

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
INDRĖS SPRAINĖS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-01-30 Nr. D3-3

Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Bendra informacija.

Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ (toliau – Įstaiga) – biudžetinė neformaliojo ugdymo įstaiga. Adresas: Cintjoniškių g. 3, LT-99128 Šilutė, telefonas: (0 441) 62254; el. paštas: rastine@silutezibute.lt

Vizija – kūrybinga, motyvuojanti, teikianti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, siekianti ugdyti savarankiškus, sugebančius pritaikyti įgytas žinias, sugebėjimus ir kompetencijas bendrojo mokymosi aplinkoje vaikus bei realizuojanti mokymosi visą gyvenimą idėją ugdymo įstaiga.

Misija – atsakingai ugdyti kiekvieną vaiką, pripažįstant visų vaikų unikalumą, sukuriant galimybę mokytis be barjerų ir užtikrinant, jog kiekvienas vaikas gali siekti aukščiausio asmeninio rezultato.

Prioritetinės sritys:

- Vaiko gerovė;
- Ugdymo(si) strategijos;
- Ugdymo(si) aplinkos.

1 lentelė. Vykdomos programos, vaikų skaičius (2025 m. vidurkis), grupių komplektai.

	Bendras vaikų skaičius	Vaikų, turinčių SUP, skaičius	Grupių komplektų skaičius
Ikimokyklinis ugdymas	111	11	9 / 8
Priešmokyklinis ugdymas	38	9	2
Iš viso:	147	20	11 / 10

Darželis įgyvendina Ikimokyklinio ir Priešmokyklinio ugdymo(si) programas. Nuo 2025 m. sausio mėnesio sukomplektuota 11 grupių, o nuo rugsėjo mėnesio – 10 grupių, iš kurių viena Valdorfo grupė, 1 specialioji grupė – vaikams turintiems įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinę negalią ar kompleksinių sutrikimų.

2 lentelė. Informacija apie darbuotojus.

Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)	Pedagogų skaičius (vnt.)	Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)	Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)
52	20	5	5

	mokytojas	vyr. mokytojas	metodininkas	ekspertas	specialistas	vyr. specialistas	metodininkas	ekspertas	Psichologo asistentas	
	7	8	5			2	2		1	

2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas.

Įgyvendinant 2025-2027 metų strateginį ir 2025 metų veiklos plano tikslą – stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti skirtingų poreikių vaikus, vykdyti 2 uždaviniai: (01) tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi poreikių ir įvairių gebėjimų turinčių vaikų įtraukijį ugdymą ir (02) pritaikyti lopšelio-darželio edukacines erdves įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Jie orientuoti į nuosekliai organizuotą veiklą, kokybišką švietimo paslaugų teikimą, saugios ir sveikos aplinkos kūrimą, sveikatos stiprinimą, S. Kneipo penkių sveikatinimo elementų metodo taikymą, pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokymąsi vieni iš kitų. Siekiant vaikų psichologinio ir fizinio saugumo pagalbą teikia mokinio padėjėjos. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į lopšelio-darželio veiklos pažangą per pokyčius, įtraukiojo ugdymo organizavimą, darbuotojų socialinio ir psichologinio saugumo užtikrinimą, bendruomenės ir socialinių partnerių partnerystę, sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą, lauko edukacinių erdvių kūrimą ir pritaikymą įvairių poreikių vaikams.

Įgyvendintos pagrindinės strateginio plano ir metinio veiklos plano kryptys, ugdymo programų turinys pritaikytas skirtingiems vaikų ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Parengtos pritaikytos ugdymo programos ir individualūs ugdymo planai vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdam priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengtasi užtikrinti lengvesnį vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas sudarant sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais, vykdam darbuotojų profesinį tobulėjimą.

