

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
tarybos 2022 m. lapkričio 10 d.
protokolu Nr. D5-(1.5.)-4

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 20 d.
įsakymu Nr. A1-2327

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“
direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d.
įsakymu Nr. V1-83

-

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2022, Šilutė

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
2023-2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

1a forma

Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Misija:	Atsakingai ugdyti sveiką, laisvą, atsakingą, kūrybišką asmenybę. Teikti kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, specialiąją pedagoginę pagalbą kalbos ir kalbėjimo bei kitų sutrikimų turintiems vaikams.
----------------	---

Situacijos analizė	
Išorinės aplinkos analizė:	
Politiniai – teisiniai veiksniai.	
<p>1. Lietuvos švietimo politika orientuota į Europos Sąjungos šalių vertybes, švietimo gaires bei prioritetus. Siekiama užtikrinti aukštą švietimo kokybę, veiksmingumą, teikti vienodas galimybes, skatinti socialinę sanglaudą, aktyvų pilietiškumą ir kūrybingumą. Vykdomas esminis švietimo sistemos atnaujinimas, apimantis visus sistemos lygmenis nuo ikimokyklinio ugdymo iki aukštojo mokslo.</p> <p>2. Pagrindiniai valstybės poreikiai numatyti Valstybės pažangos strategijoje „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“. Keliami tikslai aktualūs lopšeliui-darželiui.</p> <p>3. Švietimo sistema rengiasi didžiuliam pokyčiui, pasirengimui įgyvendinti įtraukijį ugdymą nuo 2024 metų: sudaryti sąlygas įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams lankyti artimiausią pasirinktą darželį ar mokyklą ir mokyti kartu su visais bendraamžiais, geriau pritaikyti darželių ir mokyklų aplinką, įdarbinti daugiau švietimo pagalbos specialistų, įdiegti konsultacinę sistemą savivaldybėse ir nacionaliniu mastu, aprūpinti mokyklas mokymo ir techninės pagalbos priemonėmis, tobulinti mokytojų, švietimo pagalbos darbuotojų kvalifikaciją.</p> <p>4. Lopšelis-darželis vadovaujasi švietimą reguliuojančia teisės aktų sistema.</p>	
Ekonominiai veiksniai.	
<p>1. Valstybės biudžeto asignavimai švietimui, mokslui ir sportui didėja:</p> <p>1.1. pakilo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų atlyginimai;</p> <p>1.2. mokyklų tinklo optimizavimas siekia sudaryti sąlygas aukštesnės kokybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, veiksmingam išteklių paskirstymui;</p> <p>1.3. vaikams, augantiems socialinę riziką patiriančiose šeimose, ikimokyklinis ugdymas yra privalomas. Jiems ugdymo, maitinimo ir pavėžėjimo lėšos skiriamos iš valstybės biudžeto lėšų;</p> <p>1.4. vaikams, kurie pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis 2021-2022 m. m., kai jiems buvo 5 metai, suteikta galimybė ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą dvejus metus, vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarka ir Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarka;</p> <p>1.5. visuotinis ikimokyklinis ugdymas įsigalios palaiptai: nuo 2023 m. – galimybės lankyti ikimokyklinio ugdymo įstaigą bus suteiktos visiems 4 metų vaikams, 2024 m. – 3 metų vaikams ir 2025 m. – 2 metų vaikams. Kiekvienam ikimokykliniui bus užtikrinta vieta ugdymo įstaigoje, jei to pageidaus tėvai (globėjai).</p>	

