ir įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais, vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

1. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ organizacinę struktūrą sudaro: administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyriausiasis buhalteris, ūkvedys, maitinimo organizatorius ir raštvedys), mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai: logopedai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Aptarnaujantis personalas: vyr. virėjas, virėjai, auklėtojų padėjėjai, valytojas, skalbėjas, pastatų ir teritorijos priežiūros darbininkas, kiemsargis.
2. Lopšeliui-darželiui vadovauja ir už jo veiklą atsako direktorius. Metodinį darbą, ugdymo procesą organizuoja, analizuoja ir vertina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ūkinę veiklą vykdo ir už ją atsako ūkvedys.
3. Veikia savivaldos institucijos, dalyvaujančios sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus lopšelio-darželio veiklos klausimus: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Mokytojų metodinis būrelis, Aktyvių tėvų klubas ir tėvų grupių komitetai.
4. Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ ugdomi 166 vaikai, yra sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 4 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios (iš kurių viena Valdorfo grupė), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios.

Žmogiškieji ištekliai.

1. Lopšelyje-darželyje patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės didžiausias leistinas pareigybių skaičius 51,90. Iš jų: 26,65 – pedagoginių ir 25,25 – nepedagoginių.
2. Darbuotojų skaičius – 51, iš jų – 25 pedagoginiai darbuotojai (20 su aukštuoju išsilavinimu, iš kurių 3 turi magistro laipsnį, 4 – su aukštesniuoju, 1 – mokosi), 26 nepedagoginiai darbuotojai.
3. Dirba 2 vadovai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 23 pedagogai. Iš jų: 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 judesio korekcijos specialistas metodininkas.
4. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedai, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas.

5. Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai.

Planavimo sistema.

1. Lopšelis-darželis rengia trijų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programą. Veiklos įsivertinimui ir planavimui taiko SSGG analizę, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.
2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia ilgalaikius planus, trumpalaikius (savaitei), kuriuos pildo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, rengia pritaikytas ugdymo programas. Ugdomojo proceso planavimą papildo Sveikatos stiprinimo programa ir tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Planavimo pagrindas – vaiko idėjos, savarankiška, kūrybinė, žaidybinė veikla, pedagogo pasiūlymai, ugdantys ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, kompetencijas būtinas gyvenimiškai patirčiai įgyti.
3. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai rengia planus pusmečiui.

Finansiniai ištekliai.

1. Biudžeto lėšos (savarankiškos), deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokymo lėšos, privalomojo ikimokyklinio ugdymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (tėvų mokestis), kitos dotacijos, tėvų, darbuotojų ir kitų rėmėjų Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 1,2 procento parama. (1,2 procento GPM lėšas įstaiga naudoja lopšelio-darželio reikmėms.)
2. Europos sąjungos finansuojamos „Pieno programa“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

1. Lopšelyje-darželyje įdiegta 1 telefono abonentas, šviesolaidinis interneto ryšys, riboto pajėgumo Wi-Fi zonos, el. paštas, el. mokinių ir pedagogų registrai, el. dienynas „Mūsų darželis“, internetinė svetainė silutezibute.lt
2. Kompiuterizuota 19 darbo vietų: 13 kompiuterių prieinami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, po vieną kompiuterį raštvedžiui, vyriausiajam buhalteriai, direktoriui, pavaduotojui ugdymui, ūkvedžiui ir maitinimo organizatoriui, 6 spausdintuvai, 5 projektoriai.
3. Sukurti lopšelio-darželio el. pašto adresai pedagogams ir administracijos darbuotojams.
4. Buhalterinės operacijos atliekamos naudojant el. buhalterinę programą ir bankų internetines sistemas.
5. Parengta tėvų ir darbuotojų informavimo sistema (el. dienynas, standai, skrajutės, susirašinėjimai, individualūs pokalbiai, renginiai, socialiniai tinklai).
6. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama žiniasklaidoje, interneto svetainėje.

7. Lopšelio-darželio vidaus komunikacijos gerinimui reikia įsigyti 2 papildomus kompiuterius, mobilių telefonų komunikavimui su tėvais kiekvienai grupei, specialistų kabinetams.

Vidaus darbo kontrolė.

