

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
Direktoriaus 2025 m. vasario 18 d.
Įsakymu Nr. V1-21



**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

2025 m.

Šilutė

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (0 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Filosofija – mokymosi sėkmė kiekvienam ir kiekvienai.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

1 lentelė. Kokias programas vykdo, vaikų skaičius (2024 m. vidurkis), grupių komplektai.

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	129	17	9
Priešmokyklinis ugdymas	35	5	2
Iš viso	164	22	11

Darželis įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas.

2024 m. vidutiniškai buvo ugdomi 164 vaikai. Sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 3 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 jungtinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, 1 logopedinė darželio grupė – vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios. Privalomas ikimokyklinis ugdymas skirtas dvejiems vaikams.

2024 metais ugdyti 22 vaikai su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Iš jų 5 vaikai su labai dideliais, 16 – su dideliais, 1 – su vidutiniais specialiaisiais poreikiais.

Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 8 ikimokyklinio ugdymo ir 6 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo užsiėmimus lankė 47 vaikai, specialiojo pedagogo – 20 vaikų, socialinio pedagogo – 23. Kompleksinė pagalba teikta 19 vaikų. Judesio korekcijos grupinius užsiėmimus lankė 114 vaikų, individualius – 25 vaikai. Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio, emocijų sutrikimų klausimais.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojus.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)				Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)					Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
52	20				4					5
	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	psichologas	
	12	3	5			2	2			

II SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO APŽVALGA

Įgyvendinant 2024 metų veiklos planą, atsižvelgta į iškeltus prioritetus ir įgyvendinti du uždaviniai: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimas, pritaikant skirtingų poreikių turintiems vaikams, integruojant sveikatos stiprinimo, kūrybingumo ir skaitmenines kompetencijas; Geros mokyklos kūrimas – šeimos, darželio ir visuomenės bendradarbiavimas. Jie orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, sveikatos stiprinimą, S. Kneipo penkių elementų metodo taikymą. Informacinių technologijų bazės gerinimą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsi. Siekiant vaikų psichologinio ir fizinio saugumo įsteigti papildomi keli etatai mokinio padėjėjų, įtraukiojo ugdymo organizavimą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės partnerystę, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendintos metinio veiklos plano prioritetinės sritys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamas priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengtasi užtikrinti lengvesnę vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais. buvo orientuota į Darželio veiklos pažangą, įtraukijį ugdymą, į pokyčius įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą, stiprinant darželio kryptį, ieškant svarbių socialinių partnerių ir lauko edukacinės erdvės kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

1 uždavinys: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aplinkos ir turinio atnaujinimas, pritaikant skirtingų poreikių turintiems vaikams, integruojant sveikatos stiprinimo, kūrybingumo ir skaitmenines kompetencijas. Tinkamai organizuoti skirtingų poreikių turinčių vaikų įtraukimą į ugdymą. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalaus dizaino ugdymui(si) prieigą. Dauguma pedagogų bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi taikant UDM prieigą per mokytojų metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrindami ugdymo strategijų įvairovę. Mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai dalyvavo mokymų programoje „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis „Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“. Kėlė savo kvalifikaciją seminare „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kryptingumas, integralumas, veiksminga mokymosi sąveika ir kokybė atnaujinto ugdymo turinio programų kontekste“. Vykė sistemingas vaikų pažangos stebėjimas, vertinimas ir dokumentavimas pagal pedagoginės veiklos stebėsenos planą.

2024 metais buvo atnaujinta ir patvirtinta sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m. Dalyvauta respublikiniame Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023-2024“, nacionalinio sveikatos stiprinimo iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose, projekte „Sveikata visus metus 2024“, Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“, tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, S. Kneipo savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, solidarumo bėgimas „Gelbėkit vaikus“, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais. Organizuotos edukacijos MB „Rusnės Žirgai“.

Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiasias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į MB „Rusnės žirgai“, VŠĮ „Šilutės beglobiai“, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką.

Efektyvinant skirtingų poreikių vaikų ugdymą, įsigytas mobilus interaktyvus ekranas, 3 mobilios multimedijos, 3 nešiojamieji kompiuteriai ir metodinis kabinetas papildytas spalvotu spausdintuvu.

Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams.

2024 m. įrengtos lauko, skirtingų poreikių vaikų ugdymą(si) atitinkančios, edukacinės erdvės: „Zuikio daržas“, „Vabalų miestelis“, „Gamtos pastogė“ ir Valdorfo grupės „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais.

Atnaujintos, naujai įrengtos edukacinės erdvės lauke motyvuoja visus vaikus judėti, žaisti ir tyrinėti, kur kiekvienas pagal savo galias patiria mokymosi sėkmę. Aplinka orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatina vaiko smalsumą, suteikia kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, sportuoti. Įsigyta mobili lauko palapinė ir sulankstomi baldai palengvina ugdymo procesą lauko ir vidaus erdvėse.

Gerėja vaikų psichologinė ir fizinė sveikata. Pabaigti įrengti nusiramino, poilsio kampeliai grupėse: įsigyta į visas mažųjų grupes nusiramino nameliai, kitur – sulankstomi gultai. Švietimo pagalbos specialistų koridoriuje įrengta sensorinė siena (įsigytos trys didelės sensorinės

sienelės). Papildytos ugdymo aplinkos (lauke ir viduje) įvairiomis priemonėmis: tyrinėjimo stalais, karstynėmis į „Varniukų linksmybių“ lauko edukacinę erdvę, šviesų projektoriais, šviečiančių stalų priemonėmis, kinetiniu smėliu ir kitomis sensorinėmis priemonėmis. Bendrame koridoriuje atnaujinti 3 standai, kurie pavadinti „Saulės galerija“. Čia atsiranda galimybė eksponuoti vaikų veiklų, įgyvendintų projektų darbus, akimirkas.

2 uždavinys: Geros mokyklos kūrimas – šeimos, darželio ir visuomenės bendradarbiavimas. Organizuotos netradicinės veiklos, projektai, renginiai ir išvyka su tėvais pagal renginių planą. Pravesti užsiėmimai vaikams netradicinėse erdvėse (mažųjų laivų uoste, bibliotekoje ir kt.).

Stiprinant ryšius ir tradicijas, kompetencijas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais 2024 m. pasirašytos 4 naujos bendradarbiavimo sutartys su: Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Inkarėlis“, Kauno Valdorfo darželiu „Šaltinėlis“, MB „Rusnės žirgai“, Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnyba ir atnaujinta bendradarbiavimo sutartis tarp Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutės“. Su partneriais numatyta, aptarta kaip bus bendradarbiaujama siekiant gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant skirtingų poreikių vaikus. Taip pat įgyvendintas su Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutės“ bendradarbiavimo planas 2024 m.

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, projektuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų; 2 švietimo pagalbos specialistai ir 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja sėkmingai pasikėlė kvalifikacinę kategoriją. Taip pat įgyvendintas Darželio darbuotojų (administracijos, pedagoginių ir nepedagoginių) kompetencijų tobulinimo planas 2024 m.