2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. Padidėję pedagogų atlyginimai paskatins jaunų specialistų motyvaciją dirbti ikimokyklinėse įstaigose;
3. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ biudžetą sudaro valstybės tiesioginė dotacija (mokymo lėšos) ir savivaldybės lėšos (aplinkos lėšos), surenkamos 1,2 procento GPM lėšos. Švietimo reikmėms skiriamas nemažas finansavimas, bet jo nepakanka. Nepakanka lėšų ugdymo aplinkai atnaujinti, ugdymo bazei turtinti, įstaigos valdymui, švietimo pagalbai ir ugdymo naujovių diegimui.
4. Sėkmingai veikia centralizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų priėmimo į Šilutės rajono savivaldybės ikimokyklinės įstaigas sistema. Ugdymo įstaigų tinklas tenkina visuomenės poreikius. Visi vaikai gali lankyti pasirinktą ikimokyklinio ugdymo įstaigą.
5. 2022 m. atnaujinta lopšelio-darželio lauko erdvė: įrengti 4 nauji vaikų žaidimų įrengimų komplektai, atitinkantys Europos sąjungos saugumo standartus.
6. Anksčiau įsigytiems žaidimų įrenginiams reikalinga saugi gumuota danga.

Socialiniai veiksniai.

1. Lietuvos socialinė politika, Vyriausybės parama šeimai, rajono socialiniai veiksniai įtakoja lopšelio-darželio veiklą. Rajone didelis socialinių paslaugų poreikis.
2. Keičiasi požiūris į šeimos vertybes, daugėja vaikų, gyvenančių su vienu iš tėvų. Didėja tėvų užimtumas, laiko stoka šeimai. Visuomenei švietimas nėra prioritetas.
3. Daugėja vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius. Didėja vaikų psichologinės pagalbos poreikis.
4. Nemokami pietūs skirti visiems priešmokyklinio amžiaus vaikams.
5. Į darželius pradeda eiti dirbti jauni žmonės.

Technologiniai veiksniai.

1. Informacinės technologijos vis labiau įtakoja ugdymo procesą. Prieinamos naujos kokybiškos informacinės technologijos, bet ikimokyklinių įstaigų modernizavimas vėluoja.
2. Mokytojai turi galimybę tobulinti kvalifikaciją informacinių technologijų taikymo ugdymo procese.
3. Nepakankamas vyresnio amžiaus pedagogų kompiuterinio raštingumo lygis įtakoja ugdymo kokybę.
4. Lopšelyje-darželyje įrengta E-apsaugos sistema. Vaizdo stebėjimo sistema sudaro saugesnę aplinką vaikams, turtui. Priešgaisrinė ir Apsaugos sistema apsaugo lopšelių-darželių nuo galimo pavojaus gaisro metu, apsaugo turtą ne darbo metu.
5. Lopšelyje-darželyje dirbama su Švietimo valdymo ir informavimo (ŠVIS) sistema, Mokinių ir Pedagogų registrais. Informatyvi ir nuolat atnaujinama įstaigos internetinė svetainė. Naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“, socialiniai tinklai.

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Seimo ir vyriausybės formuojama švietimo politika, įstatymais, Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero, potvarkiais ir įsakymais, savivaldybės Administracijos ir Švietimo ir kultūros skyriaus potvarkiais ir įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais, vidaus tvarką reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.

Vidinės aplinkos analizė:

Organizacinė struktūra.

1. Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ organizacinę struktūrą sudaro: administracija (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyriausiasis buhalteris, ūkvedys, raštvedys), mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, meninio ugdymo mokytojas, švietimo pagalbos specialistai: logopedai, socialinis pedagogas, judesio korekcijos specialistas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjai. Aptarnaujantis personalas: maitinimo organizatorius,

virėjai, auklėtojų padėjėjai, valytojas, skalbėjas, pastatų ir teritorijos priežiūros darbininkas, kiemsargis.

2. Lopšeliui-darželiui vadovauja ir už jo veiklą atsako direktorius. Metodinį darbą, ugdymo procesą organizuoja, analizuoja ir vertina direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Ūkinę veiklą vykdo ir už ją atsako ūkvedys.

3. Veikia savivaldos institucijos, dalyvaujančios sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus lopšelio-darželio veiklos klausimus: Lopšelio-darželio taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, tėvų komitetai.

4. Lopšelyje-darželyje „Žibutė“ ugdomi 166 vaikai, yra sukomplektuota 11 grupių: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 lopšelio grupės vaikams nuo 2 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 4 darželio grupės vaikams nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, 1 logopedinė darželio grupė - vaikams su kalbos ir kalbėjimo ir kt. sutrikimais nuo 3 m. iki pradinio ugdymo pradžios.

