

PATVIRTINTA  
 Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“  
 direktoriaus 2024 m. gegužės 30 d.  
 įsakymu Nr. V1-52

## LAUKO EDUKACINIŲ ERDVIŲ ĮRENGIMO 2024–2026 METAMS PLANAS

TIKSLAS – įtraukiant bendruomenę, įrengti lauko edukacines erdves, kurios būtų pritaikytos įvairių poreikių vaikams, kad jie taptų aktyviais aplinkos tyrėjais ir galėtų sportuoti, eksperimentuoti, ilsėtis bei žaisti.

Eilės Nr.	Lauko edukacinės erdvės pavadinimas ir jos įrengimo uždaviniai	Nauda ir galimybės	Atsakingi bendruomenės nariai	Būsena
1.	<p><b>„Zuikio daržas“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Perkelti ir pritvirtinti tvorelę ir daiktų laikymo namelį. Juos perdažyti (balta ir pilka spalva).</b></li> <li><b>2. Perdažyti pakeltų lysvių medinius karkasus, suoliuką.</b></li> <li><b>3. Atnaujinti lysvėse žemes ir augalus.</b></li> <li><b>4. Pagaminti įėjimo į daržą arką.</b></li> <li><b>5. Pagaminti stendą (augalų nuotraukos, sukurti QR kodus ir edukacines daržo užduotėles).</b></li> <li><b>6. Panaudoti metalines voneles iš rūšio augalų sodinimui.</b></li> </ol>	<p>Darbinė veikla natūralioje aplinkoje vaikams padeda pažinti gamtos dėsnius, suteikia daug praktinės patirties, moko pareigingumo, atsakomybės, jaustis laisvai, klysti, saugoti augmeniją, vertinti jos teikiamą naudą sveikatai, supažindina su svorio ir dydžio matais, skonių, spalvų, formų įvairove. Vaikai kartu su mokytojomis sės ir sodins daržoves, jas prižiūrės, stebės augimą, lygins rezultatus, darys išvadas. Vaikai sužinos kokių sąlygų reikia daržovėms augti ir derėti. Puoselėjimas vaikų santykis su augalais, kuriuos galima užsiauginti patiems. Ši veikla prisideda prie sveikesnių vaikų mitybos įpročių formavimo.</p>	<p>Žydrūnas Rindokas,          Lina Jakutienė,          Laura Kazlauskaitė,          Žana Goluboskaja,          Rasa Milašauskienė,          Birutė Paliekienė,          Vitalija Stankaitienė,          Inga Mockienė,          Lidija Balsienė,          Inga Jurkšaitienė,          Rima Būdvytienė,          Jolita Nezinskienė.</p>	<p>Atnaujintas          2024 m.          pavasarį</p>