1 uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę. Tinkamai organizuoti skirtingų ugdymosi poreikių ir įvairių gebėjimų turinčių vaikų įtraukijį ugdymą. Atnaujinta ir įgyvendinama Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės pieva“ 2025 m. Pradėta dalyvauti Europos socialinio fondo agentūros projekte „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ ir 2025 m. sėkmingai įgyvendintas I etapas. Taip pat įstaigos pedagogai pirmą kartą įsitraukė į Europos sąjungos rėmimo programos Erasmus+ tarptautinius mobilumo projektus, kurių metu 2025 m. 7 pedagogai dalyvavo dviejuose mobilumuose: pirma grupė stiprino vadybos bei įtraukiojo ugdymo kompetencijas, žinias Ispanijoje, antra – stiprino ugdymo kokybės, ugdymo metodų panaudojimas ugdymo procese galimybes Italijoje. Sudarytos sąlygos stiprinti ugdymo kokybę bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, apimančių mokymąsi vieniems iš kitų bei atnaujinti, stiprinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas bei visiems vaikams tobulėti ir ugdytis per universalus dizaino ugdymui(si) prieigą. Dauguma pedagogų bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi per metodinio būrelio susirinkimus, taip užtikrindami ugdymo strategijų įvairovę bei stiprindami ugdymo kokybę pritaikydami įgytas profesines žinias.

Įstaiga dalyvauja Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje ir vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą „Sveikatos ratas“ 2024-2029 m. Inicijuotas ir suburtas Šilutės rajono (savivaldybės) regioninis sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas (RSSMT), kurio tarybai pirmininkaujame. Dalyvauta respublikiniame ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2025“, nacionalinio sveikatos stiprinimo

iniciatyvų projekto „Sveikatiada“ iššūkiuose, projekte „Sveikata visus metus 2025“, Europos judėjimo savaitėje „Judumo savaitė“, tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje „Zipio draugai“. Vykdyti grupių sveikatingumo projektai, organizuotos grupinės ir masinės rytinės mankštos lauke, S. Kneipo savaitė, kitos fizinio aktyvumo formos, renginiai, žygiai, pramogos. Dalyvauta Lietuvos Mažųjų žaidynių dviejų mėnesių nuotoliniuose sporto užsiėmimuose su Mažųjų žaidynių sporto treneriais. Organizuotos edukacijos vaikams MB „Rusnės Žirgai“.

2025 m. pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šilutės kultūros centru; Šilutės švietimo pagalbos tarnyba; Mažeikių lopšeliu-darželiu „Pasaka“. Bendradarbiauta su Šilutės Rotary klubu. Su partneriais numatyta, aptarta, kaip bus bendradarbiaujama siekiant gerinti ugdymo kokybę, įtraukiant skirtingų poreikių vaikus.

Nuolatos bendradarbiauta su rajono Švietimo pagalbos tarnyba. Vadovaujantis jos rekomendacijomis teikta profesionali švietimo pagalba vaikui, šeimai, parengtos pritaikytos 4 ikimokyklinio ugdymo ir 9 priešmokyklinio ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Rengtos konsultacijos tėvams vaikų ugdymo, kalbos ir elgesio, emocijų sutrikimų klausimais. Taip pat nuo 2025 m. rugsėjo mėnesio pradėjus įstaigoje dirbti psichologo asistentui, teiktos konsultacijos ir grupiniai užsiėmimai vaikams.

Pagalbą vaikų tėvams teikė ir Vaiko gerovės komisija. Ugdymo turinio įvairovė buvo užtikrinta vedant netradicines, įtraukiasias ugdomasias veiklas lauke, bibliotekoje, muziejuje, išvykose. Ugdymo procesas įvairintas integruojant Valdorfo pedagogikos metodikos elementus, ugdymo lauke, S. Kneipo sveikatinimo metodus, organizuojant edukacines išvykas į MB „Rusnės žirgai“, VŠĮ „Šilutės beglobiai“, Šilutės H. Šojaus muziejų ir F. Bajoraičio viešąją biblioteką.

2025 m. spalio 28 d. darželis šventė 50-metį. Šventinis renginys „50 metų su vaikyste“ subūrė bendruomenes ir socialinius partnerius. Pasidžiaugta bendryste ir pasiekimais.