Įgyvendintas įstaigos veiklos kokybės tobulinimo plane 2024 metais numatytos tobulintinos sritys – SRITIS 3. *Ugdymo(si) aplinka*, rodiklių 3.1. *Fizinė aplinka* ir 3.3. *Pažintinė aplinka* numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos per strateginius uždavinius ir metinį veiklos planą.

Įstaigos bendruomenė įvertino įstaigos stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes, atsižvelgiant į tai buvo planuojamas įstaigos veiklos planas 2025 m.

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Dirba kvalifikuoti švietimo pagalbos specialistai.
2. Esame vienintelis lopšelis-darželis rajone turintis judesio korekcijos specialistą.
3. Tradiciniai renginiai apjungia įstaigos bendruomenės narius.
4. Didelė lopšelio-darželio lauko teritorija suteikia erdvės įvairioms ugdymo veikloms, kūrybinėms dirbtuvėms, edukacijoms, patyriminei veiklai lauke.
5. Sveikatingumo komplekso naudojimas vaikų sveikatinimui ir ugdymui darželio viduje.
6. Įstaiga dirba sveikatos tausojimo kryptimi, vykdo Sveikatą stiprinančios mokyklos programą, yra aktyvi rajoniniuose ir respublikiniuose sveikatingumo, sportiniuose projektuose ir renginiuose.
7. Suburtos darbo grupės: Sveikatos stiprinimo grupė, Valdorfo metodikos grupė ir Įvaizdžio kūrimo grupė sustiprina ugdymo(si) aplinkos, ugdymo(si) proceso tobulinimą ir darželio išskirtinumą, įvaizdžio formavimą bei viešumą.
8. Suburtas tėvų komitetas „Aktyvių tėvų klubas“ prisideda prie vaikų gerovės darželyje ir labiau bendradarbiauja su pedagogais, kitais darbuotojais.
9. Nuolat atnaujinama, informatyvi lopšelio-darželio interneto svetainė silutezibute.lt

10. Naudojamasi IKT ugdymo procese.
11. Planingai atnaujinamos, įrengiamos lopšelio-darželio vidaus erdvės ir lauko edukacinės zonos.
12. Užtikrintas kompiuterių ir spausdintuvų poreikis lopšelyje-darželyje.
13. Atsirado galimybė darbuotojams pasišildyti atsineštą maistą.
14. Sustiprėjęs bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

Silpnybės.

1. Tėvai nepakankamai įsitraukia į ugdymo procesą.
2. Pedagogų maža dalis veda patirtines veiklas lauke bei naudojami atnaujintu lauko inventoriumi.
3. Pedagogams trūksta žinių, įgūdžių ruošiantis įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.
4. Tik iš dalies naudojamosi dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
5. Darželyje nėra psichologo.
6. Dalis bendruomenės narių pasyviai įsitraukia į lopšelio-darželio gyvenimą, todėl sudėtinga būti priimti bendrus nutarimus, kurie tenkintų visus darbuotojus.

Galimybės.

1. Palankios sąlygos pedagogų ir tėvų švietimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, dalyvavimui įvairiuose projektuose.
2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą.
3. Pedagogams dažniau naudotis atnaujintomis, sukurtomis erdvėmis, išgytomis naujomis ugdymo priemonėmis.
4. Stiprinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją.
5. Daugiau naudotis dokumentų valdymo sistema „Kontora“.
6. Glaudžiau bendrauti ir bendradarbiauti su šeima, aktyviau įtraukti tėvus į lopšelio-darželio veiklą.
7. Išnaudoti didelę darželio lauko teritoriją edukacinių erdvių kūrimui.
8. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką skirtingų poreikių vaikams.
9. Organizuojant veiklas daugiau orientuotis į lopšelio-darželio kryptį – sveikatos stiprinimą.
10. Pritraukti kvalifikuotus pedagogus / specialistus, studentus – atlikti praktiką.
11. Kurti besimokančią organizacinę kultūrą lopšelyje-darželyje.

Grėsmės:

1. Nors darželyje yra laisvų vietų vaikams, bet mažiausiems (1-2 m.) vaikams – trūksta. Dabartinių 12 vietų neužtenka esamam poreikiui.
2. Mažėja vaikų skaičius grupėse nuo 3 m.
3. Daugėja vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.
4. Pasikeitęs požiūris į šeimos vertybes, didėjantys tėvų reikalavimai.
5. Reikalinga pastato renovacija: neapšiltintas pastatas, įtrūkusios sienos, nesaugi, suskilusi stogo konstrukcijos išsikišusi dalis, laikanti lietvamzdžius aplink visą pastatą, kelia pavojų visų saugumui, nuolatinės vandentiekio avarijos.
6. Nesaugūs šaligatviai lauko teritorijoje bei nusidėvėjusi, duobėta įvažiavimo į teritoriją aikštelės danga.
7. Trūksta patalpų, kad įrengti darbuotojų poilsio zoną ir pojūčių kambarį.
8. Per mažai finansuojami seminarai, mokymai visiems darbuotojams.
9. Trūksta finansinių išteklių prekėms, paslaugoms.
10. Jaučiama bendradarbiavimo ir pasitikėjimo stoka tarp darbuotojų, prastas mikroklimatas lopšelyje-darželyje.

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose:

1. Nordplus Junior projekte Estijoje: „Nature – the basis of human health and positive emotions“ („Gamta – žmogaus sveikatos ir teigiamų emocijų pagrindas“);
2. tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“;
3. tarptautiniame projekte „Sveikatiada“;
4. tarptautiniame projekte „Žiemos STEAMukas“;
5. tarptautiniame projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“;
6. tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę“;
7. tarptautiniame STREAM projekte „Per vaikystę knygų takeliu“;
8. tarptautiniame kūrybinių darbų konkursas-paroda „Jausmai ir emocijos gamtoje 2“.

Respublikiniuose renginiuose:

1. Sausio 13-osios **akcijoje**, Laisvės gynėjų dienos paminėjimui, „Atmintis gyva, nes liudija“; „Būk mano draugu“; „Žalia šviesa gyvenimui“; „Pagalba vargstantiems vaikams“; Asociacijos akcija „Gelbėkit vaikus“

11-asis

solidarumo

bėgimas.

Kūrybinių darbų parodose: „Didinga Lietuvos pilis“, „Žiemos pasaka lange“, „Velykų margutis“, „Žiemos linksmybės“, „Mamyte, iškepsiu tau pyragą“, „Nuostabiau raštai ant tolerancijos kojinių“, „Tautosakos skrynią atveriu“.

2. **Projektuose:** respublikinės Ikimokyklinio Ugdymo Kūno Kultūros Pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“; „Sveikata visus metus 2024“; nacionaliniame iniciatyvų projekte „Sveikatiada“; Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“; „Muzikinis edukacinis jaunųjų talentų festivalis „Mažieji čiurlioniukai 2024“; „Žaliųjų drakonų žaismas“; „STEAM eksperimentai“; „Aš saugau knygutes“; „Mano šv. Velykų medis“; „Aš esu pedagogas ir tuo didžiuojuosi“; „Pažinkim jausmus per pirštukus“; „Žiemos mandala“; „Žiemos džiaugsmas ir judrūs žaidimai lauke“; STREAM „Gandro pasaulis“; „Mano pirmoji vardo raidė“; „Profesijų pasaulis“; „Tipu-tapu, tuku-tuku, susirinko daug nykštukų“; vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė

13“.

