

ŠILUTĖS LIPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01- Nr. D3-
Šilutė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendra informacija.

a) Apie darželį.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (0 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

b) Kokias programas vykdo, vaikų skaičius (2024 m. vidurkis), grupių komplektai.

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	129	17	9
Priešmokyklinis ugdymas	35	5	2
Iš viso	164	22	11

Darželis įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

2024 m. vidutiniškai buvo ugdomi 164 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 3 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios. Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas dvejiems vaikams.

2024 metais ugdyti 22 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Iš jų 5 vaikai su labai dideliais, 16 – su dideliais, 1 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais.

c) Informacija apie darbuotojus.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
52	20				4					5
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	12	3	5			2	2			

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2024-2026 metų strateginį ir 2024 metų veiklos plano tikslą – stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti skirtingų poreikių vaikus, vykdyti 2 uždaviniai: (01) tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukijį ugdymą ir (02) pritaikyti Lopšelio-darželio edukacines erdves skirtingų poreikių vaikams. Jie orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, sveikatos stiprinimą, S. Kneipo penkių elementų metodo taikymą, informacinių technologijų bazės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsi. Siekiant vaikų psichologinio ir fizinio saugumo įsteigti papildomi keli etatai mokinio padėjėjų. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklos pažangą per pokyčius, įtraukiojo ugdymo organizavimą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės partnerystę, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengtasi užtikrinti lengvesnį vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdamas darbuotojų profesinį tobulėjimą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Darželio veiklos pažangą, įtraukijį ugdymą, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, stiprinant darželio kryptį, ieškant svarbių socialinių partnerių ir lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

1 uždavinys. Tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukijį ugdymą. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) priegai. Dauguma pedagogų bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi taikant UDM priegai per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrindami ugdymo strategijų įvairovę.

Darželis dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m., kurią sėkmingai atnaujino 2024 m. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023-2024“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose, projekte „Sveikata visus metus 2024“.

Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“, tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, S. Kneipo savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais. Organizuotos edukacijos MB „Rusnės Žirgai“.

2024 m. pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“, Kauno Valdorfo darželiu „Šaltinėlis“, MB „Rusnės žirgai“, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba ir atnaujinta bendradarbiavimo sutartis tarp Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutės“. Su partneriais numatyta, aptarta kaip bus bendradarbiaujama siekiant gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant skirtingų poreikių vaikus.

Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo užsiėmimus lankė 47 vaikai, specialiojo pedagogo – 20 vaikų, socialinio pedagogo – 23. Kompleksinė pagalba teikta 19 vaikų. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 114 vaikų, individualius – 25 vaikai. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio, emocijų sutrikimų klausimais.

Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiąsias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į MB „Rusnės žirgai“, VŠĮ „Šilutės beglobiai“, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką.

Efektyvinant skirtingų poreikių vaikų ugdymą, įsigytas mobilus interaktyvus ekranas, 3 mobilios multimedijos, 3 nešiojamieji kompiuteriai ir metodinis kabinetas papildytas spalvotu spausdintuvu.

02 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams.

Visi numatyti žingsniai, priemonės, kad įgyvendinti šį uždavinį, įvykdyti: įtraukta bendruomenė į erdvių kūrimą, 2024 m. balandžio mėn. 23 d. darželio bendruomenės nariai apsilankėme Joniškio lopšelyje-darželyje „Saulutė“, kur pasisėmėme patirties apie lauko edukacines erdves. Kuriant lauko edukacinių erdvių planą taip pat atsižvelgėme į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą (Valdorfo pedagogika, S. Kneipo sveikatinimo metodų taikymas) bei naudojoms metodiniu leidiniu „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti“ 2023 m. Gegužės mėn. parengėme Lauko edukacinių erdvių įrengimo 2024-2026 m. planą. Per 2024 m. įrengtos lauko, skirtingų poreikių vaikų ugdymą(si) atitinkančios, edukacinės erdvės: „Zuikio daržas“, „Vabalų miestelis“, „Gamtos pastogė“ ir Valdorfo grupės „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais.