2 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių pritaikymas įvairių gebėjimų ir poreikių vaikams. Visi numatyti žingsniai, priemonės, kad įgyvendinti šį uždavinį, įvykdyti: įtraukta bendruomenė į erdvių kūrimą, aktyvių tėvų klubo nariai. Kuriant lauko edukacinių erdvių planą taip pat atsižvelgėme į funkcionalumą ir įstaigos išskirtinumą (Valdorfo pedagogika, S. Kneipo sveikatinimo metodų taikymas). Toliau kuriame lauko edukacines erdves pagal numatytą Lauko edukacinių erdvių įrengimo planą 2024-2026 m. Per 2025 m. įrengtos lauko, įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams, jų ugdymą(si) atitinkančios, edukacinės erdvės: papildytas „Vabalų miestelis“ ir Valdorfo grupės „Kūrybinės dirbtuvėlės“. Įsigyti edukaciniai lauko tentai: 123 tentas; ABC tentas; Tyrinėk gamtą; Ką pastebėjai šiandien; Metų kalendorius (Valdorfo grupėje). Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Įrengta „Lauko bibliotekėlė“ – lauko pavėsinė ir knygų namelis – poilsio erdvė vaikams ir karstynės tarp medžių „Varniukų linksmybės“. Naujai įrengtos edukacinės erdvės lauke motyvuoja visus vaikus judėti, žaisti ir tyrinėti, kur kiekvienas pagal savo galias patiria mokymosi sėkmę. Aplinka orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatina vaiko smalsumą, suteikia kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti ir sportuoti. Gerėja vaikų psichologinė ir fizinė sveikata. Papildytos ugdymo aplinkos įvairiomis priemonėmis: tyrinėjimo šviečiančių stalų priemonėmis, kinetiniu smėliu ir kitomis sensorinėmis priemonėmis, įsigyta tyrinėjimo staliukų visoms grupėms, kurie panaudojami kontekstų kūrimui, tyrinėjimui, žaidimams bei ugdyti vaikų vaizduotę, atradimo džiaugsmą. Taip pat Valdorfo grupėje atnaujinti stalai su kėdutėmis, kitoje – kėdutės. Suremontuota sporto salė.

Įstaigos veiklos kokybės tobulinimo plane 2024-2025 m. numatytos tobulintinos sritys – SRITIS 3. *Ugdymo(si) aplinka*, rodiklių 3.1. *Fizinė aplinka* ir 3.3. *Pažintinė aplinka* numatytos priemonės sėkmingai įgyvendintos per strateginius uždavinius ir metinį veiklos planą. 2025 m. lapkričio mėnesį atliktas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas ir pateiktas klausimynas tėvams. Pasirinktas veiklos gerinimo planas 3 sričiai 3.1. *Fizinė aplinka* gerinti 2026 m.

2025 m. veiklos plane vienas iš prioritetų – Stiprinti visų Įstaigos darbuotojų efektyvų profesinį tobulėjimą ir ugdymo(si) kokybę. 2025 m. veikė Sveikatos stiprinimo, Valdorfo pedagogikos ir Įvaizdžio kūrimo darbo grupės, kuriose pedagogai stiprino komandinio darbo įgūdžius, įgyvendino darželio strateginius, metinius planus ir taip sutelkdami, aktyvindami bendruomenę.

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją dalyvaudami įvairiuose mokymuose, seminaruose, projektuose, dalinosi gerąja darbo patirtimi įstaigoje ir už jos ribų; 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos sėkmingai pasikėlė kvalifikacinę kategoriją.

Su ugdytiniais dalyvauta:

- 5 tarptautiniuose projektuose;
- 46 respublikiniuose renginiuose, projektuose, konkursuose ir pan.;
- 7 rajono renginiuose;
- 15 Lopšelio-darželio „Žibutė“ renginiuose.

Įgyvendintas Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ bendradarbiavimo planas 2025 m.

Tobulinta kvalifikacija. Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose, susijusiuose su atnaujintu ugdymo turiniu, darželio sveikatos stiprinimo kryptimi, įtrauktimi:

1. Europos Sąjungos rėmimo programa Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000330374 „Atvira erdvė augti“: mobilumo veiklos Ispanijoje ir Italijoje (7 pedagogai);
2. Europos socialinio fondo agentūros projektas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ I etapas (4 pedagogai);
3. Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ 40 ak. val. mokymai (15 pedagogų);
4. Ilgalaikė programa „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo išorinis vertinimas“ (40 ak. val.).

Kolegialiosios patirties sklaida: skaityti pranešimai ir dalintasi gerąja patirtimi 7 kartus per metus.

Vaikai dalyvavo edukacinėse išvykose, kitose veiklose MB „Rusnės žirgai“, Šilutės „Kultūros ir pramogų centre“, Šilutės F. Bajoraičio bibliotekoje, Šilutės mažųjų laivų uoste, Žibų pradinėje mokykloje, Šilutės H. Šojaus dvare-muziejuje, Šilutės rajono policijos komisariate ir VŠĮ Šilutės beglobiai.