1. Vidaus darbo kontrolę reglamentuoja įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, įstaigos taryba.
2. Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką, vidaus įsivertinimo procesus ir metinius pokalbius.
3. Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.
4. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius.
5. Kasmet atliekamas lopšelio-darželio maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal Geros higienos praktikos normas. Nuolatinę žaidimų aikštelių, pastato techninę priežiūrą vykdo darželio darbuotojai, kartą metuose priežiūrą vykdo akredituotas specialistas / įmonė.
6. Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.

SSGG analizė:

Stiprybės

1. Dirba kvalifikuoti švietimo pagalbos specialistai.
2. Tradiciniai renginiai apjungia įstaigos bendruomenės narius.
3. Didelė lopšelio-darželio lauko teritorija suteikia erdvės įvairioms ugdymo veikloms, kūrybinėms dirbtuvėms, edukacijoms, patyriminei veiklai lauke.
4. Sveikatingumo komplekso naudojimas vaikų sveikatinimui ir ugdymui darželio viduje.
5. Įstaiga dirba sveikatos tausojimo kryptimi, vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą, yra aktyvi rajoniniuose ir respublikiniuose sveikatingumo, sportiniuose projektuose ir renginiuose.
6. Suburtos darbo grupės: Sveikatos stiprinimo grupė, Valdorfo metodikos grupė ir Įvaizdžio kūrimo grupė sustiprina ugdymo(si) aplinkos, ugdymo(si) proceso tobulinimą ir darželio išskirtinumą, įvaizdžio formavimą bei viešumą.
7. Suburta tėvų savivalda – Aktyvių tėvų klubas prisideda prie vaikų gerovės darželyje.
8. Nuolat atnaujinama, informatyvi lopšelio-darželio interneto svetainė www.silutezibute.lt

Silpnybės

1. Tėvai nepakankamai įsitraukia į ugdymo procesą.

<ol style="list-style-type: none"> 2. Mažas tėvų aktyvumas skiriant įstaigai 1,2% GPM 3. Pedagogų maža dalis veda veiklas lauke bei taiko patyriminį ugdymą. 4. Dalis pedagogų trumpalaikius ugdomųjų veiklų planus parengia neišsamiai. 5. Kai kurie pedagogai stokoja komandinio darbo įgūdžių. 6. Darželyje nėra psichologo. 			
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Palankios sąlygos pedagogų ir tėvų švietimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, dalyvauti įvairiuose projektuose. 2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, sudarant lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalaus dizaino ugdymui(si) prieigą. 3. Naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“ ir dokumentų valdymo sistema „Kontora“. 4. Pritraukti kvalifikuotus pedagogus / specialistus, studentams – atlikti praktiką. 5. Glaudus bendravimas, bendradarbiavimas su šeima, aktyvus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą. 6. Išnaudoti didelę darželio lauko teritoriją edukacinių erdvių kūrimui. 7. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams. 			
<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nors darželyje yra laisvų vietų vaikams, bet mažiausiems (1-2 m.) vaikams – trūksta. Dabartinių 12 vietų neužtenka esamam poreikiui. 2. Pasikeitęs požiūris į šeimos vertybes, didėjantys tėvų reikalavimai. 3. Mažėjanti pedagogų motyvacija, dėl didėjančio vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičiaus grupėse. 4. Neapšiltintas pastatas, įtrūkusios sienos. 4 grupių vaikams šalta žiemos metu. Nesaugi, suskilusi stogo konstrukcijos išsikišusi dalis, laikanti lietvamzdžius aplink visą pastatą, kelia pavojų visų saugumui. 5. Nesaugi lauko aplinka, ypač medžių šaknų iškelti takeliai. Nesaugi, nusidėvėjusi duobėta įvažiavimo į teritoriją aikštelės danga. 6. Trūksta patalpų, kad įrengti psichologui kabinetą, darbuotojų poilsio zoną ir nusiramavimo kambarį. 			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="220 1816 1364 1921" rowspan="2"> <p>Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą</p> </td> <td data-bbox="1364 1816 1541 1858" style="text-align: center;">Kodas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1364 1858 1541 1921" style="text-align: center;">01</td> </tr> </table>	<p>Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą</p>	Kodas	01
<p>Strateginio tikslo pavadinimas: Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą</p>		Kodas	
	01		

Strateginio tikslo aprašymas.