Atnaujintos, naujai įrengtos edukacinės erdvės lauke motyvuoja visus vaikus judėti, žaisti ir tyrinėti, kur kiekvienas pagal savo galias patiria mokymosi sėkmę. Aplinka orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatina vaiko smalsumą, suteikia kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, sportuoti. Įsigyta mobili lauko palapinė ir sulankstomi baldai palengvina ugdymo procesą lauko ir vidaus erdvėse.

Gerėja vaikų psichologinė ir fizinė sveikata. Pabaigti įrengti nusiramavimo, poilsio kampeliai grupėse: įsigyta į visas mažųjų grupes nusiramavimo mameliai, kitur – sulankstomi gultai. Švietimo pagalbos specialistų koridoriuje įrengta sensorinė siena (įsigytos trys didelės sensorinės sienelės). Papildytos ugdymo aplinkos (lauke ir viduje) įvairiomis priemonėmis: tyrinėjimo stalais

(9vnt.), karstynėmis į „Varniukų linksmybių“ lauko edukacinę erdvę, šviesų projektoriais (4vnt.), šviečiančių stalų priemonėmis, kinetiniu smėliu ir kitomis sensorinėmis priemonėmis. Bendrame koridoriuje atnaujinti 3 standai, kurie pavadinti „Saulės galerija“. Čia atsiranda galimybė eksponuoti vaikų veiklų, įgyvendintų projektų darbus, akimirkas.

Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo plane 2024 metais numatytos tobulintinos sritys – SRITIS 3. *Ugdymo(si) aplinka*, rodiklių 3.1. *Fizinė aplinka* ir 3.3. *Pažintinė aplinka* numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos per strateginius uždavinius ir metinį veiklos planą.

2024 m. veiklos plane vienas iš prioritetų – aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.

2024 m. veikė Sveikatos stiprinimo, Valdorfo pedagogikos ir Įvaizdžio kūrimo darbo grupės, kuriose pedagogai stiprino komandinio darbo įgūdžius, įgyvendino darželio strateginius, metinius planus ir taip sutelkdami, aktyvindami bendruomenę.

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, projektuose, dalinasi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų; 2 švietimo pagalbos specialistai ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja sėkmingai pasikėlė kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įgyvendintas Darželio darbuotojų (administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų) kompetencijų tobulinimo planas 2024 m.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

1. Nordplus Junior projekte Estijoje: „Nature – the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“);
2. tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“;
3. tarptautiniame projekte „Sveikatiada“;
4. tarptautiniame projekte „Žiemos STEAMukas“;
5. tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
6. tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“;
7. tarptautiniame STREAM projekte „Per vaikystę knygų takeliu“;
8. tarptautiniame kūrybinių darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“.

Respublikiniuose renginiuose:

1. Sausio 13-osios **akcijoje**, Laisvės gynėjų dienos paminėjimui, „Atmintis gyva, nes liudija“; „Būk mano draugu“; „Žalia šviesa gyvenimui“; „Pagalba vargstantiems vaikams“; Asociacijos akcija „Gelbėkit vaikus“ 11-asis solidarumo bėgimas.

Kūrybinių darbų parodose: „Didinga Lietuvos pilis“, „Žiemos pasaka lange“, „Velykų margutis“; „Žiemos linksmybės“; „Mamyte, iškepsiu tau pyragą“; „Nuostabiausi raštai ant tolerancijos kojines“; „Tautosakos skrynią atveriu“;