3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

3 lentelė. Pasiekimai ugdytinių konkursuose, varžybose ir laimėtos prizinės vietos 2025 metais:

Renginio pavadinimas	Prizinė vieta rajone	Prizinė vieta regione/šalyje
Respublikinis vaikų ir jaunimo vokalinės muzikos, šokio ir vizualinės raiškos festivalis – konkursas „Svajonė 14“.	I vieta	
VI Lietuvos vaikų ir jaunimo įtraukaus muzikavimo konkursas-festivalis „Perliukai“.		III vieta

2025 m. Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ apdovanotas pirmosios pakopos (I tvarumo brūkne) ženklu, o tai liudija, kad įstaigoje nuosekliai diegiami tvarumo principai, kurie yra įtvirtinti darbotvarkėje „Tvari mokykla 2030“.

4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos.

4 lentelė. Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui (Eur.) – Mokymo lėšos

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	446700	456700	456700
Socialinio draudimo įmokos	6633	6783	6783
Darbdavių socialinė parama	4552	4552	4552
Prekių ir paslaugų naudojimas	6515	6515	6515
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Iš viso:	46440	474550	474550

5 lentelė. Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui – Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	818400	818400	818400
Socialinio draudimo įmokos	12994	12994	12994
Darbdavių socialinė parama	7590	7590	7590
Prekių ir paslaugų naudojimas	53216	63412	63412
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Materialiojo turto įsigijimas (žaidimo aikštelės)	0	17894	17894
Iš viso:	892200	920290	920290

6 lentelė. Lėšos ikimokyklinio ugdymo aplinkos išlaikymui – Kitos dotacijos (Privalomas ikimokyklinis ugdymas) (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	38234	38234	38234
Socialinio draudimo įmokos	546	546	546
Darbdavių socialinė parama	0	0	0
Prekių ir paslaugų naudojimas	5033	7257	7257
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Materialiojo turto įsigijimas (žaidimo aikštelė)	3430	3430	3430
Iš viso:	46697	48921	48921

7 lentelė. Maitinimo organizavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams (tėvų mokesčiai).

Išlaidų pavadinimas	2025 m. planas	Patikslintas 2025 m. planas	Vykdymas
Darbo užmokestis	6300	6300	6300
Socialinio draudimo įmokos	98	98	98
Mitybos išlaidos	53200	53200	53200
Prekių ir paslaugų panaudojimas	12038	12038	12038
Iš jų: Kompiuterinės programinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0	0	0
Iš viso:	71636	71636	71636

8 lentelė. Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais.

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis (fondas, programa)	Gautos lėšos (Eur.)
ESFA įgyvendinamas projektas „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.	Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikus iš socialinę riziką patiriančių šeimų, teikiant jiems	131 Europos Sąjungos lėšos	16236,15
		1401 Valstybės lėšos	2865,18

	pagalbą ugdymo procese.		
Europos Sąjungos rėmimo programa Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektas Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000330374 „Atvira erdvė augti“	Suteikti galimybių ikimokyklinio ugdymo įstaigai įsitraukti į tarptautinius mobilumo arba inovacijų kūrimo projektus.	Švietimo mainų paramos fondas Europos Sąjungos lėšų dalinis finansavimas 80 proc.	19087,20
Iš viso:			38188,53

2025 m. patikrinimai Įstaigoje:

1. 2025 m. liepos 16 d. stebėseną vykdė Šilutės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir kultūros skyrius. Išvada – Įstaigos veikla vasaros laikotarpiu atitinka reikalavimus.
2. 2025 m. spalio 20 d. patikrinimą atliko Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Klaipėdos departamento Visuomenės sveikatos saugos kontrolės skyrius. Išvada – Įstaiga veiklą vykdo pažeidžiant Lietuvos higienos normas. Pažeidimams pašalinti įsigyta apsauginės plėvelės 1-4 grupių stiklams sienose, kurios skiria žaidimo ir miegamojo patalpas, įrengtas geriamo ir karšto vandens tiekimas sveikatos priežiūros specialisto kabinete ir gautas Šilutės rajono savivaldybės mero 2025-12-10 raštas NR. SD-104 „Dėl takų dangos remonto“, kuriuo numatomas teritorijoje esančių takelių dangos remontas 2026 m.