3. **Konkursuose:** Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ – laureatai; Skaitovų konkursas „Žeme aš – tavo dalelė“, laimėta pirma vieta; „Tvari žiema su SVEIKATIADA“; „Žemė – mūsų visų namai“; „Sveikatiados užkandžių fiesta“.

4. Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ renginiuose:

- 4.1. „Mūsų mažos dovanos Lietuvai IV“ (nuotolinis susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.2. „Vaikų rankos džiugina žemę“ (nuotolinis susitikimas Kretingos lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.3. „Tarp Žibuoklių ir pušų sveikuoliukas aš esu“ (susitikimas Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.4. „Šauniausi „Žibučių“ vaikai 2024“ interaktyvus konkursas (nuotolinis susitikimas Kretingos darželis-mokykla „Žibutė“);
- 4.5. „Žibutė“ susitikimas „STEAM per judesį“ (susitikimas Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.6. „Kokią žinią neša paukštis“ (nuotolinis susitikimas Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.7. „Mano ekologiška knygelė“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“);
- 4.8. „Didinga Lietuvos pilis“ (Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“);

4.9. „Mano sveikatos sargai“ (Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“).

Rajono renginiuose: Valstybės atkūrimo dienai paminėti „Švęskime laisvę“; „Smalsučių atradimai“; „Augu aš su dainele“; „Šventas Martins stanelius užsklend“; „Teskamba giesmės“.

Lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose: metų rato renginiai – Žiemos linksmybės, Vasario 16-osios paminėjimas; akcija „Gegužės – mėnuo be smurto prieš vaikus“; „Žemės diena“, Kalbos savaitė; „Mėlynasis balionėlis“, „Saulės diena“; Rugsėjo pirmosios šventė; Rudens padėkos diena; Žibintų šventė; Tolerancijos diena; Advento vakaronė, visų lopšelio-darželio grupių kalėdiniai rytmečiai.

2. Įstaigos organizuotos rajoninės metodinė diena: „Sveikatos link kartu su Sebastiano Kneipo penkiais sveikatinimosi elementais“ bei organizuota užsiėmimai pagal S. Kneipo sveikatinimo metodiką visą savaitę. Kolegialios patirties sklaida Klaipėdos lopšelio-darželio „Inkarėlis“ bendruomenei „Valdorfo pedagogikos metodika įvairiose veiklose“.

Tobulinta kvalifikacija. Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų rinkosi seminarus susijusius su specialiujų poreikių vaikų ugdymu, įtraukiojo ugdymo, sveikatinimo temomis, skaitmeninio raštingumo tobulinimu, vadyba:

1. „Psichinės sveikatos stiprinimo veiklos – produktyvus darbas ir pokyčių galimybės“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
2. „Psichologinio asmens raštingumo didinimas ir socialinio imuniteto stiprinimas užtikrinant smurto ir konfliktų prevenciją organizacijoje“ – KURSUOK platforma projektas „Mokykis visą gyvenimą“ (74 ak./val.);
3. Tarptautinėje konferencijoje „S. Kneipo filosofijos lyderystė“;
4. „Skaitmeninė švietimo transformacija“ (EdTech); „Mokytojų skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ (8 mokytojai – Vedliai);
5. *Pedagogas. It* platininė narystė (17 mokytojų);
6. „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis“ (40 ak. val.);
7. Ilgalaikė programa „STEAM (patyriminis) ugdymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“ metodinėje dienoje „Patyriminės aplinkos kūrimas“;
8. Ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ugdymo kryptingumas, integralumas, veiksminga ugdymosi sąveika ir kokybė atnaujinto ugdymo turinio programų kontekste“;
9. „Fizinio raštingumo svarba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaiko visapusiškai raidai – raktas į sėkmingą mokymąsi, asmeninį tobulėjimą ir augimą“;
10. „Ugdymo(si) turinio kūrimas ir modeliavimas šiuolaikinėje ugdymo įstaigoje“;
11. „Kaip dirbti su priemonių komplektu „Patirčių erdvė? ““;
12. „Lietuvos mažųjų žaidynės. Fizinio raštingumo ugdymo galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose, „Lietuvos mažųjų žaidynių organizavimo metodika“;
13. „Pirmasis vaiko septynmetis. Svarbiausi akcentai darniam vaiko vystymuisi“.

Kolegialiosios patirties sklaida:

1. parengtas stendinis pranešimas tarptautinei teorinei-patiriminei konferencijai „S. Kneipo filosofijos lyderystė. Įtrauki, atvira, psichologiškai atspari ir bendradarbiaujanti bendruomenė“;
2. skaitytas pranešimas „Pradinių klasių mokinių kalbinių gebėjimų ir kūrybiškumo ugdymas projektinėse veiklose“;

3. kolegialiosios patirties veiklos „Sebastiano Kneipo sveikatinimo metodo taikymas įvairių poreikių vaikams“ Joniškių lopšelio-darželio „Saulutė“ bendruomenei;
4. skaitytas pranešimas rajoninėje ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje „Gerosios patirties sklaida taikant savitą ugdymo kryptį“;
5. pravesta praktinė paskaita įstaigoje „Darbas su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių“;
6. skaitytas pranešimas „Bendradarbiavimu grįsta tėvų ir pedagogų partnerystė“ respublikinėje metodinėje dienoje Klaipėdos lopšelis-darželis „Inkarėlis“.

Vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose, kitose veiklose MB „Rusnės žirgai“, Šilutės „Kultūros ir pramogų centre“, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje, Žibų pradinėje mokykloje, Šilutės H. Šojaus dvare-muziejuje, Šilutės rajono policijos komisariate ir VŠĮ Šilutės beglobiai.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

3 lentelė. Pasiekimai mokinių olimpiadose, konkursuose, varžybose ir laimėtos prizinės vietos 2024 metais.

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta rajone	Prizinė vieta regione/šalyje
Respublikinis meninio skaitymo konkursas „Žeme, aš – tavo dalelė“.		I vieta
Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“.		I vieta už originalumą.
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“.	I etapas	II ir III etapo lauretas
Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 13“		I vieta – vokalas, III vieta – „Žibutės vaikai“ jungtinė grupė.

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2025 m. vasario 18 d.
įsakymu Nr. V1-21

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“ 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ (toliau – Darželis) 2025 m. m. veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Darželio tradicijas, žmogiškuosius ir materialinius išteklius, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Darželio nuostatus ir Strateginį veiklos planą.

2025 m. prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

Prioritetai:

1. Plėtoti kiekvieno ugdytinio poreikius atitinkantį ugdymąsi, per projektinę ir patyriminę veiklą.
2. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas skirtingų poreikių vaikams.
3. Aktyvinti bendruomenės sutelktumą, švietimą ir darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, skatinant lyderystę ir komandinį darbą.