Būtinai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) proceso ir ugdymo(si) aplinkos nuolatinis atnaujinimas užtikrinant vaiko gerovę.

Įgyvendinant šį tikslą – užtikrinti ugdymo organizavimo metodų ir būdų įvairovę, ugdymo(si) aplinkos pritaikymą skirtingų poreikių vaikams ir ugdymo turinio atnaujinimą:

1. siekti vaikų psichologinio ir fizinio saugumo;
2. užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) prieigą.;
3. užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą 2025 m.;
4. kurti tinkamas, daugiavercines edukacines erdves viduje ir lauke, kurios būtų pritaikytos skirtingų poreikių vaikams;
5. įtraukti informacines technologijas į ugdymo(si) procesą.
6. stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo mokytojų aktyvesnį bendradarbiavimą.

Bus atsakingai ugdomas kiekvienas vaikas, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukurtos galimybės mokytis be barjerų ir užtikrinta, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai!

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMOS APRAŠYMAS**

1b forma

Biudžetiniai metai	2022 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Siekama sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo paslaugų prieinamumui, kiekvienam vaikui ugdytis kartu su savo bendraamžiais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; 2. įgyvendinti įtraukujį ugdymą kuriant geriausias sąlygas mokytis kiekvieną vaiką; 3. tobulinti ugdymo kokybę; 4. tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį jį atnaujinant. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams ir gebėjimams; 5. tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą lauke. Renovuoti lauko takelius, kiemo dangą; 6. modernizuojant ugdymo aplinką aprūpinti IT priemonėmis, įsigyti 4 kompiuterius; 7. vykdyti ūkinę veiklą, sudarančią sąlygas šių programų įgyvendinimui. 		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas		
Su programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.		
Programos tikslas	Stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti skirtingų poreikių vaikus.	01	01

Programos aprašymas:

1. Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programą (2023), teikia kokybiškas švietimo paslaugas.
2. Ikimokyklinio ugdymo programos turinys analizuojamas, atnaujinamas, pritaikomas skirtingiems vaiko ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Rengiamos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiamasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą.
3. Lopšelis-darželis stiprina įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, sudarydamas sąlygas visiems vaikams kartu tobulėti ir ugdytis.

4. Siekiama aprūpinti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius vaikus specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.
5. Planuoti, skatinti ir sudaryti galimybes mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų, palaikyti kolegialiosios patirties sklaidą.

01 uždavinys. Tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukimą į ugdymą.

1. Sutariama laikytis nuostatos – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.
2. Nuo 2024 m. užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) prieigą.;
3. Išplėsti Vaiko gerovės komisijos funkcijas, kurios skatins didesnę pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą;
4. Darželio internetinėje svetainėje atnaujinti Švietimo pagalbos skiltį apjungiant kitas dvi skiltis: Vaiko gerovės komisiją su įtraukiuoju ugdymu;
5. Skatinti pedagogų bendradarbiavimą, dalijimąsi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrinant ugdymo strategijų įvairovę;
6. Įtraukti Įvaizdžio kūrimo darbo grupę į UDM prieigos viešinimą darželyje;
7. Atnaujinti įstaigos parengtą individualią ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“ 2025 m. I pusmetį.
8. Priešmokyklinį ugdymą organizuoti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2023).

Programos tikslas	Pritaikyti, modernizuoti Lopšelio-darželio aplinką skirtingų poreikių vaikų ugdymui.	Kodas	01
--------------------------	--	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

1. Lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, estetiška, vaiko poreikius ir Lietuvos Higienos normą atitinkanti ugdymosi aplinka.
2. Įstaiga vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, švietėjišką veiklą stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.
3. Vaikai kasmet draudžiami nuo nelaimingų atsitikimų.
4. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Siekiant šio tikslo bus naujai įrengiamos lauko, ugdymosi poreikius atitinkančios, edukacinės erdvės.
5. Siekiama sukurti tokias lauko erdves, kuriose vaikai galėtų sportuoti, tyrinėti, ilsėtis, žaisti.

