

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
DIREKTORĖS INDRĖS SPRAINĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01- Nr. D3-
Šilutė

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Bendra informacija.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (8 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

2023 m. vidutiniškai buvo ugdomi 168 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 4 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios (iš kurių viena Valdorfo grupė), 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios.

2023 metais ugdytas 21 vaikas su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, bet metų eigoje kito skaičius, nes keitėsi vaikų gyvenamoji vieta, ugdymo įstaiga. Iš jų 4 vaikai su labai dideliais, 14 – su dideliais, 1 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedai, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas. Įstaigoje dirba 3 mokytojo padėjėjai.

Privalomas ikimokyklinis ugdymas buvo skirtas septyniems vaikams.

Lopšelyje-darželyje patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės didžiausias leistinas pareigybių skaičius 51,90. Iš jų: 26,65 – pedagoginių ir 25,25 – nepedagoginių. Darbuotojų skaičius – 51, iš jų – 25 pedagoginiai darbuotojai (20 su aukštuoju išsilavinimu, iš kurių 3 turi magistro laipsnį, 4 – su aukštesniu, 1 – mokosi), 26 nepedagoginiai darbuotojai. Dirba 2 vadovai: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 23 pedagogai, iš kurių: 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 4 švietimo pagalbos specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 3 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 logopedas metodininkas, 1 meninio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 judesio korekcijos specialistas metodininkas.

Darželis įgyvendina ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2023-2025 metų strateginį ir 2023 metų veiklos plano tikslą – Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą, numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai. Jie orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą,

saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, vaikų sveikatos tausojimą, ugdymo lauke metodo taikymą, informacinių technologijų bazės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsį. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklos pažangą per pokyčius, įtraukiojo ugdymo organizavimą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės partnerystę, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą vaikų poreikiams.

Įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Stiprintas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdamas darbuotojų profesinį tobulėjimą.

1 uždavinys. Tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimą į ugdymą.

Ugdymo procesas organizuotas pagal ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“ (2020), Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2023), integruojant sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą „Sveikatos karuselė“ 2019-2023 m., tarptautinę socialinių įgūdžių prevencijos programą „Zipio draugai“. Siekėme pozityvumo mokydami vaikus svarbių socialinių įgūdžių, kintančios individualios pažangos. Sėkmingai vaikų adaptacijai lopšelyje-darželyje ir lanksčiam perėjimui į ugdymą įtraukties būdu, susitarta, kad įtraukusis ugdymas yra nuolat besikeičiantis procesas, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos. Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedų užsiėmimus lankė 48 vaikai, specialiojo pedagogo – 17, socialinio pedagogo – 17 vaikų. Kompleksinė pagalba teikta 19 vaikams. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 142 vaikai, individualius – 10 vaikų. Psichologo paslaugos Įstaigoje teiktos – 21 vaikui iki 2023 m. spalio mėnesio. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio sutrikimų klausimais. Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiasias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas priešmokyklinio ugdymo priemone „Patirčių erdvės“, integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, diegiant STEAM, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į Ventės ragą, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką. Informacinės technologijos vis labiau daro įtaką ugdymo procesui. Ugdymo sąlygos buvo gerinamos naudojant planšetes, 1 mobilių projektorių.

Su bendruomene (pedagogų susirinkimų metu) 2023 m. gruodžio mėnesį sutarta, kad laikysimės strateginės – įtraukiojo ugdymo srities ir vadovausimės nuostata: atsakingai ugdomas kiekvienas vaikas, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukurtos galimybės mokytis be barjerų ir užtikrinta, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato. Nutarta taikyti universalus dizaino mokymui(si) prieigą, kad užtikrinti įtraukimą į ugdymą.

Darželis vykdo tęstinę sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022-2023“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, judrioji savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais, Mažųjų žaidynių festivalyje Palangoje.

2 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.

Įstaiga vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, švietėjišką veiklą stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą. Vaikai kasmet draudžiami nuo nelaimingų atsitikimų. Siekiant lopsėlyje-darželyje kurti saugią, estetišką, skirtingų poreikių vaikams pritaikytas erdves ir Lietuvos Higienos normą atitinkančią ugdymosi aplinką, lauko teritorijoje buvo panaikintos dviejų grupių apsauginės tvoros, lauko baldai pagaminti iš palečių ir sutrūniję, nesaugūs rąstai. Pastatytos trys gėlytės-staliukai su kėdutėmis, atnaujintos trys sūpynės

Ugdymo erdvės papildytos naujomis priemonėmis. Įsigyta STEAM ir patyriminiui ugdymui: 6 kodavimo robotukai-sraigės, Ultra priemonės tyrinėjimui su padidiniu, kinetinio smėlio rinkiniai, smėlio žaislai, vėjo gaudymo rinkinys, konstruktoriai, kaladėlės (į visas grupes). Taip pat mobilus projektorius, laikomas 6 grupėje. Šioje grupėje įrengtas nusiramavimo kampelis su specialia palapine ir sensorinėmis priemonėmis, žaislais. Mokytojų metodinis kabinetas pritaikytas darbui su vaikais prie planšečių.

Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Siekiant šio tikslo bus atnaujinamos, naujai įrengiamos lauko, kiekvieno vaiko poreikius atitinkančios, edukacinės erdvės. Tam tikslui 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn. buvo įtraukiama bendruomenė: nustatyti tėvų lūkesčiai (iš anketos „Labas, darželi“), suburtas Aktyvių tėvų klubas, per įstaigos savivaldos institucijų posėdžius buvo diskutuojama apie darželio strategines kryptis. Tada ir išsigrūnino darželio bendruomenės poreikis naujai kurti edukacines, lauko erdves. Tam suplanuota parengti edukacinių lauko erdvių įrengimo planą 2 metų laikotarpiui įtraukiant įvairius darželio bendruomenės narius. Taip pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su tokią patirtį turinčiu Joniškio lopšėliu-darželiu „Saulutė“ ir numatyta 2024 m. apsilankyti pas juos ir pasisemti patirties, kaip jiems sekėsi įrengti lauko edukacines erdves ir patirti, kaip jos veikia. Tokia pati sutartis pasirašyta ir su Šilutės meno mokykla, aptartas bendradarbiavimas ateityje dėl pagalbos įrengiant edukacines erdves.

3 uždavinys. Skatinti darželio bendruomenės įsitraukimą į darželio veiklą, tradicijas, turtinant ugdymo(si) aplinkas, įvairinant ugdymosi formas.

Siekiant aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į darželio gyvenimą, 2023 m. rugsėjo – gruodžio mėnesiais:

- Grupių mokytojos atsakingai supažindino tėvus su grupių tėvų komiteto funkcijomis, atsakomybėmis;
- Suburtas Aktyvių tėvų klubas iš grupių tėvų komitetų turėjo kelis susitikimus, kurių metu svarstė, kaip prisidės prie vaikų gerovės darželyje bei surengė pirmąją iniciatyvą puošiantis žiemos šventėms;
- Įvyko gausus visuotinis tėvų susirinkimas, kurio metu taip pat buvo aktyvinami tėveliai bendroms veikloms, idėjoms ir iniciatyvoms;
- Mokytojų metodinis būrelis išsirinko naują pirmininką ir rengia susirinkimus kartą per mėnesį; daug dėmesio skiria savo veiklą, įvykusių mokymų, dalyvautų seminarų ir kt. refleksijai;
- Mokytojų tarybos susirinkimų metu diskutuota apie darželio išskirtinumą, įvardinant stipriąsias ugdymo, tradicijų, lauko ir vidaus edukacinių erdvių puses; taip pat – kur reikėtų dar tobulėti;
- Suburtos Įvaizdžio kūrimo darbo grupė, Sveikatos stiprinimo darbo grupė ir Valdorfo metodikos darbo grupė, kurios skatina ne tik labiau bendradarbiauti, įtraukti į savo veiklas ir kitus bendruomenės narius, bet ir leidžia ugdymo(si) procesą padaryti įvairesnį, prieinamą kiekvienam, kiekvienam leidžiančiam patirti mokymo(si) sėkmę;
- Atliktas įstaigos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas pagal naujausią metodiką, leido suplanuoti Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planą;
- Praplėstos Vaiko gerovės komisijos funkcijos: komisiją papildė ikimokyklinio ugdymo mokytoja ir iš naujo aptarta komisijos paskirtis, kuri numatys didesnę bendradarbiavimą siekiant vaikų psichologinės ir fizinės gerovės.

Taip pat bendruomenė buvo įsijungusi į gamtosauginį projektą „Mes rūšiuojam“. Kartu su tėvais dalyvauta 9 respublikiniuose vaikų darbų projektuose. Ketvirtus metus vykdytos veiklos pagal

Lietuvos ikimokyklinių įstaigų „Žibutė“ 2023 m. veiklos planą. Surengta metodinė diena mūsų socialiniams partneriams Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ bendruomenei.