1. ATNAUJINTI IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINĮ IR APLINKAS, PRITAIKANT SKIRTINGŲ POREIKIŲ TURINTIEMS VAIKAMS, INTEGRUOJANT SVEIKATOS STIPRINIMO, KŪRYBINGUMO IR SKAITMENINES KOMPETENCIJAS				
Uždavinys	Veikla	Vykdymo terminai	Laukiamas rezultatas	Atsakingi asmenys
1.1. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukimą	1.1.1. Strateginio plano, metinio veiklos plano ir kitų dokumentų rengimas. 1.1.2. Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės pieva“ atnaujinimas.	Per metus Sausio – gegužės mėn.	Laiku, kokybiškai parengti ir atnaujinami Darželio dokumentai. Kuriamos geriausios sąlygos ugdytis kiekvienam vaikui, UT pritaikant skirtingų gebėjimų vaikams atsižvelgiant į asmenines raidos galimybes. Sudarytos sąlygos visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalios dizaino mokymuisi ugdymo prieigą. Teikiama veiksminga švietimo pagalba. Užtikrinta dermė tarp ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymo koncepciją ir darželio savitumą.	Direktorius, pavadootojas ugdymui Direktorius, pavadootojas ugdymui

<p>ugdymą.</p>	<p>1.1.3. Įsitraukimas ir dalyvavimas ESFA projekto „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etape.</p> <p>1.1.4. Dalyvavimas ESFA projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</p> <p>1.1.5. Ugdymo organizavimas sistemingai stebint, vertinant ir dokumentuojant vaikų pažangą.</p>	<p>Sausio - spalio mėn.</p> <p>2025-2027 m.</p> <p>Per metus</p>	<p>Užtikrintas ankstyvasis ugdymas visiems vaikams. Ugdymo kokybės gerinimas, vaiko gerovė.</p> <p>Socialinę riziką patiriančių šeimų įtraukties skatinimas ir psichologinės gerovės užtikrinimas. Įtraukti vaikai į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą iš socialinės rizikos šeimų, teikta pagalba ugdymo procese.</p> <p>Mokytojai sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų pasiekimus, dokumentuoja vaikų daromą pažangą, lygina ankstesnius vaiko pasiekimus su esamais, kuriuos individualiai aptaria su tėvais (globėjais) sutartais būdais. Mokytojai į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos specialistus, tėvus (globėjus) siekdami suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą.</p> <p>Mokytojai bendradarbiauja, dalinasi gerąja patirtimi dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“ mokytojų metodinės grupės susirinkimuose.</p>	<p>Direktorius, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai.</p> <p>Pavadootojas ugdymui, administracija, mokytojai.</p> <p>Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai.</p>
<p>1.2. Lopšelio-darželio ir lauko edukacinių erdvių kūrimas ir įrengimas pritaikant skirtingų poreikių vaikams.</p>	<p>1.2.1. Lauko edukacinių erdvių įrengimo plano įgyvendinimas.</p> <p>1.2.2. Vaikų lauko žaidimų, edukacinių erdvių ir sveikatingumo tako atnaujinimas.</p>	<p>Sausio - gruodžio mėn.</p>	<p>Atnaujintos lauko aikštelės ankstyvojo amžiaus vaikams naujais žaidimų įrenginiais. Sukurtos STEAM erdvės įvairioms veikloms. Atnaujintas sveikatingumo takas. Įrengtos šiuolaikiškos edukacinės lauko erdvės, pritaikytos skirtingų poreikių vaikams: karstynės „Varniukų linksmybės“, lauko bibliotekėlė, du „Nykštukų“ nameliai.</p> <p>Įrengtos vaikų amžiui pritaikytos edukacinės erdvės, atsižvelgta į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą pagal (Valdorfo, S. Kneipo) sveikatinimo metodų pritaikymą. Šiose erdvėse sveikatos, kūrybingumo ir STEAM kompetencijas ugdysis skirtingų ugdymosi poreikių turintys vaikai.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui, ūkvedys.</p> <p>Direktorius, ūkvedys</p> <p>Įvaizdžio kūrimo grupė</p>
<p>2. GEROS MOKYKLOS KŪRIMAS – STIPRINTI ŠEIMOS, DARŽELIO IR VISUOMENĖS BENDRADARBIAVIMĄ</p>				

<p>2.1. Skatinti Darželio bendruomenės įsitraukimą į Darželio veiklą, tradicijas, turtinant ugdymosi aplinkas, įvairinant mokymosi formas.</p>	<p>2.1.1. Vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie įvairius ugdymo(si) būdus, metodus ir formas suteikimas šeimoms.</p> <p>2.1.2. Ugdymo lauke organizavimą gerinančių sąlygų plėtojimas visų vaikų ugdymui, skatinant kūrybiškumą, bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>2.1.3. Bendradarbiavimas su tėvais, kviečiant į ugdomąsias veiklas, organizuojant atvirų durų dienas, tėvų susirinkimus, individualius susitikimus.</p>	<p>Sausio - gruodžio mėn.</p> <p>Balandžio - spalio mėn.</p> <p>Per metus</p>	<p>Tiksams pasiekti tariamasi su šeimomis dėl bendradarbiavimo. Stiprinamos tėvų kompetencijos suteikiant žinių ir dalijantis idėjomis.</p> <p>Sudarytos galimybės ugdomąsias veiklas vesti netradicinėse erdvėse (įstaigos teritorijoje, bibliotekoje, mažųjų laivų uoste, parke, muziejuje ir pan.). Sudaroma galimybė vaikų tyrinėjimams, aktyviam judėjimui. Vaikai ugdomi pažintinius gebėjimus, bendradarbiavimo įgūdžius.</p> <p>Organizuotos netradicinės veiklos su tėvais, skatinančios vaikų kūrybiškumą, saviraišką, pažintinius, komunikacinius ir kitus gebėjimus. Kuriami pagarbūs santykiai su vaiko šeima.</p>	<p>Pavadootojas ugdymui, mokytojai, Aktyvių tėvų klubas</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pavadootojas ugdymui, mokytojai, Aktyvių tėvų klubas.</p>
<p>2.2. Stiprinti ryšius, tradicijas ir kompetencijas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.</p>	<p>2.2.1. Bendri projektai su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“.</p> <p>2.2.2. Kvalifikacijos tobulinimo mokymai, tęsiant bendradarbiavimą su Lietuvos ugdymo įstaigomis „Žibutė“.</p> <p>2.2.3. Bendradarbiavimas su Kauno Valdorfo lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“.</p> <p>2.2.4. Bendradarbiavimas su MB „Rusnės žirgai“.</p>	<p>Per metus</p> <p>Vasario mėn.</p> <p>Kovo-balandžio mėn.</p> <p>Per metus</p> <p>Balandžio – gegužės mėn.</p>	<p>Gerosios darbo patirties sklaida – pedagogų profesinis tobulėjimas, patirtis ir bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>40% įstaigos mokytojų nuotoliu dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti ir įgyvendinti.</p> <p>Įstaigos pedagogai pristato ir dalinasi gerąja patirtimi, taikant Valdorfo pedagogikos elementus mūsų Darželyje.</p> <p>Edukacijos ir hipoterapijos užsiėmimai.</p> <p>Edukacijos, skirtos komunikacinei, socialinei, pažinimo, skaitmeninei kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktorius, pavadootojas ugdymui, mokytojai.</p> <p>Direktorius, pavadootojas ugdymui, Valdorfo darbo grupė</p> <p>Direktorius, mokytojos</p> <p>Mokytojos</p>