2.	<p><b>„Vabalų miestelis“</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Pagaminti įvairių dydžių ir modelių vabalų namelių, iš įvairių gamtinių medžiagų : medžių kaladėlių, senų kelmų, šakų, nendrių, šiaudų, kankorėžių, lapų, žievių ir pan.</b></li> <li><b>Pagaminti ir pritvirtinti edukacinės erdvės pavadinimo lentą „Vabalų miestelis“.</b></li> <li><b>Įsigyti ir pritvirtinti edukacinį tentą.</b></li> <li><b>Sukurti QR kodus apie vabalus ir pritvirtinti lauko edukacinėje erdvėje.</b></li> </ol>	<p>Tai edukacinė erdvė, kurioje vaikai turės galimybę susipažinti su įvairiais vorais, vabalais, drugiais ir kitais vabzdžiais, iš arčiau pažvelgti į vabalų ir vabzdžių gyvenimą, susipažins su jų įvairove, gyvenimo būdu. Šios erdvės atsiradimo tikslas – sudaryti sąlygas vaikams pažinti gamtą prižiūrint, stebint ir tyrinėjant natūralius gamtos objektus. Smagu, kad kuriant šią erdvę aktyviai įsitraukė ir tėveliai, todėl miestelyje atsirado įvairių dydžių ir modelių vabalų namelių. Vaikams miestelis suteiks ne tik gamtosauginių žinių, bet ir daug gerų emocijų.</p>	<p>Administracija, Evelina Bieliauskienė, Sonata Karačiovienė, Reda Šilingienė, Gintarė Juškienė.</p>	<p>Pradėtas 2024 m. pavasarį Pildomas</p>
3.	<p>Karstynės „Varniukų linksmybės“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Įsigyti reikiamų priemonių.</b></li> <li><b>Pritvirtinti prie medžių karstynės.</b></li> <li><b>Pagaminti ir pritvirtinti „Varniukų linksmybės“ pavadinimo lenta.</b></li> </ol>	<p>Karstynės yra nuostabi priemonė aktyviai veiklai, padedanti vaikams pasinerti į nuotykių kupinas žaidynes. Judėjimo poreikis vaikams yra prigimtinis ir skatina viso organizmo vystymąsi. Vaikai karstydami sustiprins imuninę sistemą, visapusiškai vystysis vaiko raumenynas, formuosius teisinga laikyseną, ugdysis jėga, ištvermė, gerės koordinaciją. Taip pat vaikai įgis teigiamų emocijų. Galės atsipalaiduoti, nurinti ir naudingai bei smagiai praleis laiką. Labiau pasitikės savo jėgomis.</p>	<p>Administracija, Gintarė Juškienė, Audrius Remenas</p>	<p>Planuojamas 2025m. pavasarį</p>
4.	<p>Lauko pavėsinė „Gamtos pastogė“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Įsigyti lauko pavėsinę su baldais.</b></li> </ol>	<p>Mūsų įstaigoje veikia grupė, kuri dirba pagal Valdorfo pedagogikos metodiką. Šioje metodikoje palaikomas artimas ryšys su gamtos pasauliu. Gamtos pastogė skatins vaikų patyriminį ugdymą(si), kuris sukelia emocijas, apjungia</p>	<p>Administracija, Inga Jurkšaitienė, Gita Anukaitė,</p>	<p>Pradėtas 2024m. pavasarį. Pildomas</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <b>Įsigyti/pasigaminti medines dėžes gamtinėms medžiagoms susidėti.</b></li> <li>3. <b>Pririnkti gamtinių medžiagų.</b></li> <li>4. <b>Pastatyti lentynas.</b></li> <li>5. <b>Sukurti ilgalaikių metodinių priemonių skaičiavimui, lyginimui, formų ir spalvų skyrimui.</b></li> <li>6. <b>Pastatyti lentą ugdomajai veiklai.</b></li> </ol>	<p>mokslą, technologijas, menus ir matematiką, lavina vaiko mąstymą, elgesį, gebėjimą valdyti emocijas, priimti sprendimus, skatina kritiškai mąstyti, klausti ir ieškoti atsakymų, ugdo bendravimo įgūdžius. Vaikai lauke naudos įvairią gamtinę medžiagą, atras ugdymo veiklų lauke naudą ir įvairovę, siekiant, jog lauko aplinka taptų nuolatine ir neatsiejama ugdymo proceso dalimi. Ugdymo lauke metodas išmokys dirbti ir gyventi darnoje su aplinka. Lauke ugdomas sveikas ir laimingas kūnas ir protas, sociali ir savimi pasitikinti, bendradarbiauti linkusi ir mokanti asmenybė. Vaikai mokysis iš savo patirčių, turės galimybę pažinti ne tik aplinkinį pasaulį, bet ir patį save. Gamtos pastogė naudinga ir reikalinga edukacinė erdvė, kuria galės naudotis visos darželio grupės.</p>	Žana Golubovskaja.	
5.	<p>Poilsio erdvė „Lauko bibliotekėlė“</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Pastatyti knygų namelį.</b></li> <li>2. <b>Papildyti namelį, knygomis, stalo žaidimais.</b></li> <li>3. <b>Pagaminti staliukus su suolais .</b></li> <li>4. <b>Pagaminti , pritvirtinti edukacinės erdvės pavadinimo lentelę.</b></li> </ol>	<p>Knygų skaitymas yra ypatingai svarbus užsiėmimas ankstyvajame amžiuje. Skaitant ar klausant skaitomo pasakojimo plečiamas vaiko žodynas, gerėja mąstymas, dėmesio koncentracija. Psichologai pastebi, kad laikas, praleistas skaitant ar vartant knygeles, naudingas ne tik prasmingam vaiko laisvalaikiui, bet ir jo emocinei raidai, savęs pažinimui. Įvairūs pasakojimai gali sužadinti vaiko vaizduotę bei įprasinti asmeninius išgyvenimus. Skaitymas taip pat padeda atsipalaiduoti. Poilsio erdvėje su lauko bibliotekėle ugdytiniai galės patogiai įsitaisę pasinerti į užburiančią pasakų karalystę.</p>	<p>Administracija, Monika Matuizienė, Renata Jonušienė.</p>	Planuojamas 2025m. pavasarį