3. Svarbiausi pasiekimai:

- 2023 m. atliktas Įstaigos visuminis veiklos įsivertinimas pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą [„Ikimokyklinio ir \(ar\) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“](#), 2021.
- Susitarta laikytis nuostatos – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato bei užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalaus dizaino ugdymui(si) prieigą;
- Suburtos Įvaizdžio kūrimo darbo grupė, Sveikatos stiprinimo darbo grupė ir Valdorfo metodikos darbo grupė, atnaujinta Vaiko gerovės komisija, kurios gerins komandinio darbo įgūdžius ir stiprins Įstaigos veiklos efektyvumą, strateginių tikslų įgyvendinimą.
- Mokytojai siekia kelti kvalifikaciją, tobulėti: pateikti 11 mokytojų prašymai Mokytojų atestacijos komisijai dėl leidimo kvalifikuotis aukštesnei kategorijai.
- Mokytojai vertina ir įsivertina savo veiklą pagal atnaujintą anketą už kalendorinius, o ne mokslo metus.
- Įkurtas Aktyvių tėvų klubas iš grupių tėvų komitetų.
- Tęsiama bendrystė su Lietuvos ikimokyklinėmis įstaigomis „Žibutė“, pasirašytos dvi naujos sutartys su socialiniais partneriais.

4. Lėšų panaudojimas.

Lėšos	Darbo užmokestis (Eur)	Prekės ir paslaugos (Eur)	Kvalifikacijos kėlimas (Eur)	Maitinimas (Eur)	Iš viso (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	615422,00	80917,00	584,00	9500,00	706423,00
Mokymo lėšos	390300,00	13778,00	1022,00	0,00	405100,00
Lėšos privalomo ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimui	4000,00	43644,97	0,00	2544,95	50189,92
Nemokamo maitinimo lėšos	0,00	0,00	0,00	12118,50	12118,50
Maitinimo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (tėvų mokesčiai)	0,00	17915,00	0,00	62371,00	80286,00
Programų – „Pienas vaikams“, „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimas“ – lėšos	0,00	0,00	0,00	3201,98	3201,98
1,2 proc. GPM parama	0,00	1569,01	0,00	0,00	1569,01
Atsinaujinančių energijos išteklių					5817,68

(saulės)panaudojimas (projektas)					
Iš viso:					1264706,09
Biudžeto lėšų skolos	0.00	85,70	0.00	0.00	85,70

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Visi įgyvendinti, pasiekti rodikliai leidžia kurti besimokančios organizacijos kultūrą įstaigoje. Pavyko įtraukti bendruomenę į diskusijas, idėjų generavimą ir planų kūrimą kartu. Džiugu, kad mokytojai kuria profesinio įsivertinimo, refleksijos ir tobulėjimo kultūrą, o tai didelis žingsnis link pripažinimo mokymosi visą gyvenimą svarbos. Bendruomenė atvira pokyčiams, dalyvavimui ugdymo(si) kokybės gerinimo planams, projektams.
2. Reikalinga atnaujinti ne tik edukacines erdves ar priemones, bet ir lopšelio-darželio materialinę bazę:
 - Įsigyti vaikiški staliukai – 2 grupėms, kėdutės – 2 grupėms (40 vnt), vaikiškos patalynės (čiužiniai, antklodės, pagalvės ir užvalkalai) – 5 grupėms, spintelių grupėse maisto išdavimui.
 - Atnaujinti sienines spintas visose grupėse.
 - Rekonstruoti skalbyklos džiovyklos patalpą.
 - Įrengti psichologui kabinetą iš vienos skalbyklos patalpos.
 - Rekonstruoti švietimo pagalbos specialistų koridorių ir jų pakeisti kabineto duris (3 vant.).
 - Pakeisti 40 vidinių durų.
 - Įsigyti naują lyginimo volą.
 - Įsigyti konvekcinę krosnelę į virtuvę.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Inicijuoti ugdymo įstaigos savivaldos institucijų sudarymą ir skatinti jų veiklą siekiant pasiruošti 2023-2025 m. strateginio veiklos plano rengimui.	Atnaujintos arba sukurtos savivaldos, darbo grupės, kurios prisideda prie išankstinio planavimo.	1. Atnaujinta Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, darbo atlikimo metodika, atsiskaitymo forma bendruomenei iki 2023-10-31. 2. Lopšelio-darželio tarybos narių atnaujinimas, veiklos planavimas orientuojantis į strateginį planavimą iki 2023-10-20. 3. Sudaryta ir patvirtinta Strateginio plano	Įstaigos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo darbo grupės nariai dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas“ (40 val.). Atliko įstaigoje visuminį įsivertinimą pagal Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintą „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio

	<p>Susitarta dėl darželio veiklos ir ugdymo kokybės sampratos, principų ir krypties.</p>	<p>rengimo grupė iki 2023-12-01. 4. Įkurtas Aktyvių tėvų klubas iš grupių tėvų komitetų iki 2023-11-03.</p> <p>1. Į posėdžius, susirinkimus įtraukiami klausimai, skatinantys aktyvesnę bendruomenės diskusiją dėl strateginių veiklos tikslų numatymo iki 2023-12-22 (posėdžių, susirinkimų protokolai). 2. Rengiamos diskusijos, apklausos dėl veiklos, ugdymo kokybės sampratos, principų iki 2023-12-22 (apklausa internetinėje darželio svetainėje).</p>	<p>ugdymo programos vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką”, 2021 Ataskaita ir Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo planas paskelbti internetinėje svetainėje Veiklos kokybės įsivertinimas – Šilutės lopšelis – darželis "Žibutė" (silutezibute.lt) Taip pat atnaujintas tvarkos aprašas Veiklos-kokybės-įsivertinimo-tvarkos-aprašas-2023-m..pdf (silutezibute.lt)</p> <p>Perrinkti Lopšelio-darželio tarybos nariai; įkurtas Aktyvių tėvų klubas iš grupių tėvų komitetų Aktyvių tėvų klubas – Šilutės lopšelis – darželis "Žibutė" (silutezibute.lt);</p> <p>Sudaryta Strateginio veiklos plano 2024-2026 m. rengimo grupė.</p> <p>Kiekvieno posėdžio, susirinkimo metu diskutuota apie darželio pagrindinių veiklų kokybę, išskirtos stipriosios ir tobulintinos veiklos, renginiai, tradicijos ir įvardintos tobulintinos sritys. Taip pat aptartos Įstaigos vidaus ir lauko erdvės, kiek jos pritaikytos ugdymui(si). Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai 2023-2024 m.m. (susirinkimų protokoluose fiksuoti nutarimai). Nutarta, kad kiekvienos savivaldos institucijos ir darbo grupių 2024 m. veiklos planai bus orientuoti į strateginio veiklos plano 2024-2026 m. tikslus.</p>
--	--	---	--

<p>2. Stiprinti vaikų STEAM srities kompetencijas.</p>	<p>Taikomi STEAM ir inovatyvūs ugdymo metodai.</p>	<p>1. 85% mokytojų taikys patirtinį ugdymą ir STEAM metodus lauke arba/ir už darželio ribų bent 2 kart./sav., įtraukdami veiklas į savaitinius ugdymo planus. 2. Ne mažiau kaip 70% vaikų dalyvaus STEAM veiklose. 3. STEAM ugdymui įsigytos priemonės (6 kodavimo robotukai-sraigės, Ultra priemonės tyrinėjimui su padidiniu, kinetinio smėlio rinkiniai, smėlio žaislai, vėjo gaudymo rinkinys) iki 2023-09-01.</p>	<p>Su mokytojais 2023 m. rugsėjo mėn. susitarta, kad taikys patirtinį ugdymą ir STEAM metodus lauke arba / ir už darželio ribų bent 2 kart./sav., įtraukdami veiklas į savaitinius ugdymo planus mususdarzelis.com, kur nurodo, kiek tą dieną dalyvavo vaikų. Tikrinant el. dienyne savaitinius planus, pastebėta, kad tik maža dalis mokytojų pažymėdavo, kiek veiklų vyko lauke ir kiek vaikų dalyvavo. Todėl užduotis įvykdyta iš dalies. Tačiau, peržiūrėjus savaitinius planus, nustatyta, kad reikia mokytojams iš naujo susitarti, kaip rašyti planus. Vykdyta savaitinių planų stebėseną mususdarzelis.com spalio – lapkričio mėn. ir mokytojų metodinio būrelio susirinkimų metu analizuoti planai, kaip juos parengti išsamesnius. Nutarta, kad pavaduotoja ugdymui planingai konsultuos mokytojus dėl savaitinių planų rengimo. Įsigytos STEAM ugdymui priemonės (6 kodavimo robotukai-sraigės, Ultra priemonės tyrinėjimui su padidiniu, kinetinio smėlio rinkiniai, smėlio žaislai, vėjo gaudymo rinkinys, konstruktoriai, kaladėlės.</p>
<p>3. Efektyvinti įtraukujį ugdymą.</p>	<p>Suformuota teigiama bendruomenės samprata apie įtraukiojo ugdymo principus, mokymo(si) strategiją bei užtikrintos</p>	<p>1. Atliktas tyrimas dėl švietimo pagalbos paslaugų teikimo įstaigoje kokybės ir numatytos įtraukiojo ugdymo efektyvinimo priemonės iki 2023-10-31. 2. Įrengtas nusiramino kampelis specialiųjų</p>	<p>Įstaigos švietimo pagalbos specialistės atliko tyrimą „Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės įsivertinimas“ (2023) ir pristatė išvadas bei rekomendacijas per Mokytojų tarybos posėdį 2023-12-07.</p>