	<p>2.2.5. Bendradarbiavimas su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka.</p> <p>2.2.6. Bendradarbiavimas su Šilutės Hugo Šojaus muziejumi.</p>	Per metus	<p>Spektaklis „Seku seku pasaką“ rajono ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Edukacijos, skirtos socialinei, meninei, kultūrinei, komunikacinei, pažinimo kompetencijoms ugdyti.</p>	<p>Vitalija Stankaitienė</p> <p>Mokytojos</p>
2.3. Stiprinti visų Įstaigos darbuotojų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo (si) kokybę.	<p>2.3.1. Dalyvavimas Šilutės švietimo pagalbos tarnybos organizuojamuose skaitmeninio raštingumo tobulinimo kursuose bei mokymuose.</p> <p>2.3.2. Vadovavimas studentų praktikai, mentorystė jaunesniam pedagogui.</p> <p>2.3.3. Dalyvavimas respublikinėse ir tarptautinėse konferencijose.</p> <p>2.3.4. Dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.</p>	<p>Per metus</p> <p>Balandžio mėn.</p> <p>Spalio mėn.</p>	<p>Pedagogų, vadovų ir nepedagoginių darbuotojų įgytos ir patobulintos (skaitmeninė, bendrosios, dalykinės, vadybinės ir kt.) kompetencijos leidžia keistis ugdymosi ir ugdymo praktikai bei padeda veiksmingiau pasiekti ugdymo(si) tikslų, panaudojant skaitmenį ugdymo turinį, priemones ir įrankius.</p> <p>Pedagogai ir nepedagoginiai darbuotojai geba pasinaudoti IKT teikiamomis galimybėmis ir taikyti šias technologijas ugdydami vaikus ir tobulindami save.</p> <p>Gerosios darbo patirties sklaida - pedagogų profesinis tobulėjimas, patirtis bendradarbiavimo galimybės.</p> <p>Įstaigos švietimo pagalbos vaikui specialistai pristato pranešimą tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“.</p> <p>Dalyvavimas tarptautinėje konferencijoje, skirtoje S. Kneipo sveikatinimo metodikos sklaidai.</p>	<p>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai</p> <p>Švietimo pagalbos vaikui specialistai</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo mokytoja, Kneipo draugijos koordinatore Inga Mockienė.</p>

		2024 spalio – 2025 gegužės mėn. (ilgalaikis tęstinis)	Dalyvavimas tarptautiniame STREAM projekte „Per vaikystę knygų takeliu“.	Mokytojos Žana Golubovskaja, Evelina Bieliauskienė, socialinė pedagogė, logopedė.
--	--	--	--	---

Priedai:

1. Pedagoginės veiklos stebėsenos planas 2025 m.
2. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 m.
3. Vaikų sveikatos stiprinimas 2025 m.
4. Lopšelio-darželio veiklos kokybės tobulinimo planas 2025 m.
5. Metodinės grupės veiklos planas 2025 m.
6. Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ veiklos planas 2025 m.

PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
1.	Ugdomosios aplinkos tvarka grupėse, informacinių stendų teikiamos medžiagos aktualumas. Metodinių priemonių funkcionalus naudojimas ugdymo procese ir kitose erdvėse.	Sausio - rugsėjo mėn.	Pavadootojas ugdymui
2.	Pedagoginės dokumentacijos ir elektroninio dienyno pildymo priežiūra (planavimo dokumentų, pritaikytų ugdymo programų rengimas, derinimas, mokinių asmens bylų suformavimas, pasiekimų vertinimas ir analizė ugdymo pažangos gerinimui). Pedagogų tvarkaraščių ir ugdymo erdvių užimtumo parengimas.	Gegužės, rugsėjo, lapkričio mėn.	Direktorius Pavadootojas ugdymui
3.	Programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas. Ugdomųjų veiklų, renginių stebėjimas. Pritaikytų, prevencinių programų įgyvendinimas. Stebėtų veiklų analizė ir priemonių veiklai gerinti numatymas.	Balandžio - gegužės, rugsėjo - lapkričio mėn.	Direktorius, pavadootojas ugdymui Pavadootojas ugdymui kartu su pedagogu
4.	Vaikų sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimas įgyvendinant Sveikatą stiprinančios mokyklos 2024-2029 metų programą.	Per metus	Pavadootojas ugdymui
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veikla.	Kartą per pusmetį	Direktorius, Pavadootojas ugdymui
6.	Švietimo pagalbos vaikui specialistų veikla.	Kartą per pusmetį	Direktorius, Pavadootojas ugdymui
7.	Pagalba studijuojantiems ir mažesnę patirtį turintiems mokytojams.	Per metus	Pavadootojas ugdymui
8.	Pedagogų kompetencijų tobulinimas, dalyvavimas su ugdytiniais įvairiose veiklose - veiklos analizė.	Gegužės, gruodžio mėn.	Pavadootojas ugdymui
9.	Renginių organizavimo veiksmingumas, kokybė.	Per metus	Pavadootojas ugdymui

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS (VGK) VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Organizacinė veikla	2025 m.	
1.1.	Švietimo pagalbos vaikui specialistų I pusmečio ataskaitos. Pagalbos gavėjų sąrašo 2025 m. I-II pusmečiui aptarimas.	Sausio mėn.	VGK pirmininkas
1.2.	Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) pusmečio, mokslo metų veiklos ataskaitos. Švietimo pagalbos vaikui specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos specialisto) metų veiklos ataskaitos.	Gegužės, gruodžio mėn.	VGK pirmininkas
1.3.	Metinio VGK veiklos plano aptarimas ir tvirtinimas. Skirtingų ugdymo(-si) poreikių vaikų raidos aptarimas, pagalbos teikimo numatymas. Atvejų, susijusių su vaikų patiriamais ugdymosi, elgesio sunkumais, aptarimas. Pagalbos specialiujų ugdymo(-si) poreikių vaikų šeimoms numatymas.	Sausio, rugsėjo mėn.	VGK pirmininkas
1.4.	Pagal reikalą atnaujinti VGK sudėtį, ją patvirtinti,	Rugsėjo mėn.	Direktorius
1.5.	VGK posėdžiai, pasitarimai pagal poreikį. Pedagogų diskusijos, pasiūlymai. Dalyvavimas seminaruose, mokymuose Vaiko gerovės klausimais.	Per metus	VGK pirmininkas
2.	Įtraukusis ugdymas		
2.1.	Atlikti vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų ir kitų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą gavus tėvų sutikimą. Teikti siūlymą ŠPT dėl specialiojo ugdymo skyrimo. Parengti vaikams ugdymo pagalbos veiksmų planą pagal ŠPT išvadas. Parengti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, suderinti su Šilutės švietimo pagalbos tarnyba ir patvirtinti.	Rugsėjo mėn. ir pagal poreikį	VGK pirmininkas VGK nariai
2.2.	Rengti informaciją apie ugdytinius: rajono savivaldybei, Vaiko teisių apsaugos skyriui, Socialinių paslaugų centrui ir kt.	Pagal poreikį	VGK pirmininkas
2.3.	Rinkti, kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių vaiko raidą, ugdymą, psichologiją, sveikatos ir saugumo užtikrinimą, visapusišką ugdymą bendrojoje grupėje.	Pagal poreikį	VGK nariai
2.4.	Bendradarbiauti su ugdytinių tėvais, grupių mokytojais šalinant vaikų kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.	Per metus	Logopedas, mokytojai
2.5.	Skleisti gerąją darbo patirtį Darželio bendruomenei apie specialiojo ugdymo naujoves, pritaikymo kasdieninėje veikloje galimybes. Teikti konsultacijas pedagogams, tėvams (globėjams). Dalyvauti visuotiniuose, grupių tėvų susirinkimuose, skaityti paskaitas, pranešimus.	Per metus	VGK nariai Švietimo pagalbos vaikui specialistai