6.	<p>Edukacinė vieta „<b>Tradicijų židinys</b>”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Atnaujinti jau esamą lauko židinį.</b></li> <li><b>2. Numatyti lauko erdvės aplink židinį atnaujinimą.</b></li> </ol>	<p>Židinys vaikų darželyje, kaip ugdymosi erdvė lauke, yra puikus būdas skatinti vaikų ugdymą ir suteikti jiems galimybių mokytis per tiesioginį ryšį su gamta. Lauko židinys yra simbolinė vieta, kurioje susirenka vaikai, taip pat jis suteikia šilumą ir ramybę. Skatina holistinį vaikų ugdymą, integruoja gamtą, socialinį ir emocinį ugdymą ir padeda kurti sveiką vaikų santykį su aplinka. Nauda: socialinė ir emocinė; fizinė sveikata; ryšys su gamta. Galimybės: aktyvios veiklos; edukacinės veiklos; sezoniškumas ir įvairovė.</p>	<p>Administracija, Jolita Nedzinskienė, Audrius Remenas</p>	<p>2025-2026 m.</p>
7.	<p>Du nykštukų nameliai (ant kelmų) „<b>Dydysis ir Mažasis</b>”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Pagaminti ant / iš kelmo Mąžojo nykštuko namelį.</b></li> <li><b>2. Paruošti didįjį kelmą darbams (apgenėti).</b></li> <li><b>3. Pagaminti ant kelmo / iš kelmo Didžiojo nykštuko namelį.</b></li> </ol>	<p>„Nykštukų nameliai” ne tik papuoš darželio erdvę, bet ir vaikus nuteiks mąstyti, fantazuoti, ugdys kūrybiškumą. Padės puoselėti vaiko individualybę ugdant atvirumą pasauliui. Išlaikys intelektualinių, meninių ugdymo būdų dermę, sudarys sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius kultūros, etninius, socialinius bei pažintinius poreikius. Vaikai gebės kūrybiškai pritaikyti namelius kasdieninėse ugdymo veiklose.</p>	<p>Administracija, Renata Jonušienė, Rima Budvytienė.</p>	<p>2025-2026 m.</p>