5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

1. Stiprinant darželio kryptį – sveikatos stiprinimą, siekiant įgyvendinti strateginius ir metinius veiklos planus: didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybei, vaiko gerovei, pasirašytos sutartys su tiksliniais socialiniais partneriais, kelta pedagogų kvalifikacija ir kvalifikacinė kategorija, tobulintinos visų darbuotojų kompetencijos, daug dėmesio skirta bendruomenės įsitraukimui keliant darželio įvaizdį, kuriant edukacines erdves, suburtas Šilutės rajono (savivaldybės) sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas.

2. 2026 metais tęsti veiklas, kurios susijusios su darželio prioritetinėmis sritimis: užtikrinti Įstaigos atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės pieva“ įgyvendinimą, ugdymo strategijų ir aplinkų įvairovę pasitelkiant projektus, skirtus mokytojų kompetencijoms, darbo vietos gerinimui, orientuoti veiklas į sveikatos stiprinimą, bendradarbiavimą ir plėtotę su socialiniais partneriais,

3. Atlikti Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą 2026 m. rudenį ir kurti naujus strateginius tikslus 2027-2029 m.

4. Pastatui būtina pilna renovacija, virtuvės remontas su daliniu įrangos atnaujinimu, lauko dangos pakeitimas ir senų aikštelių, betoninių pamatų išnaikinimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai 2025 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, suformuojant komandą ir numatant priemones, siekiant kokybiškai įgyvendinti ugdymo programą.	1.1.1. Ugdymo turinys atnaujintas, atsižvelgiant į šiuolaikinio ugdymo koncepciją ir darželio savitumą.	1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri atnaujins Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“ 2025 m. iki balandžio 30 d. 1.1.1.2. 40 proc. mokytojų nuotoliu dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo mokymuose – ikimokyklinio ugdymo programai atnaujinti ir įgyvendinti 2025 m. vasario mėn. (pagal Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ 2025 m. veiklos planą).	1.1.1.1.1. Sudaryta darbo grupė, kuri atnaujino Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva“, direktoriaus įsakymas 2025 m. sausio mėn. 2 d. Nr. V1-1. 1.1.1.1.2. 60 proc. pedagogų dalyvavo ES bendrai finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ ir 40 proc. – nuotolinėse paskaitose-praktikuose: „Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kryptys“ ir „Vaikų ugdymas(is) kontekstuose, pasiekimų fiksavimas, dokumentavimas, pritaikymas ugdymo(si) galioms auginti“ (pagal Lietuvos ugdymo įstaigų „Žibutė“ 2025 m. veiklos planą). Taip pat 32 proc. pedagogų 2025 m. II pusmetį dalyvavo ilgalaikėje programoje (40 ak. val.) „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo išorinis vertinimas“.
	1.1.2. Ugdymo procesas organizuojamas įrengiant, papildant lauko ir vidaus erdves ugdytinių žaismę, tyrinėjimus ir judumą skatinančiomis	1.1.2.1. Įrengtos 2-3 lauko edukacinės erdvės;	1.1.2.1.1. Įrengtos dvi lauko edukacinės erdvės vaikams: „Lauko bibliotekėlė“ – lauko pavėsinė ir knygų namelis bei karstynės tarp medžių „Varniukų linksmybės“ (pagal Lauko edukacinių erdvių įrengimo planą 2024-2026 m.).