			Visuomenės sveikatos specialistė
3.	Socialinis-emocinis ugdymas		
3.1.	Tęstinė tarptautinės emocijų ir socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.	Per mokslo metus	Socialinis pedagogas
3.2.	Sąmoningumo didinimo diena - prevencinė iniciatyva „Visi mes skirtingi“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas Specialusis pedagogas
3.3.	Gerumo akcija „Gera rūpintis draugu“.	Kovo mėn.	Socialinis pedagogas
3.4.	Kalbos savaitė „Vaiko kelias į gražią kalbą: eilėraščiai, sakmės, padavimai“.	Kovo mėn.	Logopedė
3.5.	Edukacinė veikla „Būkime kartu“ pasaulinei autizmo dienai paminėti.	Balandžio mėn.	Specialusis pedagogas, mokytojai
3.6.	„Tarptautinė tolerancijos diena“.	Lapkričio mėn.	Pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas
4.	Krizių valdymas		
4.1.	VGK ir KVK įvertina įvykio aplinkybes, parengia preliminarų krizės valdymo veiksmų Darželyje planą.	Įvykus krizei	Pavaduotojas ugdymui
5.	Prevenција		
5.1.	Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (toliau – Prevencijos programa) integruojama į ugdymo programų vykdymą, siekiant ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	Per mokslo metus	Grupių mokytojai, socialinis pedagogas.

VGK pasilieka teisę, atsiradus poreikiui, planą koreguoti

VAIKŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PLANAS 2025 M.

Eil. Nr.	Tema	Data	Atsakingas
1.	Vaikų sveikatos būklės stebėseną.	Per metus	Visuomenės sveikatos specialistas
2.	Sveikos gyvensenos įgūdžių diegimas.	Per metus	Visuomenės sveikatos specialistas
3.	Visuomenės sveikatos rizikos veiksnių stebėseną ir prevenciją Darželyje.	Per metus	Visuomenės sveikatos specialistas
4.	Fizinio aktyvumo veiklos priemonės:		
	4.1. „Sveikatiados“, „Sveikatos želmanėliai“ renginiai.	Per metus	Mokytojai
	4.2. „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025 m.“.	Vasario - balandžio mėn.	X gr. PU mokytojas Judesio korekcijos specialistas
	4.3. Lauko pedagogikos metodo taikymas.	Per metus	IX gr., mokytojai
	4.4. S. Kneipo metodo taikymas.	Per metus	XI gr. PU mokytojas
	4.5. Sveikatingumo savaitės, dienos, pramogos: „Sveikatos link kartu su S. Kneipo penkiais sveikatinimosi elementais“.	Per metus	Mokytojai
	4.6. Pasaulinės sveikatos dienos paminėjimas.	Balandžio mėn.	Pavduotojas ugdymui Judesio korekcijos specialistas Visuomenės sveikatos specialistas
	4.7. Dalyvavimas respublikiniuose akcijose, konkursuose ir projektuose: judumo savaitė ir kt.	Per metus	Pavduotojas ugdymui Mokytojai
	4.8. Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimas (programos „Žipio draugai“, X ir XI priešmokyklinėse grupėse vykdymas).	Per metus	PU mokytojai Socialinis pedagogas
5.	Projektas „Sveikata visus metus 2025“.	Per metus	IX gr. Mokytojos
6.	Edukacinės veiklos, hipoterapijos užsiėmimai Rusnės žirgyne „Rusnės žirgai“.	Per metus	Judesio korekcijos specialistas, mokytojai
7.	Pamokėlės (diskusijos, pokalbiai) vaikams įvairiomis sveikatingumo temomis.	Per metus	Visuomenės sveikatos specialistas, Mokytojai

LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS KOKYBĖS TOBULINIMO PLANAS 2024-2025 M. M.

SRITIS 3. Ugdymo(si) aplinka

Eil. Nr.	Rodiklis, kriterijai	Priemonės	Sėkmės kriterijai	Įgyvendinimo terminas	Atsakingi vykdytojai
1.	3.1. Fizinė aplinka – 2 (2,26) lygis Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriuose vaikai gali pabūti vieni.	1. Parengti grupių rekonstrukcijos planą. 2. Parengti lauko edukacinių erdvių įrengimo planą	1. Kiekvienoje grupėje bus parengtas poilsio erdvė, kurioje vaikai galės pabūti vieni. 2. Lopšelio-darželio lauko edukacinės erdvės bus pritaikytos skirtingų poreikių vaikams.	2024 m. 2024-2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė, grupių mokytojai, Aktyvių tėvų klubas.
2.	3.3. Pažintinė aplinka – 2 (2,23) lygis Vaikai naudoja jų amžiui tinkamas, skirtingos paskirties priemones, informacines ir komunikacines technologijas.	Įsigyti reikalingas priemones ir užtikrinti jų naudojimą.	Įrengtose poilsio ir edukacinėse erdvėse bus priemonės, IKT, atitinkančios vaikų amžių.	2024-2025 m.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui, ūkvedė.

METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

Veiklos turinys	Data	Atsakingas, vykdytojai	
1. VEIKLOS SRITIS: ORGANIZACINĖ - ANALITINĖ			
Posėdžiai:			
1.1.	1. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas pagal „Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos gaires“ mokymų aptarimas.	2025-01-28	Metodinės grupės pirmininkė, mokytojos.
	2. Metodinės grupės mokytojų veiklos plano 2025 mokslo metams aptarimas ir patvirtinimas.		Metodinės grupės pirmininkė, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos.
	3. Pasiruošimas, aptarimas vasario mėn. renginių organizavimui.		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojos.
	4. Įvykusių renginių refleksija.		Mokytojos.
Pranešimai:			
1.2.	„Gamta - žmogaus fizinės ir psichinės sveikatos pagrindas“ (geroji patirtis tarptautiniame „Nordplus“ projekte Estijoje).	2025- 02-25	Mokytoja I. Mockienė.
2. VEIKLOS SRITIS: PAŽANGIOS PRAKTINĖS PATIRTIES SKLAIDA			
Pranešimai:			
2.1.	Atvira veikla: „Skleidžiasi gėlių žiedeliai“.	2025-04	Mokytojos Ž. Golubovskaja, E. Bieliauskienė.
3. VEIKLOS SRITIS: KVALIFIKACIJOS KĖLIMO, GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA, SAVIŠVIETA			
3.1.	Dalyvauti rajono ugdymo įstaigų metodinių grupių veikloje, jų organizuojamose akcijose, parodose, projektuose ar kt. renginiuose.	2025 m.	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, švietimo pagalbos vaikui specialistai.
3.2.	„Kolega-kolegai“: Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ veikla.	2025-01-01-2025-12-31	Mokytojos, meninio ugdymo mokytoja, specialistai.
3.3.	Metodinių priemonių rengimas ir pristatymas rajono metodiniuose būreliuose.	2025 m.	Mokytojos, meninio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos vaikui specialistai.
3.4.	Metodinė diena rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojams „Patyriminis žygis“, taikant S. Kneipo sveikatinimo metodą.	2025-06	PU mokytoja I. Mockienė, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė, visuomenės sveikatos specialistė R. Lomsargienė, logopedė Z. Šernienė.
4. RENGINIAI ĮSTAIGOS BENDRUOMENEI			

4.1.	Atsisveikinimas su eglute pramoga „Palinkėjimas eglutei“.	2025-01-06	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė, mokytojos.
4.2.	Laisvės gynėjų diena. Akcija „Pergalės šviesa“.	2025-01-13	Pavadootoja ugdymui Pavadootoja ūkio reikalams L. Jakutienė, mokytojos.
4.3.	Vasario 16-oji „Lietuva-tai aš, Lietuva-tai mes“.	2025-02-14	Rita Orienė, Lidija Balsienė, Jolita Nedzinskienė, Gita Anukaitė, Birutė Palekienė, Rita Kniukštienė, Milda Šimkūnė. S. Vasiliauskė, A. Budrevičienė.
4.4.	„Lašinių valgymo diena“ (grupėse).	2025-03-03	Mokytojos.
4.5.	RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (I etapas).	2025-02-03	Mokytoja L. Balsienė, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė.
4.6.	Sąmoningumo didinimo diena – preventcinė iniciatyva „Visi mes skirtingi“.	2025-03-21	Socialinė pedagogė A. Kuizininė, specialioji pedagogė R. Milašauskienė.
4.7.	Kalbos savaitė „Vaiko kelias į gražią kalbą“: EILĖRAŠČIAI, SAKMĖS, PADAIVIMAI.“	2025-03-10-14	Logopedė Z. Šernienė., judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė, mokytojos.
4.8.	Teatras darželyje „Seku seku pasaką“.	2025-03	Mokytojos V. Stankaitienė, G. Anukaitė, J. Nedzinskienė.
4.9.	Respublikinė kūrybinė darbų paroda “Velykinė puokštė“.	2025-04-14-25	Mokytojos J. Nedzinskienė, E. Bieliauskienė, M. Šimkūnė, V. Stankaitienė, G. Anukaitė, R. Kniukštienė.
4.10.	Gerumo akcija beglobiams gyvūnams „Gera rūpintis draugu“.	2025-03	Soc. pedagogė A. Kuizininė Mokytojos: Ž. Golubovskaja S. Vasiliauskė, E. Bieliauskienė.
4.10.	Pasaulinės sveikatos dienai renginys: Ryto mankšta bendruomenei. Priešmokyklinio ugdymo vaikų ir jų mokytojų išvyka į visuomenės sveikatos biurą.	2025-04-07	R. Milašiūtė, judesio korekcijos specialistė, R. Lomsargienė visuomenės sveikatos specialistė.
4.11.	RIUKKPA „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (II etapas).	2025-04-16	Mokytoja L. Balsienė, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė. Mokytojos.

4.12.	Prevenicinė edukacinė veikla „Būkime kartu“ pasaulinei autizmo dienai paminėti.	2025-04-01	Specialioji pedagogė R. Milašauskienė, mokytojos.
4.14.	Sveikatinimo savaitė: „Sveikatos link kartu su S. Kneipo penkiaais sveikatinimosi elementais“.	2025-05-12-15	PU mokytoja I. Mockienė, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė, visuomenės sveikatos specialistė R. Lomsargienė, logopedė Z. Šernienė.
4.16.	Priešmokyklinukų išleistuvių šventė „Lik sveikas, darželi“.	2025-05	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė, PU mokytojos L. Balsienė, I. Mockienė, Ž. Golubovskaja.
4.19.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2025-09-01	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė, B. Palekienė.
4.20.	Europos judumo savaitė	2025-09 (15-20)	Sveikatos stiprinimo grupė, judesio korekcijos spec. R. Milašiūtė; R. Lomsargienė visuomenės sveikatos specialistė.
4.22.	Rudens padėkos šventė „Mykolinės“.	2025-10	Mokytojos: A. Budrevičienė, L. Balsienė, I. Mockienė, S. Maciukevičienė, Ž. Golubovskaja, B. Palekienė, meninio ugdymo mokytoja R. Orienė
4.23.	Renginys skirtas „Darželio 50-iai“.	2025-10-28	Pagal Direktorės patvirtintą įsakymą.
4.24.	Žibintų šventė remiantis Valdorfo pedagogikos metodikos elementais.	2025-11-11	Valdorfo darbo grupė, mokytojos.
4.25.	Tolerancijos diena.	2025-11-17	Socialinė pedagogė A. Kuizininė, mokytojos.
4.26.	Adventinis renginys salėje „Kad širdelės plaktų vilčiai“(pagal Valdorfo metodiką).	2025-12	Valdorfo darbo grupė.
4.27.	Šv. Kalėdų šventiniai renginiai.	2025-12	Grupių mokytojos ir meninio ugdymo mokytoja R. Orienė.

5. EDUKACINĖS IŠVYKOS VAIKAMS

5.1.	Išvykos pagal pažintinės veiklos planą.	Sausio- gruodžio mėn.	Mokytojos
6. DALYVAVIMAS KITŲ ĮSTAIGŲ ORGANIZUOJAMUOSE RENGINIUOSE, KONKURSUOSE, PROJEKTUOSE			
6.2.	Respublikinis sveikos gyvensenos projektas „Sveikatiada“.	2025-01-2025-12-31	Mokytojos, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė. visuomenės sveikatos specialistė R. Lomsargienė.
	Respublikinė ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikla.	2025-01-2025-12-31	Sveikatos stiprinimo grupės nariai.
6.3.	Šilutės r. Juknaičių pagrindinės mokyklos rajoninis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninės raiškos projektas „Liaudies dainelė mano širdelėje“.	2025-04-04	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė.
6.4.	Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos šokio ir meno konkursas – festivalis „SVAJONĖ – 14“.	2025-04-12	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė.
6.5.	Festivalis „Mažųjų žaidynės“ pagal respublikinį projektą (III etapas).	2025-05	Mokytoja L. Balsienė, judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė.
6.6.	Šilutės kultūros centras šventinis koncertas „Tau mamyte“.	2025-05-02	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė, mokytojos.
6.7.	VI Lietuvos vaikų ir jaunimo įtraukaus muzikavimo konkurso-festivalio „Perliukai“.	2025-05-05	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė, mokytojos.
6.8.	LRT tarptautinė vaikų draugystės iniciatyva „Matau tave“.	2025-09	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė. Mokytoja I. Mockienė.
6.9.	Rajoniniai muzikiniai renginiai „Giesmių giesmelė“, „Augu aš su dainele“.	2025 m.	Meninio ugdymo mokytoja R. Orienė.
7. PROJEKTŲ ĮGYVENDINIMAS ĮSTAIGOJE			
7.2.	Projektinė veikla „Darom kartu – prisijunk ir tu“	2025-04	Įvaizdžio kūrimo grupė, darželio bendruomenė.
8. TARPTAUTINIAI PROJEKTAI			
8.1.	Tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.	2025-01-2025-12	Socialinė pedagogė A. Kuiziniene.