Žmogiškieji ištekliai.

1. Lopšelyje-darželyje patvirtintas Šilutės rajono savivaldybės didžiausias leistinas pareigybių skaičius 51,90. Iš jų: 26,15 – pedagoginių ir 25,75 – nepedagoginių.

2. Darbuotojų skaičius - 52. Iš jų - 26 pedagoginiai darbuotojai (22 su aukštuoju išsilavinimu, iš jų - 16 su universitetiniu, 4 -su aukštesnioju), 26 nepedagoginiai darbuotojai.

3. Dirba 2 vadovai: direktorius – įgijęs II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 22 pedagogai. Iš jų: 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai, 15 ikimokyklinio ugdymo mokytojų, 5 švietimo pagalbos specialistai. Jų kvalifikacinės kategorijos: 4 vyresnieji ikimokyklinio ugdymo mokytojai, 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai metodininkai, 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas metodininkas, 1 logopedas metodininkas, 1 vyresnysis meninio ugdymo mokytojas, 1 judesio korekcijos specialistas metodininkas.

4. Švietimo pagalbos paslaugas teikia lopšelio-darželio logopedai, judesio korekcijos specialistas, socialinis ir specialusis pedagogai, psichologas.

Planavimo sistema.

1. Lopšelis-darželis rengia trijų metų strateginį veiklos planą ir metinį veiklos planą, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą. Veiklos įsivertinimui ir planavimui taiko SSGG analizę, įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką.

2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai rengia ilgalaikius planus, trumpalaikius (savaitei), kuriuos pildo elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, rengia pritaikytas ugdymo programas. Ugdymo proceso planavimą papildo Sveikatos stiprinimo programa ir tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Planavimo pagrindas – vaiko idėjos, savarankiška, kūrybinė veikla, pedagogo pasiūlymai, ugdantys ugdytinių vertybines nuostatas, gebėjimus, būtiną gyvenimišką patirtį.

3. Švietimo pagalbos mokiniui specialistai rengia planus pusmečiui.

Finansiniai ištekliai.

1. Biudžeto lėšos (savarankiškos), deleguotos nemokamam maitinimui skirtos lėšos, ikimokyklinio ir priešmokyklinio mokymo lėšos, privalomojo ikimokyklinio ugdymo lėšos, specialiųjų programų lėšos (tėvų mokestis), kitos dotacijos, tėvų, darbuotojų ir kitų rėmėjų Gyventojų pajamų mokesčio (GPM) 1,2 procento parama. (1,2 procento GPM lėšas įstaiga naudoja lopšelio-darželio reikmėms.)

2. Europos sąjungos finansuojamos „Pieno programa“, „Vaisių vartojimo skatinimo programa“.

Ryšų sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

1. Lopšelyje-darželyje įdiegta 1 telefono abonentas, šviesolaidinis interneto ryšys, riboto pajėgumo Wi-Fi zonos, el. paštas, el. mokinių ir pedagogų registrai, el. dienynas „Mūsų darželis“, interneto svetainė www.silutezibute.lt

2. Kompiuterizuota 19 darbo vietų: 13 kompiuterių prieinami pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams, po vieną kompiuterį raštvedžiui, vyriausiajam buhalteriiui, direktoriui, pavaduotojui ugdymui, ūkvedžiui ir maitinimo organizatoriui, 6 spausdintuvai, 4 projektoriai.
3. Sukurti lopšelio-darželio el. pašto adresai pedagogams ir administracijos darbuotojams.
4. Buhalterinės operacijos atliekamos naudojant el. buhalterinę programą ir bankų internetines sistemas.
5. Parengta tėvų ir darbuotojų informavimo sistema (el. dienynas, stendai, skrajutės, susirašinėjimai, individualūs pokalbiai, renginiai, socialiniai tinklai).
6. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama žiniasklaidoje, interneto svetainėje.
7. Lopšelio-darželio vidaus komunikacijos gerinimui reikia įsigyti 5 papildomus kompiuterius, mobilių telefonų komunikavimui su tėvais kiekvienai grupei, specialistų kabinetams.