2. **Projektuose:** respublikinės Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; „Sveikata visus metus 2024“; nacionaliniame iniciatyvų projekte „Sveikatiada“; Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“; „Muzikinis edukacinis jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai 2024“; „Žaliųjų drakonų žaismas“; „STEAM eksperimentai“; „Aš saugau knygutes“; „Mano šv. Velykų medis“; „Aš esu pedagogas ir tuo didžiuojuosi“; „Pažinkim jausmus per pirštukus“; „Žiemos mandala“; „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“; STREAM „Gandro pasaulis“; „Mano pirmoji vardo raidė“; „Profesijų pasaulis“; „Tipu-tapu, tuku-tuku, susirinko daug nykštukų“; vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 13“;

3. **Konkursuose:** Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ – laureatai; Skaitovų konkursas „Žeme aš – tavo dalelė“, laimėta pirma vieta; „Tvari žiema su SVEIKATIADA“; „Žemė – mūsų visų namai“; „Sveikatiados užkandžių fiesta“;

4. Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ renginiuose:

- 4.1. „Mūsų mažos dovanos Lietuvai IV“ (nuotolinis susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.2. „Vaikų rankos džiugina žemę“ (nuotolinis susitikimas Kretingos lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.3. „Tarp Žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ (susitikimas Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.4. „Šauniausi „Žibučių“ vaikai 2024“ interaktyvus konkursas (nuotolinis susitikimas Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“);
- 4.5. „Žibutė“ susitikimas „STEAM per judesį“ (susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.6. „Kokią žinią neša paukštis“ (nuotolinis susitikimas Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.7. „Mano ekologiška knygelė“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.8. „Didinga Lietuvos pilis“ (Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.9. „Mano sveikatos sargai“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“).

2. rajono renginiuose: Valstybės atkūrimo diena paminėti „Švęskime laisvę“; „Smalsučių atradimai“; „Augu aš su dainele“; „Šventas Martins stanelius užsklend“; „Teskamba giesmės“;

3. Lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose: metų rato renginiai – Žiemos linksmybės, Vasario 16-osios paminėjimas; akcija „Gegužės – mėnuo be smurto prieš vaikus“; „Žemės diena“, Kalbos savaitė; „Mėlynasis balionėlis“, „Saulės diena“; Rugsėjo pirmosios šventė; Rudens padėkos diena; Žibintų šventė; Tolerancijos diena; Advento vakaronė, visų lopšelio-darželio grupių kalėdiniai rytmečiai.

4. Įstaigos organizuotos rajoninės metodinė diena: „Sveikatos link kartu su Sebastiano Kneipo penkiais sveikatinimosi elementais“ bei organizuota užsiėmimai pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką visą savaitę. Kolegialios patirties sklaida Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ bendruomenei „Valdorfo pedagogikos metodika įvairiose veiklose“.

Tobulinta kvalifikacija. Dauguma rinkosi seminarus susijusius su specialiųjų poreikių vaikų ugdymu, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo temomis, skaitmeninio raštingumo tobulinimu, vadyba:

1. „Psichinės sveikatos stiprinimo veiklos – produktyvus darbas ir pokyčių galimybės“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
2. „Psichologinio asmens raštingumo didinimas ir socialinio imuniteto stiprinimas užtikrinant smurto ir konfliktų prevenciją organizacijoje“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
3. Tarptautinėje konferencijoje „S. Kneipo filosofijos lyderystė“;
4. „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech); „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (8 mokytojai – Vedliai);
5. *Pedagogas. lt* platininė narystė (17 mokytojų);
6. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (40 ak. val.);
7. Ilgalaikė programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ metodinėje dienoje „Patyriminės aplinkos kūrimas“;
8. Ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ugdymo kryptingumas, integralumas, veiksminga ugdymosi sąveika ir kokybė atnaujinto ugdymo turinio programų kontekste“;

9. „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“;
10. „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“;
11. „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė? ““;
12. „Lietuvos mažųjų žaidynės. Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose, „Lietuvos mažųjų žaidynių organizavimo metodika““;
13. „Pirmasis vaiko septynmetis. Svarbiausi akcentai darniam vaiko vystymuisi“.