8.2.	Tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Visuminis ikimokyklinis ugdymas įtraukties kontekste: žaismė ir kalba“.	2025-04-14	Judesio korekcijos specialistė R. Milašiūtė, socialinė pedagogė A. Kuizininė, logopedė Z. Šernienė, specialioji pedagogė R. Milašauskienė.
8.3.	Tarptautinė S. Kneipo konferencija Birštone.	2025-10-20-30	I. Mockienė.
8.4.	Ilgalaikis Tarptautinis STREAM projektas „Per vaikystę knygų takeliu“	202-10-01-2025-05-30	Mokytojos: Ž. Golubovskaja, E. Bieliauskienė. Socialinė pedagogė A. Kuizininė, logopedė Z. Šernienė
9. PARTNERYSTĖ IR BENDRADARBIAVIMAS			
9.1.	Šilutės F. Bajoraičio biblioteka.	2025-01-2025-12	Mokytojai.
9.2.	Šilutės Hugo Šojaus muziejus.	2025-01-2025-12	Mokytojai.
9.3.	Šilutės Kultūros ir pramogų centras.	2025-01-2025-12	Mokytojai.
9.4.	MB „Rusnės žirgai“.	2025-01-2025-12	Mokytojai.
9.5.	Šilutės Žibų pradinė mokykla.	2025-01-2025-12	Mokytojai.
9.6.	VŠĮ „Šilutės beglobiai“.	2025-01-2025-12	Mokytojai.

Metodinės grupės pirmininkas pasilieka teisę, atsiradus poreikiui, planą koreguoti.

**LIETUVOS UGDYMO ĮSTAIGŲ „ŽIBUTĖ”
BENDRADARBIAVIMO PLANAS 2025 M.**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Organizavimo būdas	Organizatorius	Kam skirta
1.	Apskrito stalo diskusija „Žibučių bendradarbiavimas 2024 m. ir planai 2025 m.”	2025-01-31 10.00 val.	Nuotoliniu būdu	Kretingos „Žibutė”	Visoms „Žibutėms“
2.	„Užgavėnių kaukių šėlsmas“	2025-02- 2025-03	Projektas-paroda	Druskininkų „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
3.	Projektas “Nuo sėklelės iki duonelės”	2025-02	Nuotoliniu būdu	Vilniaus „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
4.	Lietuvos himno ir Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė” himno giedojimas vasario 16-jai	2025-02-14 10.00 val.	Nuotoliniu būdu	Kretingos “Žibutė”	Visoms „Žibutėms“

5.	Lietuvos himno ir Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė” himno giedojimas kovo 11-jai	2025-03-10 10.00 val.	Nuotoliniu būdu	Kretingos „Žibutė”	Visoms „Žibutėms“
6.	Respublikos ugdymo įstaigų „Žibutė“ teatralizuotos inscenizacijos „Mūsų mažos dovanos Lietuvai V“	2025-03-10- 2025-03-14	Video pristatymai	Panevėžio „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
7.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojos pranešimas „Bendradarbiavimu grįsta tėvų ir pedagogų partnerystė”	2025-03-19 13.30 val.	Nuotoliniu būdu	Šilutės „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
8.	Paskaita pedagogams „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir atsipalaidavimo įgūdžių ugdymas“. Trukmė iki 30 min. Psichologė pateiks rekomendacijų.	2025-04-03 13.30 val.	Nuotoliniu būdu	Vilniaus „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
9.	Respublikinis interaktyvus konkursas „Šauniausi „Žibučių“ vaikai 2025“	2025-04-11	Nuotoliniu būdu	Kretingos „Žibutė”	Visoms „Žibutėms“
10.	Tarptautinė šokio diena, prisijungiant prie Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų ir Aktyvių mokyklų tinklo.	2025-04-29	Nuotoliniu būdu	Panevėžio „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“

11.	Respublikinė teorinė- praktinė konferencija “STEAM mokykloje ir darželyje: mokau ir mokausi 2025”	2025-05-16	Kontaktiniu būdu	Kretingos „Žibutė”	Visoms „Žibutėms“
12.	Projektas M.K. Čiurlionio 150 metinėms	2025-09	Nuotoliniu būdu	Druskininkų „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
13.	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymo(si) iššūkiai VIII“	2025-10-08	Kontaktiniu būdu	Panevėžio „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
14.	Žibučių susitikimas Šilutės “Žibutėje” ŽIBUTEI 50	2025-10-28	Kontaktiniu būdu	Šilutės „Žibutė”	Visoms „Žibutėms“
15.	Mažųjų gamtamokslinė konferencija „Rudens atradimai“	2025-11-10- 2025-11-14	Video pristatymai	Panevėžio „Žibutė“	Visoms „Žibutėms“
16.	Žibučių muziejaus eksponatų kaupimas	Visus metus	Kontaktiniu būdu	Kretingos “Žibutė”	Visoms „Žibutėms“

Pasidalinimas patirtimi. Kokia tema galime pasidalinti?		
	Tema	Kokia įstaiga šia tema pasidalintų patirtimi?
	Lean vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje	Kretingos mokykla-darželis „Žibutė“
	Nuotolinė paskaita-praktikumai, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą, tema: „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys“ 2025-02-10 d. 13.00-15.00 val. (bus registracija semiplius, Panevėžio savivaldybėje)	Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“
	Nuotolinė paskaita-praktikumai, pasirengiant įstaigos veiklos įsivertinimui, tema „Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas“ 2025-09-16 d. 13.00-15.00 val. (bus registracija semiplius, Panevėžio savivaldybėje)	Panevėžio lopšelis-darželis „Žibutė“
Kokia tema domintų?		
	Tema	Kokia ugdymo įstaiga norėtų šios temos?

	Ikmokyklinio ugdymo programų atnaujinimas	Kretingos mokykla-darželis “Žibutė”
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas	Visoms Žibutėms

Žibučių susitikimai gyvai

Šilutė - 2025 m.

Vilnius - 2026 m.

Panevėžys - 2027 m.

Druskininkai - 2028 m.

Kretinga - 2029 m. 10 metų draugystei