	<p>lygios ugdymo(si) galimybės įvairių ugdymosi poreikių turintiems įstaigos vaikams.</p>	<p>ugdymosi poreikių turintiems vaikams VI grupėje iki 2023-09-30.</p> <p>3. Įsigytos sensorinės priemonės: maišeliai su emocijomis, masažiniai kamuoliai, diskų rinkiniai geometrinių formų žaidimai 2023-09-01.</p> <p>4. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai prisijungę prie ilgalaikės Besimokančių darželių tinklo (BDT) 2023 m. programos, tęsia kompetencijų kėlimą įtraukiojo ugdymo srityje iki 2023-12-02 (Mokytojų metodiniame susirinkime atliekama mokymų refleksija).</p> <p>5. Įstaigos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijai apie įtraukųjį ugdymą viešinti iki 2023-09-01.</p>	<p>Mokytojų metodiniame susirinkime atlikta ilgalaikės Besimokančių darželių tinklo (BDT) 2023 m. programos mokymų refleksija. Susitarta laikytis nuostatos – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato bei užtikrinti lygias galimybes visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) (toliau – UDM) prieigą.</p> <p>Atnaujintas Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas numato komisijos platesnes funkcijas: viena iš jų – Įstaigos internetinėje svetainėje atnaujinti skiltį <i>Švietimo pagalba</i>, kur pateikta informacija atitiktų UDM principus.</p> <p>Įrengtas nusiramino kampelis specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams VI grupėje.</p> <p>Įsigytos sensorinės priemonės: maišeliai su emocijomis, masažiniai kamuoliai, diskų rinkiniai geometrinių formų žaidimai.</p>
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
<p>2.1. Taikomi STEAM ir inovatyvūs ugdymo metodai.</p>	<p>Iš dalies įvykdyta užduotis, nes STEAM ir inovatyvūs ugdymo metodai yra taikomi, bet ne tiek dažnai lauke, kiek buvo numatyta užduotyje.</p> <p>Užduotis parašyta 2023 m. liepą, remiantis STEAM ir patiriminio ugdymo lauke taikyta praktika Įstaigoje (50 procentų ugdomųjų veiklų vedama lauke), kuri aprašyta Įstaigos veiklos ataskaitose. Iškeltas didesnis uždavinys neatitiko ankstesnių rodiklių, bet atskleidė kitą</p>

	uždavinį – tobulinti mokytojų savaitinių planų rengimo įgūdžius.
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Stiprinti ryšius su socialiniais partneriais.	<p>Įstaigoje suorganizuota kolegialiosios patirties veikla „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo taikymas įvairių poreikių vaikams“ Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ bendruomenei (atnaujinta bendradarbiavimo sutartis).</p> <p>Pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su Šilutės meno mokykla ir Joniškio lopšeliu-darželiu „Saulutė“. Numatytas bendradarbiavimas leis Įstaigos bendruomenei pasisemti gerosios patirties, idėjų, pagalbos kuriant ir / ar įrengiant edukacines erdves pritaikytas įvairių poreikių vaikų ugdymui(si) bei partnerystę su kitos įstaigos Aktyvių tėvų klubu skatins mūsų Aktyvių tėvų klubo bendrystę, iniciatyvumą.</p>
3.2. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.	<p>Parengtas ir skaitytas pranešimas „UTA 2022-2023 m. m. Šilutės rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojų patirčių ratas“ rajoninėje konferencijoje „Atnaujintas ugdymo turinys. Ko tikimės?“ Pasidalinta patirtis leidžia užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą Įstaigoje. Informacija apie UTA Šilutės rajono savivaldybė (silute.lt)</p>
3.3. Efektyvinti Įstaigos veiklos vadybą.	<p>2023 m. liepos mėn. priimta į Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociaciją. Narystė asociacijoje suteikia reikiamą, naudingą informaciją Įstaigos valdymui; galimybę organizuoti, prisidėti prie bendrų renginių; dalyvauti švietimo kokybės gerinimo projektuose.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)