8.	<p>Tyrinėjimo erdvė lopšelio grupių vaikams „Smalsučiai”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Įsigyti/pasigaminti medines dėžes gamtinėms medžiagoms.</b></li> <li><b>2. Pririnkti gamtinių medžiagų. (kankorėžiai, kaštonai, gilės, medžio šakelės)</b></li> <li><b>3. Pagaminti / įsigyti staliukus su suolais.</b></li> <li><b>4. Pagaminti / įsigyti tyrinėjimo sienelę.</b></li> <li><b>5. Pagaminti ir pritvirtinti edukacinės</b></li> <li><b>6. erdvės pavadinimo medinę iškabą.</b></li> </ol>	<p>Tikslas: Mažųjų tyrinėtojų erdvėse vaikai pažins pasaulį, mokysis bendradarbiauti, plėtos aplinkos pažinimą. Pažinimo plėtotės vystymuisi svarbi gamtinė aplinka, nes joje vystosi sensorinės galimybės, tyrinėdami, atrasdami vaikai daug daugiau sužino apie gyvosios ir negyvosios gamtos daiktus, reiškinius ir procesus. Tyrinėjimų erdvėse vaikai išbando įvairius tyrinėjimo būdus, visais pojūčiais tyrinėja tai kas yra aplink: išžiūri, įsiklauso, uodžia, ragauja, liečia, stebi atsiradimą, pokyčius. Lankydamiesi tyrinėjimų erdvėse skirtingais metų laikais, vaikai skatinami lyginti, klasifikuoti, stebimus gamtos objektus ir reiškinius. Kryptingai stebėdami įdomesnę reiškinį, vaikai: pavadina, apibudina, klausinėja, aiškinasi, skaičiuoja, matuoja, renka, gretina, lygina, grupuoja, modeliuoja. Jutimais įgytas žinias, vaikai taiko praktinėje veikloje (darže, gėlyne, rankų darbelyje), tai žadina vaikų norą sužinoti kuo daugiau gamtos paslapčių, turtina kalbą, vidinį pasaulį, atskleidžia kūrybines galias. Vaikų patirtinis ugdymas (is), formuoja vaiko gyvenimo patirtį.</p>	<p>Administracija, Aušra Budrevičienė, Inga Jurkšaitienė, Gintarė Juškienė</p>	<p>2025-2026 m.</p>
----	---	--	--	---------------------

9.	<p>Valdorfo grupės lauko erdvė „<b>Kūrybinės dirbtuvėlės</b>”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Įsigyti medinę pavėsinę su baldais.</b></li> <li><b>2. Pastatyti medines dideles „audimo” stakles lauke.</b></li> <li><b>3. Pastatyti lysves augalams sodinti.</b></li> <li><b>4. Pasisodinti krūmelių.</b></li> <li><b>5. Medinėje lentelėje išraižyti erdvės pavadinimą ir lentelę pritvirtinti.</b></li> </ol>	<p>Galimybės: ugdomosios veiklos lauke. Namelio dėka, galėsime leisti laiką lauke įvairiomis oro sąlygomis. Nauda: vaikai mėgsta judėti, leisti laiką gamtoje, ją tyrinėti. Tai teigiamai veikia ne tik fizinę, bei emocinę savijautą, bet ir skatina kūrybiškumą, ugdo pastabumą, meilę gamtai.</p>	<p>Administracija, Bitutė Paliekienė, Simona Vasiliauskė.</p>	<p>Pradėta 2024 m.</p>
10.	<p><b>Sveikatos stiprinimo erdvė</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Numatyti vietą erdvės įkūrimui.</b></li> <li><b>2. Organizuoti talką tako įrengimui.</b></li> <li><b>3. Paruošti pamatus Kneipo takui.</b></li> <li><b>4. Pririnkti gamtinių medžiagų.(kankorėžiai, kaštonai,gilės,akmenukai ir pan.)</b></li> <li><b>5. Užpildyti Kneipo taką skirtinga danga (gamtinė medžiaga).</b></li> </ol>	<p>Tikslas: sveikatos stiprinimas sveikatai palankioje fizinėje ir psichosocialinėje aplinkoje, siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.</p> <p>Nauda: bendruomenės nariai įgis daugiau sveikatai palankių kompetencijų; gerės bendruomenės mikroklimatas; įrengta reprezentuos darželio pasirinktą sveikatinimo kryptį. Įrengtame reflekso terapiniame Kneipo take stiprinsime fizinę ir psichosomatinę bendruomenės sveikatą.</p>	<p>Administracija, Inga Mockienė, Reeda Šilingienė, Rita Milašiūtė, Gintarė Juškienė.</p>	<p>Pradėta 2024 m. rugsėjį</p>

	<b>6. Pagaminti ir pritvirtinti edukacinės erdvės pavadinimo medinę iškabą.</b>			
--	---	--	--	--

---