Vidaus darbo kontrolė.

1. Vidaus darbo kontrolę reglamentuoja įstaigos nuostatai, darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio administracija, veiklos kokybės įsivertinimo grupė, įstaigos taryba.
2. Vykdoma švietimo stebėseną pagal Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius ir nustatytą tvarką, vidaus įsivertinimo procesus ir metinius pokalbius.
3. Finansinės veiklos kontrolę vykdo valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir steigėjas.
4. Higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Šilutės skyrius ir Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento Šilutės skyrius.
5. Kasmet atliekamas lopšelio-darželio maisto gamybos patalpų, procesų vidaus auditas pagal Geros higienos praktikos normas. Nuolatinę žaidimų aikštelių, pastato techninę priežiūrą vykdo darželio darbuotojai, kartą metuose priežiūrą vykdo akredituotas specialistas/įmonė.
6. Įstaigos finansinę veiklą koordinuoja lopšelio-darželio direktorius.

SSGG analizė:

Stiprybės.

1. Dirba kvalifikuoti švietimo pagalbos specialistai.
2. Teikiama švietimo pagalba specialiųjų ugdymo/si poreikių vaikams.
3. Įsteigti 0,50 psichologo ir 2 mokytojų padėjėjų etatai.
4. Tradiciniai renginiai apjungia įstaigos bendruomenės narius.
5. Didelė, erdvi lopšelio-darželio lauko teritorija.
6. Sveikatingumo kompleksas darželio viduje (sporto salė, mini baseinėliai pėdų masažui).
7. Aptverta, rakinamais vartais, lauko teritorija.
8. Įstaiga dirba sveikatos tausojimo kryptimi, vykdo Sveikata stiprinančios mokyklos programą, yra aktyvi rajoniniuose ir respublikiniuose sveikatingumo, sportiniuose projektuose ir renginiuose.
9. Nuolat atnaujinama, informatyvi lopšelio-darželio interneto svetainė www.silutezibute.lt

Silpnybės.

1. Nepakankamas tėvų dalyvavimas ugdymo procese.
2. Mažas tėvų aktyvumas skiriant įstaigai 1,2% GPM
3. Pedagogams trūksta žinių ir įgūdžių dirbant su specialiųjų poreikių vaikais.
4. Pedagogų pasyvumas įsijungti į tarptautinius projektus, silpnas užsienio kalbų mokėjimas.
5. Kai kurie pedagogai stokoja komandinio darbo įgūdžių.
6. Nepakankamas finansavimas. Trūksta šiuolaikinių ugdymo priemonių, darbai su elektroniniu dienynu grupėse nepakanka kompiuterių, pasenusi ir blogai veikianti šildymo sistema.
7. Reikalingos papildomos lėšos psichologo kabineto įrengimui.

Galimybės.

1. Palankios sąlygos pedagogų ir tėvų švietimui, pedagogų profesiniam tobulėjimui, kvalifikacijos kėlimui, dalyvauti įvairiuose projektuose.
2. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, sudaryti galimybes įtraukiamam ugdymui, taikyti įvairius netradicinius ugdymo/si metodus viduje ir lauke (Valdorfo pedagogikos, Lauko pedagogikos, patyriminio ugdymo, Kneipo grūdinimo ir kt. metodus).
3. Naudotis el. dienynu „Mūsų darželis“.
4. Pritraukti kvalifikuotus pedagogus/specialistus, studentams - atlikti praktiką.
5. Glaudus bendravimas su šeima, aktyvus tėvų įsitraukimas į lopšelio-darželio veiklą.

Grėsmės:

1. Daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų, turinčių sveikatos, fizinio aktyvumo ir emocijų sutrikimų.
2. Pasikeitęs požiūris į šeimos vertybes, didėjantys tėvų reikalavimai.
3. Mažėjanti pedagogų motyvacija, dėl didėjančio vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičiaus grupėse.
4. Neapšiltintas pastatas, įtrūkusios sienos. 4 grupių vaikams šalta žiemos metu. Nesaugi, suskilusi stogo konstrukcijos išsikišusi dalis, laikanti lietvamzdžius aplink visą pastatą, kelia pavojų visų saugumui.
5. Nesaugi lauko aplinka, ypač medžių šaknų iškelti takeliai. Nesaugi, nusidėvėjusi duobėta įvažiavimo į teritoriją aikštelės danga.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas.