02 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams.

1. Parengti lauko edukacinių erdvių įrengimo planą 2 m. laikotarpiui;
2. Į erdvių kūrimą įtraukti Aktyvių tėvų klubą;
3. Dėl edukacinių erdvių bendradarbiauti su socialiniais partneriais: Šilutės meno mokykla ir Jonišio lopšeliu-darželiu „Saulutė“;
4. Įrengiat, pritaikant edukacines erdves atsižvelgti į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą (Valdorfo, S. Kneipo sveikatinimo metodų taikymas) bei naudotis metodiniu leidiniu „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“ 2023 m.;
5. Ugdymo aplinką papildyti moderniomis ugdymo priemonėmis.

Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis įstaigoje.	Kodas	02
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo aprašymas:

Siekiant šio tikslo bendruomenės nariams sudarytos sąlygos tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, integruoti gerąją darbo patirtį, naujas idėjas į kasdienę veiklą. Kiekvienas darbuotojas bus pajungtas ir galės naudotis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.

Racionaliai panaudojant lėšas įsigyti kompiuterių, dirbti elektroniniu dienyne, pagal reikalą ir nuotoliniu būdu. Efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti.

Programos tikslas	Renovacijos programos įgyvendinimas	03	03
--------------------------	-------------------------------------	-----------	-----------

Tikslo aprašymas.

Siekiant šio tikslo lopšeliui-darželiui reikalinga:

1. atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę: vaikiški staliukai – 2 grupėms, kėdutės – 2 grupėms (40 vnt), vaikiškos patalynės (čiužiniai, antklodės, pagalvės ir užvalkalai) – 5 grupėms, spintelių grupėse maisto išdavimui;
2. Atnaujinti visose grupėse sienines spintas;
3. Rekonstruoti skalbyklos džiovyklos patalpą;
4. Įrengti psichologui kabinetą iš vienos skalbyklos patalpos;
5. Rekonstruoti švietimo pagalbos specialistų koridorių ir jų pakeisti kabineto duris (3 vant.);
6. Pakeisti 40 vidinių durų.
7. Apšiltinti, atnaujinti pastato fasadą, tris laiptines.
8. Keisti susidėvėjusią šildymo sistemą.

Renovavus pastatą dėl energijos taupymo bei šilumos išsaugojimo būtų sudarytos saugios, geresnės darbo ir ugdymosi sąlygos vaikams ir darbuotojams. Sumažėtų išlaidos pastato išlaikymui.			
Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	04
Tikslo aprašymas:			
Kad įgyvendintume šį tikslą, užtikrinsime kokybišką maitinimo organizavimą lopšelyje-darželyje, griežčiau kontroliuosime tėvų mokesčius už vaikų išlaikymą įstaigoje.			
Programos tikslas	Darbo rinkos programų įgyvendinimas	Kodas	05
Tikslo aprašymas:			
Kiekvienais metais teikiame paraiškas dėl dalyvavimo Užimtumo didinimo programoje, dėl laikinųjų darbų įstaigoje organizavimo ir įgyvendinimo, bet pastaruosius keturis metus finansavimo negauname. Programos dėka būtų sutvarkoma ugdomoji aplinka, atliekami būtini einamieji remontai.			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

1. Gerės ugdymo kokybė, vaikų gerovė, bendruomenė įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Lopšelis-darželis taps šiuolaikiškas, modernus. Ugdysis aktyvi, kūrybiška, kritiškai mąstanti asmenybė.
2. Naujai įrengtos arba atnaujintos lauko ugdymo erdvės, vaikų žaidimų aikštelės, įrengimai motyvuos vaikus judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaiko smalsumą, suteiks kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, sportuoti. Gerės vaikų psichologinė ir fizinė sveikata.
3. Aktyvių tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą padės formuoti teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tarpusavio santykius.
4. Didelis dėmesys bus skiriamas kolegialiosios patirties sklaidai, bendrų projektų organizavimui, bendravimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.
5. Įgyvendinus programą, Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ taps energetiškai efektyvus, šiltas ir jaukus. Bus užtikrintos geros sąlygos vaikų veiklai ir sveikatai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai: Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.