	<p>ugdymo(si) priemonėmis.</p> <p>1.1.3. Analizuojami ugdytinių pasiekimai ir pažanga įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva”.</p>	<p>1.1.2.2. įsigytos ugdytinių žaismę, tyrinėjimus ir judumą skatinančios ugdymo(si) priemonės.</p> <p>1.1.3.1. 2025 m. II pusmetį mokytojai pateikia analizę <i>musudarzelis.com</i> apie ugdytinių pasiekimus ir pažangą dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva”.</p>	<p>1.1.2.2.1. Lauko edukacinės erdvės „Gamtos pastogė“, „Vabalų miestelis“, „Kūrybinės dirbtuvėlės“ papildytos ugdymo priemonėmis; įsigyti edukaciniai lauko tentai: 123 tentas, ABC tentas, Tyrinėk gamtą, Ką pastebėjai šiandien ir Metų kalendorius.</p> <p>1.1.3.1.1. 2025 m. spalio mėn. pabaigoje mokytojai pateikė ugdytinių pasiekimus <i>musudarzelis.com</i> ir atliko ugdytinių pasiekimų bei pažangos analizę dirbant pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva”, Metodinės grupės susirinkimo 2025 m. gruodžio mėn. 16 d. protokolo Nr. 8.</p>
<p>1.2. Gerinti įstaigos bendruomenės mikroklimatą ir vidinę komunikaciją.</p>	<p>1.2.1. Komunikuojanti bendruomenė, siekianti sėkmingo ugdymo(si).</p>	<p>1.2.1.1. Sukurtas ir pateiktas klausimynas bendruomenei, kuris padės įžvelgti vertybių nuostatų daromą įtaką vaikų ugdymui(si) ir bendruomenės narių santykiams, iki 2025 m. kovo 31 d.</p> <p>1.2.1.2. Bendruomenė supažindinama su išvadomis ir parengtomis mikroklimato gerinimo gairėmis iki 2025 m. gegužės 16 d.</p>	<p>1.2.1.1.1. Sukurtas klausimynas „Mikroklimatas Šilutės lopšelyje-darželyje „Žibutė“ ir pateiktas 2025 m. balandžio mėnesio pabaigoje Įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.2.1.2.1. Bendruomenė supažindinta su klausimyno išvadomis ir pasiūlymais Visuotinio susirinkimo metu 2025 m. gegužės 13 d., protokolo Nr. 1. Pasidžiaugta gerėjančiu mikroklimatu, kas turi įtakos ir sėkmingesniai vaikų ugdymui(si) ir bendruomenės narių santykiams.</p>

		<p>1.2.1.3. Vykdomas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2025 m. spalio mėn. Bendruomenė supažindinama su rezultatais ir parengtu įstagos veiklos tobulinimo planu iki 2025 m. lapkričio 28 d.</p>	<p>1.2.1.3.1. Vykdytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas (direktoriaus įsakymas 2025 m. lapkričio mėn. 4 d., Nr. V1-56) ir pateiktas klausimynas tėvams 2025 m. lapkričio mėnesį. Pasirinkta veiklos gerinimo plane 3 SRITIS 3.1. <i>Fizinė aplinka</i> 2026 m. gerinti kaip strateginio plano tęstinumas. Nuspręsta 2026 m. rudenį atlikti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą ir planuoti naujus įstaigos strateginius veiklos tikslus. Ataskaita įkelta bendruomenei supažindinimui į įstaigos svetainę: https://silutezibute.lt/api/content/share/attachments-v2/ghdgzs6x/Veiklos%20kokyb%C4%97s%20%C4%AFsivertinimo%20ataskaita%202025%20m.pdf</p>
<p>1.3. Sėkmingai vykdyti ir įgyvendinti „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimo vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ ir „Ikimokyklinio ugdymo gerinimo“ projektus.</p>	<p>1.3.1. Tinkamai vykdoma ir užtikrinama projektų įgyvendinimas įstaigoje.</p>	<p>1.3.1.1. Bus sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese pagal projekto reikalavimus iki 2025 m. gruodžio 31 d. 1.3.1.2. Įgyvendinamas „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ projekto I-asis etapas įstaigos komandai dalyvaujant projekto veiklose ir renginiuose iki 2025 m. spalio 31 d.</p>	<p>1.3.1.1.1. Sėkmingai įtraukti į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo procese pagal projekto reikalavimus iki 2025 m. gruodžio 31 d. 1.3.1.2.1. Įgyvendinant „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“ projekto I-ąjį etapą, parengtas Ikimokyklinio ugdymo įstaigų Klaipėdos ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdymo(si) aplinkos gerinimo tinkle veiksmų planas.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gauta dotacija Europos Sąjungos rėmimo programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektui Nr. 2025-1-LT01-KA122-SCH-000330374 „Atvira erdvė augti“.	Suteiktos galimybės ikimokyklinio ugdymo įstaigai įsitraukti į tarptautinius mobilumo arba inovacijų kūrimo projektus, kurie leidžia kelti pedagogų pagrindinių kompetencijų ir įgūdžių lygį, skatinti kokybę, inovacijas, meistriškumą bei plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą.
3.2. Inicijuotas Šilutės rajono (savivaldybės) sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo steigimas ir pirmininkavimas jo tarybai.	Sukurtas tinklas skatina įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimą, įsitraukimą į sveikatinimo veiklas, bendradarbiavimą, viešumą ir sklaidą su kitų rajonų naujai suburtais tinklais bei kitomis Lietuvos sveikatą stiprinančiomis ugdymo įstaigomis. Taip garsindami ne tik savo įstaigą, bet ir Šilutės kraštą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. nebuvo			

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Profesinis tobulėjimas.
7.2.