Ugdymo kokybę ir efektyvumą sąlygoja pedagogų kvalifikacija, ugdymo metodai, priemonės, ugdymo aplinka.

Įgyvendinant šį tikslą - užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę, kurti modernią ugdymo aplinką, atitinkančią bendruomenės lūkesčius:

1. siekti, kad ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas atitiktų mokymo standartus, paremtus svarbiausių vaiko kompetencijų stiprinimu, inovatyvių ugdymo metodų taikymu;
2. pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui kuriant geriausias sąlygas mokytis kiekvieną vaiką;
3. užtikrinti galimybę mokytis kartu su bendraamžiais saugioje, tinkamoje edukacinėje aplinkoje, kurioje kiekvienas ugdomas pagal jo galimybes, poreikius bei polinkius. Identifikuoti kiekvieno vaiko stiprybes ir galimybes;
4. stiprinti švietimo pagalbos specialistų ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų aktyvesnę komandinį darbą grupių ugdomosiose veiklose;
5. gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę ieškant palankiausio įtraukiojo ugdymo organizavimo modelio, įtraukiojo ugdymo inovacijų, modernizuojant ugdymo aplinką, taikant į vaiką orientuotus ugdymo būdus bei metodus (informacines technologijas, patyriminį ugdymą, ugdymą lauke, Kneipo sveikatos stiprinimo (grūdinimo) metodą, Valdorfo pedagogikos metodiką ir kt.);
6. užtikrinti nuolatinį pedagogų kvalifikacijos kėlimą, sudaryti sąlygas asmeninam tobulėjimui, mokymuisi kolegijoje, universitete;
7. siekti mažinti skaitmeninę atskirtį, visas grupes aprūpinti kompiuteriais, užtikrinti interneto ryšį.
8. kurti kokybišką psichologinį ir socialinį mikroklimatą;
9. teikiamų paslaugų kokybė atitiks visuomenės poreikius. Bus sukurta patraukli, šiuolaikiška ir estetiška ugdymo(si) aplinka, ugdomi reikalingi įgūdžiai, padėsiantys vaikui sėkmingai socializuotis.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Ugdymo kokybės ir Sporto plėtros programa

**ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIBUTĖ“
UGDYMO KOKYBĖS IR SPORTO PLĖTROS PROGRAMOS APRAŠYMAS**

1b forma

Biudžetiniai metai	2022 m.
Asignavimų valdytojas, kodas	Šilutės lopšelio-darželio „Žibutė“ direktorius
Vykdytojas, kodas	Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ 190687584

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Siekama sudaryti sąlygas kokybiškam švietimo paslaugų prieinamumui, kiekvienam vaikui ugdytis kartu su savo bendraamžiais: 1. įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas; 2. įgyvendinti įtraukujį ugdymą kuriant geriausias sąlygas mokytis kiekvieną vaiką; 3. tobulinti ugdymo kokybę; 4. tobulinti ikimokyklinio ugdymo turinį jį atnaujinant. Taikyti programų, planų atitiktį vaikų poreikiams ir gebėjimams; 5. tęsti saugios ir sveikos aplinkos kūrimą lauke. Renovuoti lauko takelius, kiemo dangą; 6. modernizuojant ugdymo aplinką aprūpinti IT priemonėmis, įsigyti 4 kompiuterius; 7. vykdyti ūkinę veiklą, sudarančią sąlygas šių programų įgyvendinimui.		
Strateginės srities pavadinimas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas		
Su programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas:	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą.		
Programos tikslas	Stiprinti lopšelio-darželio pasirengimą ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus.	01	01

Programos aprašymas:

- Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo(si) programą ir atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo(si) bendrąją programą, teikia kokybiškas švietimo paslaugas.
- Ikimokyklinio ugdymo programos turinys analizuojamas, atnaujinamas, pritaikomas skirtingiems vaiko ugdymosi poreikiams, gebėjimams. Rengiamos pritaikytos ugdymo programos vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdamt priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, stengiamasi užtikrinti lengvesnį vaiko perėjimą iš priešmokyklinio į pradinį ugdymą.
- Lopšelis-darželis stiprina įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą, sudarydamas sąlygas vaikams su specialiaisiais poreikiais ugdytis kartu su savo bendraamžiais.