Kolegialiosios patirties sklaida:

1. parengtas standinis pranešimas tarptautinei teorinei-patiriminei konferencijai „S. Kneipo filosofijos lyderystė. Įtrauki, atvira, psichologiškai atspari ir bendradarbiaujanti bendruomenė“;
2. skaitytas pranešimas „Pradinių klasių mokinių kalbinių gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymas projektinėse veiklose“;
3. kolegialiosios patirties veiklos „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo taikymas įvairių poreikių vaikams“ Joniškių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei;
4. skaitytas pranešimas rajoninėje ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje „Gerosios patirties sklaida taikant savitą ugdymo kryptį“;
5. pravesta praktinė paskaita įstaigoje „Darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“;
6. skaitytas pranešimas „Bendradarbiavimu grįsta tėvų ir pedagogų partnerystė“ respublikinėje metodinėje dienoje Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“.

Vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose MB „Rusnės žirgai“, Šilutės „Kultūros ir pramogų centre“, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje VŠĮ Šilutės beglobiai.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Pasiekimai mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimėtos prizinės vietos 2024 metais:

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta rajone	Prizinė vieta regione/šalyje
Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Žeme, aš – tavo dalelė“.		I
Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“.		I – už originalumą.
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	I etapas	II ir III etapo lauretas
vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 13“;		I – vokalas, III – „Žibutės vaikai“ jungtinė grupė.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	502600	502600	502600
Socialinio draudimo įmokos	7539	7539	7539
Darbdavių socialinė parama	3103	3103	3103
Prekių ir paslaugų naudojimas	6658	6658	6658
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Iš viso:	519900	519900	519900

Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	688832	688832	688832
Socialinio draudimo įmokos	10781	10781	10781
Darbdavių socialinė parama	8964	8964	8964
Prekių ir paslaugų naudojimas	80833	80833	80833
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Materialiojo turto įsigijimas (lyginimo volas)	1997	1997	1997
Iš viso:	791407	791407	791407

Lėšos ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymui – Kitos dotacijos (Privalomas ikimokyklinis ugdymas) (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	10487	10487	10487
Socialinio draudimo įmokos	153	153	153
Darbdavių socialinė parama	0	0	0
Prekių ir paslaugų naudojimas	13043	13043	13043
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos (3 projektoriai ir nešiojamas kompiuteris)	3329	3329	3329
Materialiojo turto įsigijimas (2 medinės, lauko pavėsinės)	4000	4000	4000

Materialiojo turto įsigijimas (Interaktyvus, mobilus ekranas)	3600	3600	3600
Iš viso:	31283	31283	31283

Maitinimo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (tėvų mokesčiai)

Išlaidų pavadinimas	2024 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2024 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Mitybos išlaidos	58358	58358	58358
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	500	500	500
Prekių ir paslaugų naudojimas	12742	12742	12742
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos (Nešiojamas kompiuteris ir spausdintuvas)	694	694	694
Iš viso:	71600	71600	71600

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. stiprinant darželio kryptį – sveikatos stiprinimą, siekiant įgyvendinti strateginius ir metinius veiklos planus: didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybei, vaiko gerovei, pasirašytos sutartys su tiksliniais socialiniais partneriais, kelta pedagogų kvalifikacija ir kvalifikacinė kategorija, tobulintinos visų darbuotojų kompetencijos, daug dėmesio skirta bendruomenės įsitraukimui keliant darželio įvaizdį, kuriant edukacines erdves.
2. 2025 metais tęsti veiklas, kurios susijusios su darželio prioritetinėmis sritimis: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, užtikrinti ugdymo strategijų ir aplinkų įvairovę, orientuoti veiklas į sveikatos stiprinimą, bendradarbiavimą ir plėtotę su socialiniais partneriais, atlikti įstaigos veiklos kokybės analizę 2025 m. rugsėjo mėn.
3. Įstaigoje reikalingas psichologas.
4. Pastatui būtina pilna renovacija ir lauko dangos (šaligatvių ir aikštelių) atnaujinimas.

Direktorė

Indrė Sprainė