V SKYRIUS
2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2026 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Užtikrinti lėtojo ugdymo principą įgyvendinant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės pieva”.	8.1.1. Ugdymo turinys įgyvendinamas atsižvelgiant į vaiko auginamas galias, skirtingus poreikius ir įvairius gebėjimus.	8.1.1.1. Aptarta pedagogų gerosios patirties sklaida, refleksija apie įgyvendinamą atnaujintą ugdymo turinį, atkreipiant dėmesį į planavimą ir vertinimą. (Metodinės grupės veiklos planas 2026 m., protokolai, el. dienynas); 8.1.1.2. Skaitytas pranešimas rajoninėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo konferencijoje 2026 m. rudenį pasidalinant ugdymo

	8.1.2. Ugdymo procesas organizuojamas įrengiant, papildant lauko ir vidaus erdves ugdytinių žaismę, tyrinėjimus ir judumą skatinančiomis ugdymo(si) priemonėmis.	aktualijomis ir pasiektais rezultatais. 8.1.2.1. Įrengtos 2 lauko edukacinės erdvės skatinančios vaikų žaismę, tyrinėjimus ir judumą.
8.2. Užtikrinti sveikatos stiprinimo kryptį ugdymo procese.	8.2.1. Aktyviai pirmininkaujama Šilutės rajono SSMT tarybai ir bendradarbiaujama su kitais tinklais; 8.2.2. Kiekviena grupė dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje bent kartą per mėnesį. 8.2.3. Dviejų grupių ugdytiniai (3-5 m.) dalyvauja „Siautukai“ socialinio emocinio ugdymo programoje.	8.2.1.1. Įtraukti Tarybos ir Įstaigos bendruomenės nariai į sveikatinimo veiklas ir renginius pagal Šilutės rajono SSMT veiklos planą 2026 m. 8.2.2.1. Kiekvienos grupės bendruomenė žymi sveikatos stiprinimo veiklas „Mūsų grupės sveikatos iššūkis“ plakate-stende. 8.2.3.1. „Siautukų“ programa įtraukiama į grupės trumpalaikius ir socialinio pedagogo planus <i>mususdarzelis.com</i> . 8.2.3.2. Dar 2 pedagogai išklauso socialinio-emocinio ugdymo programos „Siautukai“ mokymus iki 2026 m. gruodžio 31 d. (gauti mokymų pažymėjimai).
8.3. Vykdyti priežiūrą kaip kuriama darželio pedagogų profesinio tobulėjimo tinklaveika.	8.3.1. Tinkamai vykdomas ir užtikrinamas komandinio darbo organizavimas, pedagogų kompetencijų nuoseklus stiprinimas ir dalijimasis gerąja patirtimi.	8.3.1.1. Ne mažiau, kaip 80 % pedagogų per metus dalyvauja bent 2 kvalifikacijos tobulinimo mokymuose: „Medijų, skaitmeninių kompetencijų ir dirbtinio intelekto naudojimas pedagogo darbe“, „Ugdymo praktikos ir didaktikos“ kompetencijų tobulinimas. 8.4.1.2. Parengtos pedagogų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo formos, kurios aptariamoms Mokytojų taryboje 2 kartus per metus. 8.4.1.3. Įstaigoje prarastos ir stebėtos bent 5 atviros veiklos „Kolega-kolegai“ per metus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Liga.
9.2. Ekstremali situacija, dėl kurios gali vėluoti atliekami darbai.
9.3. Vėluojantys teisės aktai arba staigus jų pasikeitimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertiname puikiai. Atliktos visos užduotys. Rezultatai viršijo lūkesčius. Sėkmės tęsiant darbus.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė

Inga Mockienė

2026-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktori 2025m. įvykdi visas užduotis, kai buvo mitarti roolikiar virityi direktori veikla vertinu kaip viršijanti lūkesčius. nustatant 5 moc. pareigines algos pastovios dalies kintamojo dalis iki lito kasmetines vertinimo.

Šilutės rajono savivaldybės meras

(parašas)

Vytautas Laurinaitis

2026-01-24

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

viršijantis lūkesčius

Susipažinau.

Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorė

(parašas)

Indrė Sprainė

2026-01-27

(data)