<p>4. Siekiama aprūpinti specialiuosius ugdymo poreikius turinčius vaikus specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.</p> <p>5. Planuoti, skatinti ir sudaryti galimybes mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų, palaikyti kolegialiosios patirties sklaidą.</p>			
<p>01 uždavinys. Tinkamai organizuoti įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų įtraukijį ugdymą.</p> <p>1. Susitarti, kad įtraukusis ugdymas yra nuolat besikeičiantis procesas, kuriuo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą visiems vaikams, pripažįstant ir gerbiant įvairovę, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus ir poreikius, vengiant bet kokios diskriminacijos.</p> <p>2. Parengti įtraukiojo ugdymo organizavimo Lopšelyje-darželyje planą, etapus įsivertinant pasirengimą organizuoti įtraukijį ugdymą, teikti vaikui jo poreikius atitinkantį ugdymą ir pagalbą, analizuoti, vertinti ir optimizuoti savo veiklos veiksmingumą. Kurti įtraukijų grupių organizavimo modelį.</p> <p>3. Ikimokyklinį ugdymą organizuoti pagal įstaigos parengtą individualią ugdymo(si) programą „Vaikystės pieva“. Programos įgyvendinimui nuolat atnaujinti ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijas, aprūpinti moderniomis darbo vietomis, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus, ypatingą dėmesį skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, įtraukiam ugdymui taikant amžiaus tarpsnius atitinkančius metodus, knygų skaitymo kultūros formavimui.</p> <p>4. Priešmokyklinį ugdymą organizuoti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, kurioje išskirtos 6 ugdymosi sritys ir 7 kompetencijos. Jos tarpusavyje susijusios ir ugdomos integraliai. Jų ugdymas būtinas kiekvieno asmens tobulėjimui, socialinei įtraukčiai,</p> <p>5. Siekiant tobulinti ugdomąją veiklą įdiegtas ir naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“.</p>			
Programos tikslas	Pritaikyti, modernizuoti Lopšelio-darželio aplinką įvairių ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Kodas	01
<p>Tikslo aprašymas:</p> <p>1. Lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, estetiška, vaiko poreikius ir Lietuvos Higienos normą atitinkanti ugdymosi aplinka.</p> <p>2. Įstaiga vykdo sveikatos saugojimo ir stiprinimo programą, švietėjišką veiklą stiprinant fizinę ir psichinę vaikų sveikatą.</p> <p>3. Vaikai kasmet draudžiami nuo nelaimingų atsitikimų.</p> <p>4. Vaikai skatinami tapti aktyviais aplinkos tyrėjais, ugdymo proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Siekiant šio tikslo bus atnaujिनamos lauko, ugdymosi poreikius atitinkančios, edukacinės erdvės.</p> <p>5. Taikant lauko pedagogikos elementus siekiama sukurti tokias lauko erdves, kuriose vaikai galėtų praleisti kuo daugiau laiko gryname ore.</p> <p>02 uždavinys. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių modernizavimas ir saugios aplinkos kūrimas.</p> <p>1. Ugdymo aplinka papildyta moderniomis ugdymo priemonėmis.</p> <p>2. Atnaujintos vaikų ugdymosi, darbuotojų darbo sąlygos.</p> <p>3. Atnaujintos lauko aikštelės naujais žaidimų įrenginiais, atnaujintas sveikatingumo takas. Tam tikslui bus siekiama racionaliai panaudoti turimas ir papildomai gaunamas lėšas.</p>			
Programos tikslas	Sudaryti galimybę naudotis informacijos ir komunikacijos technologijomis įstaigoje.	Kodas	02
<p>Tikslo aprašymas:</p> <p>Siekiant šio tikslo bendruomenės nariams sudarytos sąlygos tobulinti informacinių technologijų kompetenciją, integruoti gerąją darbo patirtį, naujas idėjas į kasdienę veiklą. Racionaliai panaudojant lėšas įsigyti kompiuterių, dirbti elektroniniu dienynu, pagal reikalą - nuotoliniu būdu. Efektyviai rengti projektus finansinei paramai gauti.</p>			

Programos tikslas	Renovacijos programos įgyvendinimas	03	03
<p>Tikslo aprašymas. Siekiant šio tikslo lopšeliui-darželiui reikalinga: 1. atnaujinti lopšelio-darželio materialinę bazę: vaikiškas persirengimo spinteles – 3 grupėms, vaikiški staliukai – 2 grupėms, kėdutės – 2 grupėms (40 vnt), vaikiškos antklodės ir užvalkalai – 7 grupėms (132 vnt), čiužiniai ir jų užvalkalai - 9 grupėms (158 vnt.), spintos ugdymo priemonėms susidėti – 3 vnt., rašomieji stalai pedagogams – 9 vnt., kėdės – 12 vnt., kėdės aktų salei – 50 vnt. 2. Būtina keisti dalį vidinių durų. 3. Apšiltinti, atnaujinti pastato fasadą, tris laiptines. 4. Keisti susidėvėjusią šildymo sistemą ir elektros instaliaciją. Renovavus pastatą dėl energijos taupymo bei šilumos išsaugojimo būtų sudarytos saugios, geresnės darbo ir ugdymosi sąlygos vaikams ir darbuotojams. Sumažėtų išlaidos pastato išlaikymui.</p>			
Programos tikslas	Specialiųjų programų įgyvendinimas	Kodas	04
<p>Tikslo aprašymas: Kad įgyvendintume šį tikslą, užtikrinsime kokybišką maitinimo organizavimą lopšelyje-darželyje, griežčiau kontroliuosime tėvų mokesčius už vaikų išlaikymą įstaigoje.</p>			
Programos tikslas	Darbo rinkos programų įgyvendinimas	Kodas	05
<p>Tikslo aprašymas: Kiekvienais metais teikiame paraiškas dėl dalyvavimo Užimtumo didinimo programoje, dėl laikinųjų darbų įstaigoje organizavimo ir įgyvendinimo, bet pastaruosius tris metus finansavimo negauname. Programos dėka būtų sutvarkoma ugdomoji aplinka, atliekami būtini einamieji remontai.</p>			

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas.

1. Įgyvendinus programą, Šilutės lopšelis-darželis „Žibutė“ taps energetiškai efektyvus, šiltas ir jaukus. Bus užtikrintos geros sąlygos vaikų veiklai ir sveikatai.
2. Gerės ugdymo kokybė, bendruomenė įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas. Lopšelis-darželis taps šiuolaikiškas, modernus. Ugdysis aktyvi, kūrybiška, kritiškai mąstanti asmenybė.
3. Atnaujintos lauko ugdymo erdvės, vaikų žaidimų aikštelės, įrengimai motyvuos vaikus judėti, žaisti, puoselėti supančią aplinką. Aplinka bus orientuota į žaidimų aktyvinimą, skatins vaiko smalsumą, suteiks kūrybinio džiaugsmo, malonių išgyvenimų, pasitikėjimo savimi, norą pažinti, tyrinėti, sportuoti. Gerės vaikų sveikata.
4. Tėvų įtraukimas į lopšelio-darželio veiklą padės formuoti teigiamą įstaigos mikroklimatą, gerins tarpusavio santykius.
5. Didelis dėmesys bus skiriamas kolegialiosios patirties sklaidai, bendrų projektų organizavimui, bendravimui bei bendradarbiavimui su socialiniais partneriais.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai : Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos, įstaigos projektai, rėmėjų lėšos.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma pro – grama : 2.2. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą. 4.1.1. Modernizuoti švietimo paslaugas teikiančias įstaigas.

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojantys teisės aktai.